



وزارت تحصیلات عالی ا.ا.ا
مؤسسه تحصیلات عالی شفا
معاونیت امور علمی
ریاست پوهنځی ستوماتولوژی



پلان استراتیژیک

۱۴۰۷ - ۱۴۰۳

سال تدوین: ۱۴۰۳

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جدول عناوین

1.....	پیام رئیس پوهنځی
1.....	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
2.....	پیشگفتار
3.....	اعضای کمیته پلان استراتژیک پوهنځی ستوماتولوژی
3.....	مفاهیم
6.....	چارچوب پوهنځی در مطابقت با چارچوب برنامه استراتژیک مؤسسه تحصیلات عالی شفاء
8.....	فصل اول
8.....	کلیات
8.....	مقدمه
8.....	منظور از ساختن پلان استراتژیک
9.....	این پلان ستراتیژیک چگونه ساخته شد؟
9.....	تاریخچه مؤسسه تحصیلات عالی شفاء و پوهنځی ستوماتولوژی
10.....	زیربنای مؤسسه
11.....	چارت تشکیلاتی پوهنځی ستوماتولوژی
13.....	اهمیت وجودی پلان استراتژیک در پوهنځی ستوماتولوژی
13.....	نگاه اجمالی به پلان استراتژیک سال ۱۴۰۱—۱۴۰۵ هـ. ش؛
14.....	اهداف کلان (Goals)
15.....	فصل دوم
15.....	تهیه و تدوین پلان استراتژیک
15.....	دیدگاه یا چشم انداز؛
15.....	تقویت کننده این دیدگاه
16.....	مأموریت یا رسالت:
17.....	تقویت کننده مأموریت یا رسالت
17.....	ارزش ها
18.....	تفصیل ارزش های ما
19.....	اهداف استراتژیک؛
20.....	اهداف پلان استراتژیک و عملیاتی سازی اهداف
20.....	تربیه کادر های علمی و متخصص در عرصه ستوماتولوژی
20.....	ارتقاء علمی پوهنځی در بخش تحقیق از طریق توانمند سازی کادر علمی و سایر عوامل تحقیق
21.....	انکشاف سیستم دیتابیس و تکنالوژی معلوماتی
21.....	تربیه دوکتوران متعهد و متخصص که جاگزین اشخاص غیر مسلکی یا تجربوی کارمیکندگردد

22.....تلاش برای برقراری روابط با پوهنځی های ستوماتولوژی پوهنتون های ملی و بین المللی

22.....تلاش برای کسب اعتبار آکادمیک از وزارت محترم تحصیلات عالی

22.....سهم فعال در حفظ محیط زیست

23.....تلاش جهت علم پروری در بین محصلان و ارتقای ظرفیت محصلان از طریق برنامه های محصل محوری

24 **فصل سوم**

24 **شناخت عوامل محیط داخلی**

24.....اهداف اساسی و برنامه های پوهنځی ستوماتولوژی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء

25.....در عرصه کارهای عملی:

26.....تجهیز صنوف درسی

26.....تجهیز لابراتوارها

26.....تجهیز کتابخانه

27.....تسهیلات آموزشی

27.....انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری

28.....ارتقاء ظرفیت اعضای کادر علمی:

29.....آموزش های کوتاه مدت

30 **فصل چهارم**

30 **انتخاب استراتژی ها**

31.....جدول ۴-۱ ماتریکس عوامل محیط داخلی

31.....ماتریکس عوامل داخلی ستوماتولوژی

33.....تحلیل عوامل خارجی پوهنځی ستوماتولوژی

35.....مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی) ستوماتولوژی

35.....روش IE (ماتریکس عوامل داخلی و خارجی)

35.....شناخت محیط خارجی پوهنځی ستوماتولوژی

36.....طراحی مدل تحلیلی (SWOT) پوهنځی ستوماتولوژی

37

37.....تعیین حالت استراتژیک

37.....انتخاب استراتژی به اساس ماتریکس ارزیابی داخلی و خارجی IE پوهنځی ستوماتولوژی

38.....شرح ماتریکس عوامل خارجی پوهنځی ستوماتولوژی

39.....تحلیل محتوا به روش سوات (SWOT)

49 **فصل پنجم**

49 **اهداف کوتاه مدت و نظارت از تطبیق پلان**

49.....اهداف بزرگ و کوتاه مدت پوهنځی ستوماتولوژی

49.....اهداف پلان استراتژیک و عملیاتی سازی اهداف

49	تربیه کادر های علمی و متخصص در عرصه ستوماتولوژی
50	ارتقاء علمی پوهنخی در بخش تحقیق از طریق توانمند سازی کادر علمی و سایر عوامل تحقیق
50	انکشاف سیستم دیتابیس و تکنالوژی معلوماتی
51	تربیه دوکتوران متعهد و متخصص که جاگزین اشخاص غیر مسلکی یا تجربوی کارمیکنندگردد
51	تلاش برای برقراری روابط با پوهنخی های ستوماتولوژی پوهنتون های ملی و بین المللی
51	همکاری با مؤسسه برای کسب اعتبار آکادمیک از وزارت محترم تحصیلات عالی
52	مشارکت فعال و همکاری با مؤسسه در حفظ محیط زیست
52	تلاش جهت علم پروری در بین محصلان و ارتقای ظرفیت محصلان از طریق برنامه های محصل محوری
54	کسب عواید
55	فصل ششم
55	اجراء، نظارت، ارزیابی و تعدیل
55	۱-۷ مقدمه
55	۲-۷ ارزیابی استراتیژی ها
55	شاخص داده یا ورودی:
55	شاخص ستاده یا خروجی:
56	۳-۷ انواع شاخص های سنجش و پایش عملکرد
56	شاخص نتیجه:
56	شاخص کارایی:
56	شاخص کیفیت:

پیام رئیس پوهنخی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والصلاه والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين و على آله وأصحابه أجمعين، وبعد!

جای بسی مسرت و خوشی است که پلان استراتیژیک پوهنخی ستوماتولوژی مطابق پلان استراتیژیک مؤسسه تحصیلات عالی شفاء بعد از کار مسلسل و جلسات متعدد برای تطبیق و اجرا آماده می شود، پلان استراتیژیک پوهنخی هم گام با پلان استراتیژیک نهاد اهداف نهایی، وضعیت استراتیژیک، ابتکارات و فعالیت های برای به دست آوردن اهداف استراتیژیک پوهنخی را مشخص ساخته به پوهنخی سمت و سو داده. حمایت و تعقیب می کند.

پلانی که شما اکنون در دست دارید امیدها و آرزوهای پوهنخی ستوماتولوژی این مؤسسه را که در طرح و تکمیل آن همه سهم بودند منعکس می سازد، این پلان اگر به شکل جدی تطبیق گردد؛ اهداف دراز مدت پوهنخی به پیمانها بسیار بلند به دست می آید، بناءً تقاضای من این است که همه اساتید و کارمندان محترم پوهنخی ستوماتولوژی با همان تعهد؛ جدیت و اخلاصی که دارند برای تطبیق این پلان گام های استوارتر و محکم تر بردارند، و هنگام تطبیق فعالیت ها کیفیت کار را در نظر گرفته متوجه باشند که آیا با اجرای فعالیت های ذکر شده اهداف استراتیژیک پوهنخی و در نتیجه اهداف کوتاه مدت مؤسسه را بدست آورده اند یا خیر؟

دقیقاً هر کار و فعالیتی که با اصول و روش های معیاری و ستندرد توسط افراد متخصص و متعهد انجام داده شود نه تنها کامیابی و موفقیت دنیایی را به دنبال دارد حق مادر وطن را نیز ادا کرده و این یک وجیبه دینی و ایمانی یک انسان مؤمن نیز می باشد، رسول الله صلی الله علیه وسلم فرموده اند: «إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ وَجَلَّ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ» یعنی: (الله تعالی در همه چیزها احسان و انجام دادن آن را به گونه شایسته فرض گردانیده است)، حضرت عائشه رضی الله عنه از رسول الله صلی الله علیه وسلم روایت نموده است که رسول الله صلی الله علیه وسلم گفت: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ» یعنی: (الله تعالی خیلی خوش دارد تا اگر شخصی کاری را انجام می دهد آن را به صورت درست و شایسته انجام دهد) و در نهایت از الله منان برای خودم و همکارانم توفیق تربیت نسل جوان را خواهانم تا ازین طریق مصدر خدمت و در آبادانی، رشد و انکشاف کشور عزیزم سهم خود را ادا نمایم.

دوکتور ظریف الله متقی

رئیس پوهنخی ستوماتولوژی

پیشگفتار

عصر حاضر، عصر نو آوری تولید علم و فن آوری های شگفت انگیز است و این روند به سرعت جریان دارد و با گذشت هرروز شاهد پیشرفت های گوناگون در سطوح مختلف زندگی بشری هستیم و اهمیت آن با گذشت زمان و تجربیات بیشتر محسوس میگردد، این پیشرفت های روز افزون نهاد ها را وادار می سازد تا با تهیه و تدوین پلان های منظم، منسجم و دقیق آینده فعالیت های خویش را ترسیم نمایند و به اساس آن راهکار های علمی و اداری خویش را زمان بندی و نیل به اهداف خویش را تسهیل بخشند، قابل یاد آوری میدانم که تهیه و تدوین پلان های دقیق و سنجیده شده به یک سلسله فعالیت ها منوط میباشد که نهاد ها را مکلف به رعایت آنها میسازد.

پوهنخی ستوماتولوژی بعد از نظارت دقیق و همه جانبه از پلان استراتژیک پنج سال گذشته خود که توسط کمیته محترم نظارت بر تطبیق پلان استراتژیک پوهنخی صورت گرفت و با نیاز سنجی دقیق و واقع بینانه از تمامی بخش ها (اعم از بخش های علمی و اداری) و امکانات موجود در پوهنخی بخاطر شناسایی نقاط قوت و ضعف این نهاد اکادمیک، تصمیم گرفت تا در روشنایی پلان رهنمود تدوین پلان استراتژیک نهاد های تحصیلی، پلان و برنامه های پنج سال آینده خویش را به منظور دستیابی به اهداف پیش بینی شده، در چوکات این پلان طرح نماید. در پلان استراتژیک پنج سال آینده پوهنخی علاوه بر مشخص سازی دیدگاه، رسالت، ارزش ها و اهداف مواردی چون برنامه های علمی کارا، دسترسی محصلان به خدمات آموزشی بهتر، حکومت داری خوب، مبارزه با فساد اداری، امکانات پوهنخی از نقطه نظر زیر بنا و تشکیلات اداری، کسب عواید، آموزش الکترونیک، نقش محصلان این پوهنخی در انکشاف جامعه، اهداف بلند استراتژیک مؤسسه تحصیلات عالی شفاء و سایر موارد مهم و ارزشمند در آن تذکر یافته است. طرح تدوین این پلان توسط کمیته محترم تدوین پلان استراتژیک پوهنخی که در چوکات ریاست این پوهنخی ایجاد گردیده بود، صورت گرفته است. اعضای محترم کمیته تدوین پلان استراتژیک که متشکل از اساتید متدین، متعهد، و مجرب این پوهنخی می باشند، بعد از اخذ نظریات تمامی بخش های اعم از علمی و اداری به شکل کتبی و شفاهی، دیتاها و معلومات جمع آوری شده را به گونه علمی مورد تحلیل و تجزیه قرار داده و از برابند تحلیل و تجزیه این دیتاها در قسمت تدوین پلان استراتژیک استفاده نموده است. بنابر این جا دارد از تلاش ها و زحمات بی دریغ اعضای کمیته تدوین پلان استراتژیک که با کمال صداقت و ایمان داری و تعهد کامل نقش خویش را در تدوین این پلان برای پنج سال آینده ستوماتولوژی ایفا نمودند، ابراز سپاس و امتنان نمایم.

اعضای کمیته پلان استراتژیک پوهنخی ستوماتولوژی

شماره	نام	وظیفه	وظیفه در کمیته
۱	ظریف الله متقی	رئیس پوهنخی ستوماتولوژی	رئیس کمیته
۲	محمد نصیر قاسمی	آمرکز مشوره دهی	عضو کمیته
۳	لطف الله فلاح	آمر ارتقای کیفیت	عضو کمیته
۴	محمد طاهر خلیلی	استاد و مسؤل کار های عملی	عضو کمیته
۵	محمد سلیم صالحی	استاد و آمردیپارتمنت	منشی کمیته

مفاهیم

جهت هویدا شدن دیدگاه و بینشمان به پلان استراتژیک و موضوعات مرتبط با آن نیاز است تا در قدم نخست به منظور شناسائی بهتر به چیستی و تعاریف مهم ترین مفاهیم بپردازیم، قابل یاد آوری می دانیم اینکه عموم تعاریف و مفاهیم مندرج این پلان از قبل توسط رهنمود تهیه و تدوین پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی برای نهاد های تحصیلی درج و جهت رهنمائی و استفاده به دسترس عموم نهاد های تحصیلی دولتی و خصوصی قرار گرفته است و اقتباس از آن در این پلان هم سوئی پوهنخی را با مؤسسه تحصیلات عالی شفاء و مؤسسه را با وزارت محترم تحصیلات عالی کشور خاطر نشان میسازد. روی این منظور کمیته تهیه و تدوین پلان استراتژیک پوهنخی ستوماتولوژی، پس از کنکاش و تفحص زیاد در مورد مفاهیم و تعاریف پذیرفته شده از سوی کمیته بازنگری تخنیکی پلان استراتژیک نهادهای تحصیلات عالی دولتی و خصوصی، اعضای کمیته به اتفاق نظر فیصله نمودند تا به همان تعاریف ارایه شده توسط این کمیته تأیید و بر آن استناد نمایند؛ بناءً عموم تعاریف و ارایه مفاهیم نقل مستقیم از تعاریف مندرج رهنمود تهیه و تدوین پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی برای نهاد های تحصیلی بوده که به شرح ذیل در این پلان گنجانیده شده است .

برنامه: برنامه به مجموعه اقدامهایی گفته می شود. که به شکل آگاهانه تهیه شده و برای رسیدن به هدف یا اهداف خاص اتخاذ میگردد. به عبارت دیگر؛ برنامه، نقشه‌ی راه برای بدست آوردن هدف یا اهدافی است که تخصیص منابع ضروری، تقسیم اوقات، وظایف و عملکردهای دیگری را مشخص می کند. در تدوین برنامه باید به سوالات زیر جواب داد: چه چیزی، با چه هدفی، توسط چه کسی، در کجا، در چه مدت زمانی، با کدام منابع، با چه تأثیری و چگونه انجام می شود.

استراتیژی: استراتیژی طرحی است که بر اساس یک طرز تفکر و اندیشه برای رسیدن به اهداف پوهنتون تدوین می‌شود. به عبارت بهتر، استراتیژی طرح جامعی است که هدف‌ها، پالیسی‌ها، برنامه‌ها و زنجیره‌های عملیاتی یک پوهنتون را در قالب یک کُل به هم پیوسته با یکدیگر ترکیب می‌کند.

برنامه‌ی استراتژیک: برنامه‌ی استراتژیک عبارت از خلاصه‌ی مراحل طرح شده با اهداف کُلّی پوهنّخی در مطابقت با اهداف پوهنتون به صورت جامع تدوین می‌شود.

برنامه‌ریزی استراتژیک: برنامه‌ریزی استراتژیک علم و هنر مجموعه‌یی از تصمیم و اقدام‌های مدیریتی است که با توجه به عوامل محیطی برای رسیدن به اهداف تدوین، اجرا و ارزیابی می‌شود.

تدوین: یکی از مراحل برنامه‌ریزی استراتژیک می‌باشد که شامل تعیین دیدگاه، مأموریت، ارزش‌ها، اهداف، تحلیل عوامل محیطی (داخلی و خارجی)، تعیین حالت استراتژیک، انتخاب استراتژی‌های ممکن، تعیین اولویت استراتژی‌ها می‌شود.

اجرا: مرحله‌ی دوم برنامه‌ریزی استراتژیک، اجرای استراتژی می‌باشد که شامل تعیین اولویت استراتژیک، تعیین اهداف کوتاه مدت به سطح پوهنّخی، برنامه عمل سالیانه به سطح پوهنّخی، تدوین بودجه به سطح پوهنّخی، تجدید یا طراحی ساختار پوهنّخی و تدوین پالیسی‌های اجرایی می‌شود.

ارزیابی: مرحله‌ی سوم، ارزیابی استراتژی است که نیاز به ایجاد یک میکانیزم برای تطبیق عملکرد پوهنّخی با در نظر داشت معیارها و پالیسی‌های پوهنتون می‌باشد.

دیدگاه: دیدگاه یا آرمان‌نمایی از مسیر آتی و خط سیر کاروبار پوهنّخی را نشان می‌دهد. به عبارت دیگر، دیدگاه یا چشم‌انداز، تصویر ذهنی یا تجسمی است از آنچه که فرد یا پوهنّخی می‌خواهد. در یک تعریف دیگر، چیزهایی که فرد یا پوهنّخی می‌خواهد به شکل عینی و ملموس به دست آورد؛ به نحوی که در ذهن شنونده نیز تصویر واضح و روشن ایجاد کند.

مأموریت: عبارت از مقصود و دلیل وجود پوهنّخی را بیان می‌کند. مأموریت نشان‌دهنده‌ی علت و فلسفه وجودی آن پوهنّخی است که همان هدف نهایی پوهنّخی را نشان می‌دهد. پس بیانیه‌ی مأموریت، هویت یک پوهنّخی را در قالب واژه‌ها بیان می‌کند. در یک تعریف دیگر، مأموریت سندی است که یک پوهنّخی را از سایر پوهنّخی‌های مشابه، متمایز می‌نماید. مأموریت از رأس هرم پوهنّخی نشأت گرفته و به تمام سطوح پوهنّخی نفوذ می‌کند. بیانیه‌ی مأموریت، باید روشن، شفاف و به تمام سطوح پوهنّخی قابل فهم بوده و مورد قبول قرار گیرد.

هدف: منظور از تعیین هدف، تبدیل بیانیه‌ی مأموریت و دیدگاه استراتژیک پوهنّخی، به مقاصد کاربردی و نتایج پوهنّخی است. بطور کُلّی، هدف عبارت از نقطه‌ی است که تلاش‌ها معطوف است برای به رسیدن به آن نقاط.

اهداف، باید دست‌یافتنی، چالش برانگیز و دارای بعد زمانی باشند، مراحل و شیوه‌ی تحقق آنها نیز مشخص باشد، اهداف پوهنخی نباید زیاد باشد و باعث پخش شدن تمرکز پوهنخی گردد.

ارزش‌ها: ارزش‌ها، اصول اعتقادی پویا و اساسی پوهنخی است. ارزش‌ها، بایدها و نبایدهای پوهنخی اند که آرمان‌ها و مأموریت بر مبنای آنها تدوین می‌شوند. بطور کلی، ارزش‌های پوهنخی اصولی هستند که رهنمودهایی برای مسیر حرکت و رشد، تصمیم‌گیری و رفتارها در پوهنخی ارایه می‌کنند.

ماتریکس تحلیل عوامل داخلی (IFEM) Internal Factors Evaluation Matrix: عوامل داخلی، مؤلفه‌هایی هستند که مربوط به درون پوهنخی بوده و برخلاف عوامل خارجی زیر کنترل مدیریت سازمان می‌باشند و به دو دسته؛ قوت‌ها و ضعف‌ها تقسیم میشوند که از طریق ماتریکس تحلیل عوامل داخلی تجزیه و تحلیل می‌شوند.

ماتریکس تحلیل عوامل خارجی (EFEM) External Factors Evaluation Matrix: تجزیه و تحلیل محیط کلان پوهنخی، فرایند بررسی، مشاهده و تفسیر فرصت‌ها و تهدیدهای ایجاد شده برای پوهنخی از سوی عوامل کلان محیطی است. بر این اساس، پوهنخی با توجه به تجزیه و تحلیل محیط کلان، تغییرات و تحولات در حیطه‌های مختلف اقتصادی، سیاسی، قانونی، اجتماعی، فرهنگی، فن‌آوری و بین‌المللی را زیر نظر گرفته و مورد کنکاش قرار می‌دهد، که با توجه به ماتریکس تحلیل عوامل خارجی مطالعه، تجزیه و تحلیل می‌شود.

عوامل داخلی و خارجی (IEM) Internal & External Matrix: یکی از ابزارهای مناسب برای تطبیق یا مقایسه مطالعه عوامل داخلی و خارجی است که زمینه ساز تعیین حالت استراتژی پوهنخی شده؛ راه را برای انتخاب مناسبترین استراتژی‌ها مساعد می‌سازد.

سوات (SWOT): مخفف سوات یعنی قوت‌ها (Strengths)، ضعف‌ها (Weaknesses)، فرصت‌ها (Opportunities) و تهدیدها (Threats) است. این روش، یکی از ابزارهای تدوین استراتژی است. با استفاده از این تحلیل، این امکان حاصل میشود که نخست، به تجزیه و تحلیل محیط‌های داخلی و خارجی پرداخته، بعد تصمیم‌های استراتژیکی اتخاذ نمود که قوت‌های پوهنخی را با فرصت‌های محیطی متوازن سازد. نقطه قوت، عبارت است از شایستگی ممتازی که به وسیله آن، پوهنخی می‌تواند در زمینه‌هایی مانند نوع منابع مالی، تصویر مثبت ذهنی میان خریداران، روابط مثبت با تأمین‌کنندگان و مواردی از این دست نسبت به رقبا برتر باشد. نقطه ضعف، نوع محدودیت یا کمبود در منابع، مهارتها و امکانات و توانایی‌هایی است که بطور محسوس مانع عملکرد اثربخش پوهنخی می‌شود. فرصت، عبارت است از هر عامل خارجی که به پوهنخی در نایل شدن به مأموریتش کمک کند. به عبارت دیگر، فرصت ظرفیت نهفته است که بهره‌گیری از آن، پوهنخی را در جهت مثبت رشد خواهد داد و استفاده از آن مزایای قابل ملاحظه‌ایی برای پوهنخی خواهد داشت و در نهایت تهدید، میزان مؤفقیت نامطلوبی در محیط خارجی پوهنخی است مانند قدرت چانه‌زنی خریداران یا تأمین‌کنندگان کلیدی، تغییرات

عمده و ناگهانی تکنولوژی و مواردی از این است که می‌توانند تهدید عمده‌یی باشند در راه موفقیت یک پوهنخی ویا سازمان.

استراتیژی‌های تهاجمی (SO): در قالب این استراتیژی‌ها، سازمان با استفاده از نقاط قوت داخلی می‌کوشد تا از فرصت‌های خارجی بهره‌برداری کند.

استراتیژی‌های محافظه‌کارانه (WO): هدف از این استراتیژی‌ها، بهره‌برداری از فرصت‌های موجود در محیط خارج برای تبدیل نقاط ضعف داخلی به قوت است.

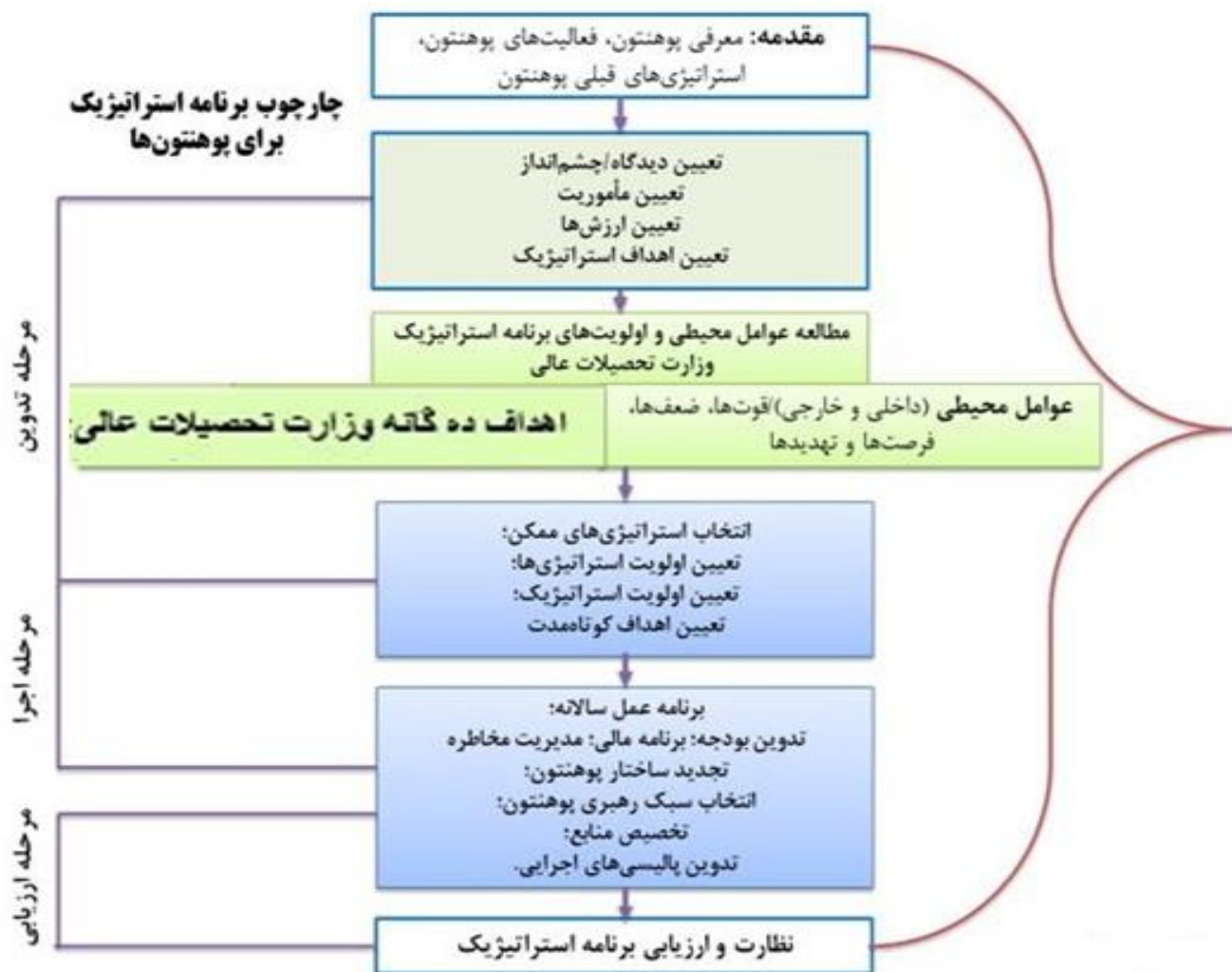
استراتیژی‌های رقابتی (ST): پوهنخی‌ها در اجرای این استراتیژی‌ها، می‌کوشند تا با استفاده از نقاط قوت، اثرات ناشی از تهدیدهای موجود در محیط خارج را کاهش دهند یا آنها را از بین ببرند.

استراتیژی‌های تدافعی (WT): سازمان‌هایی که این استراتیژی‌ها را به اجرا درمی‌آورند، حالت تدافعی به خود می‌گیرند و هدف، کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدیدهای ناشی از محیط خارجی است.

ماتریکس برنامه‌ریزی استراتیژیک کمی (QSPM) Quantitative Strategic Planning Matrix: با استفاده از این روش، گزینه‌های گوناگون استراتیژی‌ها شناسایی شده و در مرحله تطبیق، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. این ماتریکس برای هر استراتیژی، تعیین اولویت می‌کند. مدیران و برنامه‌ریزان سازمان، باتوجه به جذابیت نسبی استراتیژی‌ها و تعیین اولویت‌بندی آنها، در مورد انتخاب بهترین استراتیژی، تصمیم‌گیری می‌نمایند. این روش، در مرحله تصمیم‌گیری به‌عنوان یک چارچوب تحلیلی مورد استفاده قرار می‌گیرد. با استفاده از این روش، میتوان استراتیژی‌های گوناگونی را که از جمله استراتیژی‌های مناسب‌اند، مشخص کرد و مناسب‌ترین آنها را انتخاب نمود.

چارچوب پوهنخی در مطابقت با چارچوب برنامه استراتیژیک مؤسسه تحصیلات عالی شفاء

چارچوب برنامه استراتیژیک نهاد های تحصیلات عالی اعم از دولتی و خصوصی در گذشته ها در قالب مدل‌های متنوع قابل ارایه بوده است و هریک از این مدل‌ها از ارزش های خاصی برخوردار بوده است اما با تهیه و تدوین رهنمود تدوین پلان استراتیژیک برای نهاد های تحصیلی که از جانب ریاست محترم پلان و پالیسی وزارت تحصیلات عالی کشور تصویب و در دست رس همه نهاد های تحصیلی دولتی و خصوصی قرار گرفته دو مدل را برای اجرای فعالیت های کمیته پلان استراتیژیک پیشنهاد نموده است، کمیته تهیه و تدوین پلان استراتیژیک مؤسسه تحصیلات عالی شفاء با توجه به واقعیت‌های عینی کشور و وضعیت نهاد‌های علمی و اکادمیک، از طرف دیگر با در نظر داشت قابلیت‌های پاسخگویی هریک از مدل‌ها، مدل پیشنهادی اول رهنمود مذکور را منطقی‌تر، روشن‌تر و پاسخگوتر تشخیص داده است.



فصل اول

کلیات

مقدمه

پیش رفت و توسعه، امروزی جوامع بشری خصوصاً در نهاد های علمی و تحصیلی آگاهی از تغییرات مثبت و تحولات شگفت انگیز را حتمی ساخته است و این امر سبب شده است تا برنامه ریزی دقیق و کارا وجود داشته باشد این برنامه با شناخت دقیق از محیط داخلی و خارجی برای یک نهاد تحصیلی مهم شمرده می شود و در صورت عدم شناخت دقیق از این عوامل به صورت قطع نهاد نمی تواند به مسیر درست در حرکت باشد و کاروان پرسرعت و پرشتاب تغییرات امروزی عقب می ماند، پوهنخی و در کل نهاد تحصیلی با تجزیه و تحلیل عوامل مؤثر محیطی نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدید های خویش را شناسائی نموده و با استفاده نقاط قوت و از بین بردن نقاط ضعف و نیز استفاده از فرصت ها و از بین بردن تهدیدات دیدگاه و ماموریت خویش را تعیین و در روشنائی آن اهداف بلند مدت برای پوهنخی ترسیم نمایند. پوهنخی ستوماتولوژی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء با در نظر داشت عوامل مهمی نظیر تحولات علمی، اقتصادی، سیاسی، تکنالوژیکی، فرهنگی و بسامورد مهم و تأثیر گزار دیگر تصمیم به تهیه و تدوین پلان استراتیژیک پنج ساله و پلان عملیاتی خویش نموده است.

قابل یاد آوری میدانیم اینکه کمیته تهیه و تدوین پلان اسراتیژیک پوهنخی متذکره با کار جمعی و تیمی به اساس یک تقسیم اوقات منظم کاری با درک کامل از ماهیت و محتوای؛ پلان استراتیژیک هذا را تهیه و تدوین نموده است، امیدواریم رهنمود خوب برای به دست آوردن اهداف بلند این پوهنخی و مؤسسه باشد. کمیته تهیه و تدوین پلان استراتیژیک از همه اشخاص و ادارات ذیدخل که مارا در تمکیل نمودن این پلان یاری نموده اند قلباً سپاسگزاری نموده و از الله سبحان پاداش دارین برای شان استدعاء می نمائیم. قابل یاد آوری میدانیم اینکه اقدامات و برنامه های لازم عملیاتی که در راستای تحقق این پلان در نظر گرفته شده؛ تعیین و مشخص گردیده است.

منظور از ساختن پلان استراتیژیک

حقایق و تجارب علمی نشان داده است که کاربرد اساس پلان نتایج سودمند و با ارزش را به بارمی آورد، خصوصاً یک پوهنخی در چارچوب یک پلان مشخص، منظم و زمان بندی شده روی اهداف تعیین شده فعالیت های خویش را اولویت بخشیده و در بخش های مختلف مطابق پلان و خط مش و رهنمائی دیدگاه و ماموریت خویش نتایج ملموس و مثمر را حصول می نماید. بر مبنی این ارزش پوهنخی ستوماتولوژی مصمم است تا مطابق پلان زمان بندی شده و مشخص با اولویت های تعیین شده با در نظر داست پلان ستراتیژیک مؤسسه در بخش های مشخص و معین فعالیت نماید، تا نتایج

ملموس و مثمر را به دست آورده و به اهداف بلند پوهنځی و مؤسسه نائل گردد. با در نظر داشت اهمیت و نیازمندی مبرم به پلان استراتیژیک و جهت حصول ای اهداف و رفع نیازمندی فعالیت های علمی و اکادمیک و همچنان مشاهده مثریت آن در جامعه برای پنج سال آینده با نگرش ژرف بر تحولات و نو آوری های علمی ملی و منطقه ئی پلان استراتیژیک خویش را تهیه و تدوین نموده و ان شالله پلان مذکور محور فعالیت های همه ادارات ذیربط در پنج سال آینده بوده و پوهنځی ستوماتولوژی را در رسیدن به اهداف آن یاری بی بدیل نماید.

این پلان ستراتیژیک چگونه ساخته شد؟

از اینکه تهیه و تدوین پلان استراتیژیک یک کار تیمی و جمعی است روی این منظور جهت تهیه و تدوین پلان استراتیژیک پنج ساله کمیته پنج نفری از اشخاص مجرب در چارچوب کمیته تهیه و تدوین پلان استراتیژیک پوهنځی شکل گرفت و کمیته مذکور در مطابقت با پلان کاری و رهنمودی تدوین پلان استراتیژیک نهاد های تحصیلی وزارت محترم تحصیلات عالی کشور مؤظف برای تهیه و تدوین پلان گردیدند، کمیته مکلف گردید تا در قدم اول پلان استراتیژیک مؤسسه تحصیلات عالی شفاء و همچنان رهنمود تهیه و تدوین پلان استراتیژیک نهاد های تحصیلات عالی را دقیقاً مورد مطالعه قرار دهند و بر مبناء آن پلان استراتیژیک پوهنځی را با در نظر داشت، اصول و نورم های پذیرفته شده اکادمیک، امکانات، ظرفیت ها و محدودیت ها طرح ریزی نماید. کار های جمعی و تخصصی بر وفق پلان کاری کمیته مذکور در خصوص نظر خواهی توسط پرسشنامه های مشخص با کادر علمی، اداری، محصلان و ذینفعان معلومات انجام و بر اساس یافته ها از محیط داخلی و خارجی و نیز شناخت نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدید ها پلان گذاری صورت گرفت، بنا بر آن محتویات عمده پلان ستراتیژیک پوهنځی ستوماتولوژی روی وضعیت فعلی و توسعه کمی و کیفی، افزایش ظرفیت و معیاری سازی پوهنځی در پنج سال آینده تاکید می نمایند، تا من حیث یک پوهنځی فعال و توانا در عرصه خدمات علمی و اکادمیک بتواند فارغان صنف دوازدهم و به صورت اختصاصی فارغان صنف چهاردهم (پروتیزین) را مطابق طرز العمل جذب فارغان صنف چهاردهم جذب و در رشته ستوماتولوژی فعالیت های علمی و اکادمیک را مطابق استندرد های عصر حاضر بعد از سپری نمودن دوره ای تحصیلی به جامعه تقدیم نماید

تاریخچه مؤسسه تحصیلات عالی شفاء و پوهنځی ستوماتولوژی

مؤسسه تحصیلات عالی شفاء یکی از خوشنام ترین نهاد علمی در خانواده اکادمیک کشور بوده که از بدوی تأسیس ۲۰/۱۲/۱۳۹۳ به شماره (۱۹۶۷) و شماره مسلسل (۱۰۲) در وزارت محترم تحصیلات عالی ثبت و راجستر است هدف استراتیژی این نهاد علمی همانا تربیه ای کادرهای علمی، متخصص، متعهد و متدین و تقدیم آن به جامعه افغانی میباشد. مؤسسه تحصیلات عالی شفاء از زمان آغاز فعالیت های علمی و اکادمیک خویش الی اکنون تعداد زیادی از جوانان را با در نظر داشت ارزش های ملی و اسلامی و فرهنگ والای افغانی ملبس به زیور علم و دانش جدید جهت خدمت به جامعه

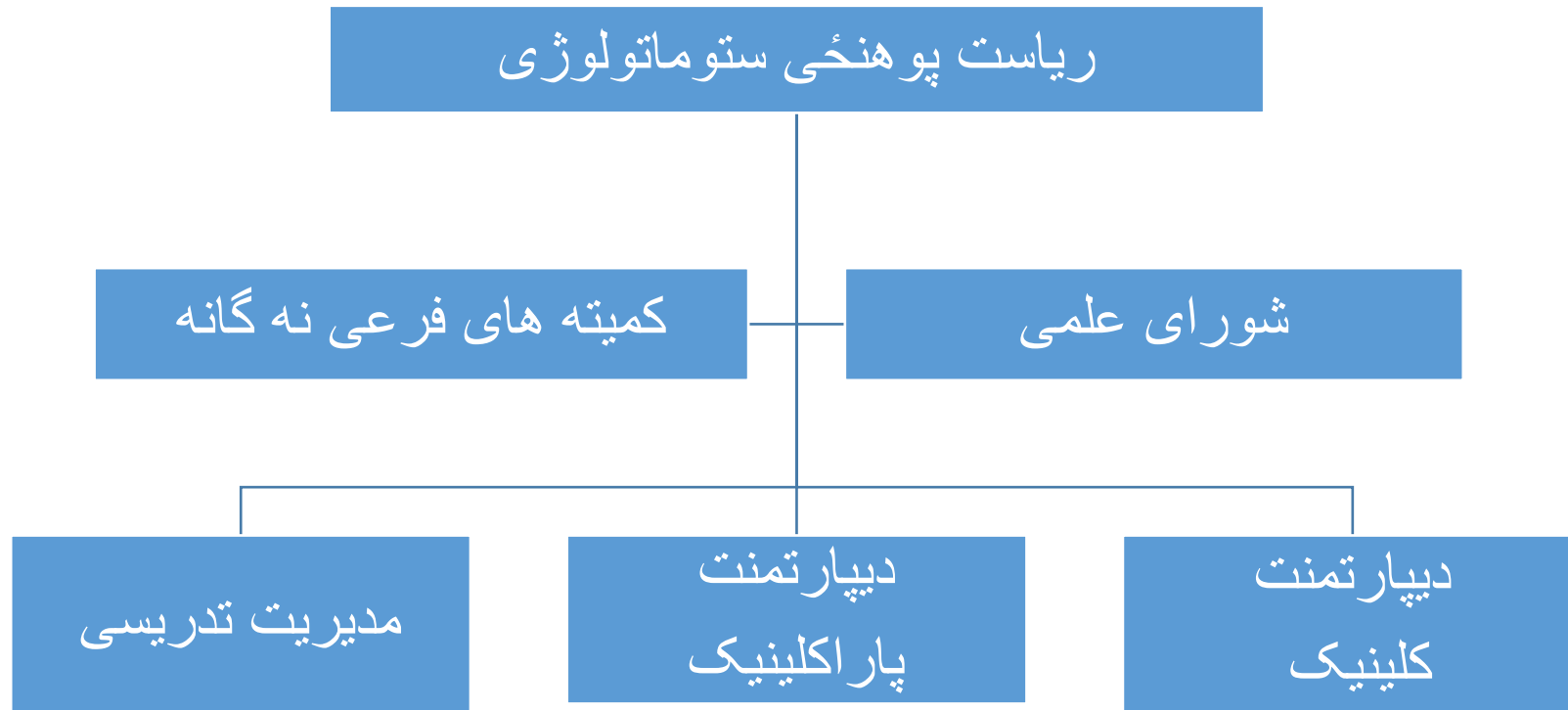
افغانی تقدیم نموده است این جوانان قادر اند از اندوخته های علمی جهان به مفاد کشور عزیز مان استفاده نمایند و در تولید علم و توسعه دانش طبی و حقوقی و رفاه اجتماعی نقش ارزنده و مثمر را ایفای نمایند.

مؤسسه تحصیلات عالی شفاء در حال حاضر در رشته های حقوق و علوم سیاسی، طب معالجوی، ستوماتولوژی و فارمسی در مقطع لسانس با افتخارآماده خدمت صادقانه به خانواده علمی افغانستان و مردم غیور این سر زمین می باشد، قابل یاد آوری میدانیم اینکه در این نهاد علمی روی تحقیقات تمرکز جدی صورت گرفته و تا به حال فعالیت های خوبی را داشته است بنا بر ضرورت و اهمیت تحقیقات این نهاد در نظر دارد در جریان پنج سال آینده معاونیت امور تحقیقات را در چهار چوب تشکیلاتی خود افزود نماید، همچنان روی فعالیت های خدماتی توجه صورت گرفته و در نظر است با تطبیق این پلان مؤسسه فعالیت های خدماتی خود را در عرصه خدمات صحتی و حقوقی به صورت منظم و پلان شده اجرا نماید، همچنان در این نهاد علمی به تعداد ۱۶ تن استاید دایمی و به ۴۰ تن استاید قراردادی و به تعداد ۸۰۰ محصل در چهار پوهنچی مصروف آموزش بوده که تناسب استاد و محصل ۱۵/۱ میرسد و این وضعیت کاملاً با نورم های آموزشی نه تنها که هم خوانی دارد بلکه بسیار خوب نیز می باشد.

زیربنای مؤسسه

مؤسسه تحصیلات عالی شفاء یکی از نادر ترین نهاد های علمی خصوصی می باشد که از تهداب در نه منزل به صورت معیاری با استندرد های روز اعمار گردیده است که دارای دفاتر کاملاً مجهز و صنوف معیاری و مجهز، لابراتوار های معیاری، شفاخانه بیست بستر کادری، کلینیک حقوقی، تالار کانفرانس ها، صنف پی دی سی، مرکز مشوره دهی و کار یابی، کتابخانه مجهز و معیاری فزیک و الکترونیکی، کمپیوتر لب مجهز، سیستم لفت، راه ورودی و اضطراری، سیستم اطفایه، وسایل ضد عریق، پارکنگ وسیع و ساحه سبز را دارا می باشد که در شاخص زیر بناء به صورت تفصیلی به آن پرداخته خواهند شد قابل یاد آوری میدانیم اینکه ساختار تشکیلاتی مؤسسه در سال ۱۴۰۲ در چارت نمایان گردیده و در پنج سال آینده تغییرات به اساس این پلان در آن نمایان خواهند گردید.

چارت تشکیلاتی پوهنخۍ ستوماتولوژی



اهمیت وجودی پلان استراتیژیک در پوهنخی ستوماتولوژی

امروز با در نظر داشت اهمیت موضوع؛ پلان استراتیژیک به یکی از اصول اساسی و اصلی در نهاد های تحصیلات عالی وبشکل جداگانه در پوهنخی ها مبدل گردیده است و بدون پلان استراتیژیک و یک نقشه راه فعالیت های علمی، اداری ومسلکی پوهنخی های نهاد های تحصیلی بیشتر مثمر و ملموس طبق میل نخواهد بود بناءً وجود پلان کمک می کند تا در مورد حال و آینده پوهنخی به صورت دقیق واضح و روشن نگریسته شود در غیر آن نائل شدن به پله های موفقیت و نام نیک را در خانواده اکامیک کشور به مشکل مواجه خواهد کرد در حقیقت پلان استراتیژیک قدم به قدم راه موفقیت را برای پوهنخی نشان میدهد و پوهنخی ها می توانند با فعالیت و تمرکز روی تطبیق پلان به اهداف بلند خود نایل گردد و راه روشن را در پیش داشته باشد. مزیت دیگری که پلان استراتیژیک دارد مشخص کردن اهداف، ارزش ها، چشم انداز و رسالت به سال های آینده و راه رسیدن به آن را نیز مشخص می نماید، که این مورد اهمیت پلان استراتیژیک را بیشتر ساخته و راه را برای همه ادارات ذیربط دریک پوهنخی ویا نهاد اکادمیک مشخص و معیین ساخته و رسیدن به اهداف را تسهیل می بخشد، پوهنخی ستوماتولوژی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء با درک این موضوع پلان استراتیژیک پنج ساله خویش را با درنظر داشت پلان ستراتیژیک مؤسسه با نورم های پذیرفته شده و محاسبه دقیق از زمان بندی آن تهیه و تدوین نموده با تیم کارای موجود در این پوهنخی؛ متعهد به تطبیق به موقع آن بوده و امید وارااست تا پنج سال بعدی جایگاه خاصی را در بین پوهنخی های ستوماتولوژی به سطح کشور داشته باشد.

نگاه اجمالی به پلان استراتیژیک سال ۱۴۰۱—۱۴۰۵ هـ. ش؛

پوهنخی ستوماتولوژی در اواخر سال ۱۴۰۰ و شروع ۱۴۰۱ بعد از حاکم شدن امارت اسلامی اولین پلان استراتیژیک خویش را برای پنج سال به تصویب رسانید این پلان توسط یک کمیته پنج نفری تحت نام کمیته تهیه و تدوین پلان استراتیژیک زیر چتر ریاست پوهنخی درروشنایی پلان استراتیژیک مؤسسه تدوین گردید. آن پلان به صورت واضح در هشت فصل ترتیب گردیده بود و تلاش بیشتر در راستای تحقق آن صورت گرفت و پوهنخی به اکثریت اهداف آن نایل گردید اما نسبت یک سلسله مشکلات درعرصه تحقیقات متأسفانه از تطبیق باز ماند و پوهنخی نتوانست به یک سلسله اهداف بلند خود نائل گردد در ذیل چندی از اهداف پلان مذکور را یاد آوری می نمائیم.

1. زمینه سازی تحصیلات عالی معیاری و ستندرد در عرصه های مختلف علوم نظری، کارعملی برای فارغان دوره های ثانوی و لیسانس مطابق ارزش های اسلامی و ملی
2. تربیتکادرهای علمی ومتخصص دربخش ستوماتولوژی

3. پیش برد فعالیت های علمی و تحقیقی با استفاده از مهارت های علمی و تکنالوژیکی عصری به منظور پیشرفت در عرصه های اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی.
4. انتقال علم و تکنالوژی جهانی و ایجاد زمینه برای نوآوری ها، استفاده از روش های نوین و بین المللی در ساحات تدریس، تحقیق و تالیف به غرض انتقال و بهره گیری از تجارب ملت های پیشرفته
5. ارتقاء سطح آگاهی و آموزشی مردم شهر کابل نسبت به بیماری های دهان و دندان

اهداف کلان (Goals)

- 1- تربیت کادر های علمی و متخصص در عرصه ستوماتولوژی
- 2- ارتقاء علمی پوهنخی در بخش تحقیق از طریق توانمند سازی کادر علمی و سایر عوامل تحقیق
- 3- انکشاف سیستم دیتابیس و تکنالوژی معلوماتی
- 4-- تربیه دوکتوران متعهد و متخصص که جاگزین اشخاصی غیر مسلکی یا تجربوی کار میکنند گردد.
- 5- تلاش برای برقراری روابط نزدیک با پوهنخی های ستوماتولوژی پوهنتون های ملی و بین المللی
- 6- تلاش برای کسب اعتبار اکادمیک
- 7- برقی نمودن سیستم اداری
- 8- ایجاد مرکز تحقیقات و دسترسی به فعالیت های چشم گیر تحقیق همگام با موسسه
- 9- سهیم شدن فعال در حفظ محیط زیست.
- 10- تلاش جهت علم پروری در بین محصلان و ارتقای ظرفیت محصلان از طریق برنامه های محصل محوری به صورت علمی و عملی
- 11--ارتقای سطح آگاهی و آموزشی مردم شهر کابل نسبت به بیماری های دهان و دندان

فصل دوم

تهیه و تدوین پلان استراتژیک

دیدگاه یا چشم انداز؛

برای رسیدن به اهداف نیاز است تا پوهنځی برنامه واضح و روشن را در قالب یک پلان؛ جهت تحقق حصول اهداف خویش داشته باشد و در روشنائی و رهنمائی آن امورات خویش را رهبری و گام به گام جامع عمل پیوشاند، روی این ملحوظ پوهنځی ستوماتولوژی در نظر دارد تا سال ۱۴۰۷ ه.ش با این دیدگاه که در پرتو دیدگاه مؤسسه تصویب گردیده است به آن دست یابد.

دیدگاه مؤسسه

قرار گرفتن مؤسسه تحصیلات عالی شفاء در ردیف معتبر ترین نهاد های تحصیلی در سطح کشور.

دیدگاه پوهنځی

دیدگاه: قرار دادن پوهنځی ستوماتولوژی مؤسسه تحصیلات عالی شفا در ردیف یکی از بهترین پوهنځی های طبی در سطح کشور.

لرلید: شفا د لوړو زده کړو موسسې د ستوماتولوژي پوهنځی د هیواد په کچه د غوره طبي پوهنځيو په ردیف کې راوستل.

Vision:

Ranking Shifa Institute of Higher Education Stomatology Faculty among the top medical faculties within the nation.

تقویت کننده این دیدگاه

✓ داشتن سیستم مدیریت معلوماتی موثر، کار آمد، شفاف و ساده.

✓ داشتن تعمیر دایمی و جایداد شخصی.

✓ داشتن اراده قوی و باور مند به آینده.

- ✓ داشتن شفاخانه کادری.
- ✓ عقد تفاهم نامه ها با شفاخانه ها و پوهنځی های ستوماتولوژی دیگر نهاد ها
- ✓ داشتن ترانسپورت رایگان برای اناث .
- ✓ موجودیت سیستم مکافات و مجازات برای محصلین.
- ✓ شفافیت در اخذ امتحانات، نمره دهی و اعلان نتایج به موقع.
- ✓ داشتن صنوف مجهز درسی با همه سهولت ها و امکانات درسی، تکنولوژی پیشرفته .
- ✓ داشتن کتابخانه و منابع معلوماتی جهت بلند بردن سطح معلومات محصلین.
- ✓ داشتن شرایط ویژه برای طبقه اناث.
- ✓ استفاده از تکنالوژی معاصر در میتودهای تدریس.
- ✓ موجودیت همکاری صمیمانه بین اعضای کادر علمی.
- ✓ جذب و تربیه کادر های جوان و با تعهد به ارزش های اسلامی و افغانی .

مأموریت یا رسالت:

مأموریت فلسفه وجودی یک پوهنځی است و وظایف اساسی یک پوهنځی را مشخص و معین می نماید و برای پوهنځی دستور کار را روشن می سازد و نیز این را هویدا می نماید و جایگاه یک پوهنځی را که به کدام امورات مشغول است نشان میدهد، مأموریت پوهنځی ستوماتولوژی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء با در نظر داشت دیدگاه این پوهنځی بعد از مباحث و کنکاش به گونه ذیل تدوین گردید.

مأموریت: پوهنځی ستوماتولوژی مؤسسه تحصیلات عالی شفا تلاش مینماید تا زمینه تدریس، آموزش معیاری، تحقیق و کارهای عملی را برای محصلین فراهم نموده، تا بتواند نیازمندی های جامعه ستوماتولوژی را با تربیه محصلین متعهد و مسلکی تأمین نماید.

مأموریت: شفا د لوړو زده کړو موسسې د ستوماتولوژي پوهنځی هڅه کوي چې د محصلینو لپاره د تدریس، معیاری روزنې، څیړنې او عملي کار زمینه برابره کړي، ترڅو د ژمنو او مسلکي محصلینو په روزنې سره د ستوماتولوژي په برخه کې اړتیاوو ته ځواب ووایي.

Mission:

Shifa Institute of Higher Education Stomatology Faculty works hard to address the demands of the stomatology community by educating dedicated and professional students through teaching, standard training, research, and practical work.

تقویت کننده ماموریت یا رسالت

- ✓ تربیت منابع بشری متعهد، متخصص، کارآفرین، خلاق و وطن دوست
- ✓ ارزیابی نقاط آسیب پذیر کشور به منظور نیازسنجی و سوق دهی تحقیقات به طرف موارد مهم و مبتنی بر نیاز کشور
- ✓ نهادینه سازی تفکر تحقیق محور و نوآوری در دیپارتمنت ها، پوهنخی ستوماتولوژی، مراکز تحقیقاتی، افراد و سازمان ها با استفاده از فرصت های جهانی باهدف پاسخگویی به سوالات، نیازها و رفع تهدید های کشور
- ✓ استخدام استادان با تجربه و دارای درجه تحصیلی بلندتر.
- ✓ استفاده از تکنالوژی معاصر در تدریس جهت ارتقای کیفیت تدریس؛
- ✓ ارزیابی دوامدار از کیفیت تدریس و رفع نقاط ضعف بخش تدریس، تحقیق و تألیف؛
- ✓ راه اندازی تحقیقات علمی هدفمند و ارایه ی خدمات تحقیقی، علمی و تحصیلی مؤثر در جهت رفع نیازمندی های کشور.
- ✓ ایجاد منابع عایداتی و تولید ثروت بر پایه ی پروژه های علمی و تحقیقاتی؛
- ✓ نظارت از تطبیق نصاب تحصیلی پوهنخی؛

ارزش ها

1. پای بندی و احترام به ارزش های اسلامی و ملی؛
2. رعایت اصل شفافیت و حساب دهی به عنوان یک ارزش اسلامی و ملی؛
3. رعایت عدالت و تقویت وحدت ملی با رویکرد احکام شریعت اسلامی؛
4. اولویت دادن به تحقیقات، خلق علم و احترام به اصل ملکیت های معنوی در چارچوب قوانین نافذه کشور،
5. ارج نهادن به تجربیات و دستاوردهای علمی بشر- و بهره گیری از آنها در چارچوب نظام ارزشی کشور؛

6. نهادینه نمودن کار های تیمی و مشارکتی و اجتناب از تمرکزگرایی؛
7. توجه مستمر به کیفیت در ارائه خدمات و عرضه برنامه های اکادمیک؛
8. شفافیت و حسابدهی در پیشبرد فعالیت ها؛
9. تلاش برای تقویت وحدت ملی؛
10. تامین عدالت و برابری اجتماعی؛
11. ختم تبعیض و مجادله علیه تبعیض؛
12. اهمیت و اولویت دادن به تحقیقات به عنوان اصلی ترین راه تولید و خلق علم؛
13. ارج نهادن به کرامت انسانی با تکیه بر آزادگی و تقویت روحیه تتبع و بررسی علمی؛
14. ایجاد سیستم کار جمعی و گروهی ؛
15. ارج نهادن به تقدم مصالح عمومی و ملی بر منافع فردی، سمتی، قومی و تقویت روحیه همکاری و مشارکتی؛
16. ارج نهادن به تجربیات و دستاوردهای علمی بشر- و بهره گیری از آنها در چارچوب نظام ارزشی کشور؛
17. استفاده و انکشاف تکنالوژی ؛
18. تقویت رهبری اکادمیک و تفویض صلاحیت به اهل کار؛

تفصیل ارزش های ما

- پوهنځی ستوماتولوژی موسسه تحصیلات عالی شفاء، دارای اصول و ارزش های بزرگی هست، که تعهد و التزام به آنها را بر همه مصوبین خویش لازم می داند و این ارزش ها برای هر فرد منسوب به این پوهنځی به مصابه چراغ رهنمود به شمار می رود.
- ✓ **ارج گذاری به ارزش های اسلامی:** پوهنځی ستوماتولوژی در همه امور خویش به ارزش های اسلامی متعهد بوده و خواهان پیوند دادن این ارزشها به ارزشهای علمی و اکادمیک کشور می باشد.
 - ✓ **اصل مشوره:** این پوهنځی در تمام امور و در همه سطوح متعهد به نظام شورایی بوده و آن را یک اصل کاری خویش می داند.
 - ✓ **مسئولیت پذیری:** احساس و تحمل مسئولیت در قبال خود، جامعه و عموم مردم از ارزش هاس اساسی این پوهنځی است.
 - ✓ **احترام متقابل:** پوهنځی ستوماتولوژی احترام به همه افراد جامعه را از وجایب و مسئولیت های هرفرد منسوب به خود می داند.

✓ **محاسبه و شفافیت:** پوهنخی ستوماتولوژی در تمام اموراکادمیک، استادان، محصلان و تمام مصوبین خود با شفافیت کامل تعامل داشته و از طریق یک میکانیزم واضح و روشن پایبند به محاسبه متبادل می باشد.

✓ **آزادی اکادمیک:** این پوهنخی در چهارچوب قوانین و لوايح به آزادی های اکادمیک باور دارد و حق مصادره هیچ گونه نظریه علمی را جز از راه مناقشه علمی نه به خود و نه به کسی دیگری دهد.

✓ **تمیز و برتری:** پوهنخی ستوماتولوژی در انجام امور با کیفیت و به تمیز و برتری یقین دارد.

✓ **ابتکار:** این پوهنخی در عرصه های تحقیق، تدریس و مدیریت افکار، راه حل های ابتکاری را تشویق می کند، از افراد هدفمند و دارای افکار و طرح های ابتکاری تقدیر می نماید.

✓ **قیادت سازی:** پوهنخی ستوماتولوژی برای آینده کشور قیادت سازی می کند و افراد دارای استعداد رهبری را تشویق و همکاری میکند.

✓ **عدالت:** پوهنخی ستوماتولوژی همگام با مؤسسه در همه قضایا، مخصوصاً در بخش توظيف و استخدام به عدالت باور دارد و به همه افراد فرصت یکسان فراهم می کند و فقط قابلیت ذاتی را معیار استخدام و توظيف می داند.

✓ **آینده نگری:** این پوهنخی همواره به آینده نگری تاکید می کند و همیشه پلان هایش را با دید وسیع و روشن مبتنی می سازد.

اهداف استراتژیک؛

اهداف پلان استراتژیک با در نظر داشت دیدگاه و رسالت مؤسسه علی الخصوص دیدگاه و ماموریت پوهنخی ستوماتولوژی و همچنان شاخص های مهم پلان استراتژیک و به صورت کار تیمی و جمعی بعد از مباحث بسیار زیاد و مشارکت همه ادارات ذیربط پوهنخی قرار ذیل تدوین گردید.

1- تربیه کادر های علمی و متخصص در عرصه ستوماتولوژی

2- ارتقاء علمی پوهنخی در بخش تحقیق از طریق توانمند سازی کادر علمی و سایر عوامل تحقیق

3- انکشاف سیستم دیتابیس و تکنالوژی معلوماتی

4-- تربیه دوکتران متعهد و متخصص که جاگزین اشخاص غیر مسلکی یا تجربوی کارمیکنند گردد

5- تلاش برای برقراری روابط با پوهنخی های ستوماتولوژی پوهنتون های ملی و بین المللی

6- تلاش برای کسب اعتبار اکادمیک از وزارت محترم تحصیلات عالی

7- سهمی شدن فعال در حفظ محیط زیست.

8- تلاش جهت علم پروری در بین محصلان و ارتقاء ظرفیت محصلان از طریق برنامه های محصل محوری به صورت علمی و عملی

9- ارتقاء سطح آگاهی و آموزشی مردم شهر کابل و ولایات نسبت به بیماری های دهان و دندان

اهداف پلان استراتژیک و عملیاتی سازی اهداف

تربیه کادر های علمی و متخصص در عرصه ستوماتولوژی.

- ✓ برگزاری برنامه ها و سمینارهای آموزشی جهت بهبود و افزایش کارایی اعضای کادر علمی به سطح پوهنخی
- ✓ زمینه سازی اشتراک استادان و کارمندان در سمینار ها و ورکشاپ ها و کنفرانس های ملی
- ✓ زمینه سازی و پیشنهاد جهت اعزام استادان به پوهنتون های داخلی کشور برای برنامه ماستری
- ✓ همکاری با استادان برای پیشبرد برنامه ماستری شان در نهادهای تحصیلی داخلی که اعتبار اکادمیک دارند
- ✓ استخدام (۴) تن اساتید دایمی متعهد و متخصص
- ✓ همکاری در برگزاری ورکشاپ های علمی در مورد روش های نوین تدریس برای استادان
- ✓ زمینه سازی تدویر کورس های کوتاه مدت و طولانی مدت زبان انگلیسی و کمپیوتر برای استادان
- ✓ ارتقای سطح دانش مسلکی و تخصصی استادان
- ✓ همکاری در بلند بردن سطح تحصیلی و توانمندی استادان به منظور ارائه خدمات با کیفیت تحصیلی

ارتقاء علمی پوهنخی در بخش تحقیق از طریق توانمند سازی کادر علمی و سایر عوامل تحقیق

پوهنخی ستوماتولوژی این موسسه در بخش انکشاف تحقیقات، تولید علمی و نوآوری در پنج سال آینده فعالیت های ذیل را در پلان استراتژیک خویش در نظر دارد:

- ✓ ارتقای مهارت های تحقیقی کادر علمی پوهنخی ستوماتولوژی
- ✓ ارتقای مهارت های محصلان و سهمیم ساختن آنها در تحقیقات
- ✓ افزایش تعداد مقالات داخلی و خارجی استادان و محصلان
- ✓ فراهم سازی زمینه های تحقیق برای استادان و محصلان
- ✓ همکاری همه جانبه در تدویر برنامه های آموزشی تحقیق برای استادان و محصلان
- ✓ همکاری در فراهم نمودن زمینه و تسهیلات تحقیق برای استادان
- ✓ همکاری لازم در تکثیر تحقیق، کتاب، مقالات ملی و بین المللی و سمینار استادان و محصلان
- ✓ زمینه سازی در بلند بردن مهارتها و ابتکارات محصلان و استادان

- ✓ همکاری جدی در برگزاری برنامه های آموزشی تحقیق برای استادان و محصلان
- ✓ داشتن سهم فعال در تجهیز بهتر کتابخانه جهت اجراء تحقیقات علمی
- ✓ سهیم ساختن استادان و محصلین در تحقیقات علمی

انکشاف سیستم دیتابیس و تکنالوژی معلوماتی.

- ✓ توسعه و بهبود زیرساخت های سخت افزاری، نرم افزاری و خدماتی تکنالوژیکی به منظور افزایش تبادل اطلاعات علمی با سایر ادارات تحصیلی و تحقیقی به سطح پوهنخی؛
- ✓ بهبود خدمات استفاده از تکنالوژی در سطح پوهنخی
- ✓ مهیا نمودن فرصت های تحصیلی از راه دور برای اقشار نیاز مند جامعه در عرصه مسلک ستوماوتولوژی
- ✓ توسعه دیتابیس به همکاری موسسه
- ✓ توسعه ظرفیت انترنت به هماهنگی موسسه
- ✓ توسعه کتابخانه الکترونیک به هماهنگی موسسه
- ✓ همکاری لازمه در ایجاد سیستم پیشرفته کمپیوتر لب
- ✓ داشتن سهم فعال در الکترونیکي نمودن فعالیت های اداری به منظور کاهش هزینه ها و صرفه در زمان
- ✓ همکاری در افزایش واحدهای تکنالوژی پیشرفته برای محصلان
- ✓ فراهم نمودن تسهیلات تدوری سیمینارها و ورکشاپ های آنلاین برای استادان و کارمندان پوهنخی
- ✓ همگام جهت افزایش استفاده از تکنالوژی عصری در امور علمی، آموزشی و اداری
- ✓ فراهم نمودن خدمات انترنتی بهتر جهت اجراء تحقیقات علمی و امور اداری
- ✓ همکاری لازمه جهت تجهیز دفاتر کاری با وسایل مدرن تکنالوژی

تربیه دوکتوران متعهد و متخصص که جاگزین اشخاص غیر مسلکی یا تجربوی کارمیکنند گردد

- ✓ ایجاد محیط سالم و مصئون برای محصلان
- ✓ توسعه همه جانبه مهارت-های اجتماعی و حرفه-ای محصلان
- ✓ ارائه خدمات و تسهیلات مناسب برای محصلان
- ✓ تطبیق سیستم محصل محوری
- ✓ تطبیق نصاب بروز و تایید شده وزارت محترم تحصیلات عالی کشور
- ✓ مهیا نمودن امکانات تدریسی برای محصلان
- ✓ تشویق و ترغیب محصلان به تحقیقات علمی

تلاش برای برقراری روابط با پوهنخی های ستوماتولوژی پوهنتون های ملی و بین المللی.

- ✓ فراهم نمودن زمینه عقد توأمیت با نهاد های معتبر علمی-تحقیقی که پوهنخی ستوماتولوژی دارند.
- ✓ برقراری توأمیت های علمی و اکادمیک با پوهنتون های داخلی و خارجی با تفاهم موسسه تحصیلات عالی شفاء
- ✓ برقراری روابط همکاری دوجانبه پوهنخی های ستوماتولوژی با نهاد های معتبر
- ✓ انتشار مقالات، کتب و گزارش های علمی با استادان این پوهنخی با سایر نهاد های تحصیلی
- ✓ برگزاری برنامه های آموزشی مشترک با پوهنخی های ستوماتولوژی نهاد های معتبر
- ✓ اشتراک در برنامه های علمی و مطالعاتی سایر پوهنخی های ستوماتولوژی و مهیا نمودن فرصت های مشابه
- ✓ استفاده از (عقد تفاهم نامه با سایت ها و مراکز تحقیقات بین المللی توسط موسسه)
- ✓ فراهم نمودن شرایط بهتر برای جلب همکاری پوهنخی های ستوماتولوژی پوهنتون ها و نهاد های تحقیقی
- ✓ تعقیب درست و به موقع اهداف تفاهمنامه ها و زمینه سازی تطبیق بهتر تفاهم نامه ها

تلاش برای کسب اعتبار آکادمیک از وزارت محترم تحصیلات عالی.

- ✓ تطبیق درست معیارات یازده گانه تضمین کیفیت و اعتباردهی در سطح پوهنخی
- ✓ _ تطبیق درست قوانین، مقررات و لوایح مربوط موسسه و وزارت تحصیلات عالی کشور
- ✓ نظارت بر تطبیق تمامی پروسه های نظارت و ارزیابی از کیفیت در سطوح مختلف پوهنخی
- ✓ متعهد بودن با موسسه در نامزد نمودن مرحله سوم اعتبارگیری از وزارت محترم تحصیلات عالی
- ✓ بازنگری سالانه برنامه های علمی پوهنخی و ارسال گزارش آن به شورای علمی موسسه
- ✓ تهیه گزارش ارزیابی خودی پوهنخی و ارسال گزارش آن به شورای علمی موسسه
- ✓ تهیه پلان عملیاتی در مطابقت با پلان استراتژیک پوهنخی
- ✓ ارزیابی پروسه تدریس در سطح دیپارتمنت
- ✓ برگزاری ورکشاپ ها و سیمینار های آگاهی دهی جهت ترویج فرهنگ ارتقای کیفیت
- ✓ تدویر برنامه های آموزشی در مورد چگونگی تهیه پلان انفرادی تدرسی برای اساتید
- ✓ آماده گی برای بازنگری مرحله دوم و سوم اعتباردهی

سهام فعال در حفظ محیط زیست.

- ✓ برگزاری سیمینار ها و برنامه های آموزشی در مورد اهمیت محیط زیست
- ✓ نوشتن مقالات توسط اعضای کادر علمی در رابطه به اهمیت و جایگاه محیط زیست
- ✓ اشتراک رضاکارانه در فعالیت محیط زیست؛

- ✓ آموزش و افزایش آگاهی‌های زیست محیطی جامعه برای محصلان پوهنځی
- ✓ مشارکت در فعالیت‌های ارتقای پایدار و بهبود محیط زیست
- ✓ تشویق و ترغیب محصلان برای حفظ محیط زیست

تلاش جهت علم پروری در بین محصلان و ارتقای ظرفیت محصلان از طریق برنامه های

محصل محوری

- ✓ ارائه مشوره های صحی، حقوقی و روانی برای محصلان با همکاری مرکز مشوره دهی؛
- ✓ ایجاد محیط سالم و مصئون برای محصلان؛
- ✓ توسعه همه جانبه مهارت-های اجتماعی و حرفه-ای محصلان؛
- ✓ ارائه خدمات و تسهیلات مناسب برای محصلان؛
- ✓ تطبیق سیستم محصل محوری؛
- ✓ فراهم سازی زمینه ورزش با امضای تفاهم نامه با جیمنازیوم های ورزشی به همکاری موسسه؛
- ✓ تدویر سیمینارها و ورکشاپ ها و برنامه های آموزشی برای محصلان؛
- ✓ تدویر برنامه های معارفه برای محصلان جدیدالشمول؛
- ✓ زمینه سازی جهت اجرای کار عملی مسلکی برای محصلان؛
- ✓ معرفی محصلین به ادارات دولتی و خصوصی جهت کار آموزی علی الخصوص مسلکی؛
- ✓ زمینه سازی برنامه ستاژ محصلان
- ✓ ارائه آموزش های پرمحتوا و متنوع به منظور آماده سازی محصلان برای آغاز یک زندگی متفکرانه و سودمند؛
- ✓ بلند بردن سطح سوبیه دانش علمی و عملی محصلان با بلند بردن کیفیت تدریس با استفاده از شیوه ها و مواد تدریسی بروز؛
- ✓ همکاری در زمینه های آموزشی آنلاین
- ✓ فراهم سازی زمینه ارائه کنفرانس های علمی توسط محصلان
- ✓ انکشاف خدمات انترنتی برای محصلان
- ✓ تقویت کمیته محصلان به سطح پوهنځی
- ✓ دسترسی محصلان به منابع جدید علمی در کتابخانه

ارتقاء سطح آگاهی و آموزش مردم شهر کابل و ولایات نسبت به بیماری های دهان و دندان

- ✓ بلند بردن سطح سوبیه دانش علمی و عملی محصلان با بلند بردن کیفیت تدریس با استفاده از شیوه ها و مواد تدریسی بروز
- ✓ زمینه سازی جهت اجرای کار عملی مسلکی برای محصلان

- ✓ دست رسی محصلان به ستندرد های طبابت ستوماتولوژی
- ✓ بروز سازی کریکولم ستوماتولوژی جهت رفع نیاز های امراض ستوماتولوژی جامعه
- ✓ سهیم ساختن محصلان و ذیربطان در تهیه و تدوین پلان ستراتیژیک ستوماتولوژی
- ✓ تقویت وزمینه سازی ادامه تحصیل برای پروتیزینان و جلوگیری از اختلاطات امراض دهان و دندان (مطابق طرز العمل وزارت محترم تحصیلات عالی)
- ✓ توسعه همه جانبه مهارت-های اجتماعی و حرفه-ای محصلان

فصل سوم

شناخت عوامل محیط داخلی

در تدوین این پلان ستراتیژیک از رویکرد تجویزی استفاده شده است. دُن مایه اصلی این روش جفت وجور کردن عوامل داخلی (نقات قوت وضعف) وعوامل خارجی (فرصت ها و تهدید ها) به منظور بهره برداری از منابع نهفته در فرصت ها یا اجتناب از زیان های نهفته در تهدید هاست. ستراتیژی ها از تعامل چهار عامل به مظهر استفاده از شایستگی های تمایز بخش پوهنخی برای بهره گیری از فرصت ها ستراتیژیک محیطی ایجاد میشود. تدوین ستراتیژی در رویکرد تجویزی فرایند گام به گام است و برای هر گام آن دستور العمل های مشخصی تجویز شده است.

اهداف اساسی وبرنامه های پوهنخی ستوماتولوژی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء

این پوهنخی در راستای پلان ستراتیژیک خویش برنامه هایی را در دست دارد که عناصر اصلی آن عبارتند قرار دادن پوهنخی ستوماتولوژی مؤسسه تحصیلات عالی شفا در ردیف یکی از بهترین پوهنخی های طبی در سطح کشور. ارایه تحصیلات عالی با کیفیت و همچنان ایجاد فضای سالم علمی برای کادر علمی ، کارمندان و محصلان می باشد، روی این ملحوظ در نظر است تا پنج سال آینده افزایش تقریبی محصلان درین پوهنخی به دو برابر گردد، در عین حال ارتقاء ظرفیت علمی

کادر علمی یکی از اهداف اساسی تلقی شده و از همین رو در این پلان، ارتقاء ظرفیت علمی به بیشتر از ۴ نفر از کادر علمی دایمی به سطح ماستر و دکتر و تشویق محصلان برای ادامه‌ی تحصیل در مقاطع ماستری و تخصص و هزینه‌سازی بر آن در پلان مالی پنج ساله برای رسیدن به این هدف در نظر گرفته شده است. علاوه بر آن، تا پنج سال آینده به تعداد ۴ نفر استاد دایمی جدید درین پوهنځی جذب خواهند گردید تا از این طریق تناسب ۱۵ نفری بین استادان و محصلان تأمین گردد. پوهنځی ستوماتولوژی خود را مکلف به تقویت کیفیت تحصیلات عالی می‌داند زیرا این امر کلیدی منجر به ارتقای کیفیت و معتبر شدن این پوهنځی می‌گردد. اهداف و دیدگاه پوهنځی ستوماتولوژی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء به گونه‌ای تنظیم شده است که بتواند این پوهنځی را از وضعیت نامساعد فعلی آن خارج ساخته و آن را به یک سیستم با کیفیت عالی در سطح کشور تبدیل نماید.

در عرصه کارهای عملی:

- ✓ تجهیز و توسعه لابراتوارها جهت پیشبرد کارهای عملی؛
- ✓ تجهیز شفاخانه کادری خیر الشفاء
- ✓ استخدام اساتید برای کارهای عملی؛

در عرصه تحقیقات:

- ✓ ایجاد معاونیت تحقیقات؛
- ✓ فراهم‌سازی پارکینگ مناسب برای وسایط نقلیه؛
- ✓ کمپیوتر لب را به منظور دسترسی آسان محصلان؛

در عرصه کتابخانه:

- ✓ تقسیم بندی حوزه‌های مطالعاتی در کتابخانه به بخش‌های مهم مانند: (حقوق و علوم سیاسی، علوم طبی (طب معلجوی، ستوماتولوژی، فارمسی) اسلام شناسی؛ افغانستان شناسی، مدیریت، هنر، ادبیات و غیره)
- ✓ تجهیز هر حوزه مطالعاتی با منابع مهم جدید و قدیمی؛
- ✓ افزایش تعداد کتاب‌ها از هر عنوان، طوریکه با در نظر داشت پاسخگوئی به متقاضیان؛
- ✓ ایجاد سالون مطالعه معیاری مجهز برای محصلان؛
- ✓ الکترونیکی ساختن کتابخانه مرکزی جهت تسهیلات و دست‌رسی آن برای ماساتید و محصلان؛

تجهیز صنوف درسی

مؤسسه تحصیلات عالی شفاء دارای ۱۸ صنف درسی در سطح مؤسسه (برای پوهنچی ها) مجهز با تجهیزات تخته، مارکر، تخته پاک، پروجکتور LCD اند، تا استادان بتوانند دروس مؤثر داشته باشند.

در کنار آن مؤسسه تحصیلات عالی شفاء در پلان پنج ساله خویش برای تجهیز هر چه بهتر و بیشتر اقدامات زیر را در نظر دارد:

- ✓ معیار یک متر مربع جای برای هر محصل در صنف درسی و لابراتوارها را رعایت میکند.
- ✓ استفاده از پروجکتور و وسایل مربوط به تکنالوژی معلوماتی را توسعه میبخشد.
- ✓ جهت هر چه بهتر تجهیزات خدمات تحصیلی به یک تعمیر با استاندارد ها تعلیمی و تحصیلی اقدامات ضروری انجام میدهد.
- ✓ از یاد انترنت از ۲۰ ام بی به ۶۰ ام بی؛
- ✓ ایجاد سیستم امنیت انترنیتی؛
- ✓ آنلاین نمودن کمره های امنیتی؛

تجهیز لابراتوارها

در تمام عرصه های علمی لابراتوارها و کار عملی نیاز مبرم غرض داشتن افراد متخصص و کار فهم پنداشته می شود، و یک نهاد تحصیلی بدون داشتن لابراتوار یک نهاد ناقص گفته می شود، که به همین منظور مؤسسه تحصیلات عالی شفاء لابراتوارهای را برای کار عملی محصلان در رشته های طب، ستوماتولوژی و فارمسی ایجاد نموده و تجهیز می نمایند و برای کار های عملی محصلان پوهنچی ها توأمیتها و قرار دادهای را با نهاد های داخلی و خارجی مستقر در افغانستان برای آموزش و تریننگ عملی، محصلان ایجاد می نماید.

تجهیز کتابخانه

مؤسسه تحصیلات عالی شفاء دارای کتابخانه مجهز با ابیش از ۲۰۰۰ هزار جلد کتاب، مجلات علمی، و چپتر در رشته های مختلف غرض استفاده استادان و محصلان که جوابگوی نیاز های آنها است. می باشد. با آن هم کتابخانه نیاز تجدید و تجهیز هر چه بشتر دارد. که برای آن در پنج سال آینده اقدامات آتی در نظر است.

- ✓ توسعه کتابخانه مرکزی با کتابهای تخصصی مورد نیاز محصلان و استادان.
- ✓ خریداری کتابهای مورد نیاز پوهنچی مرکز تحقیقات و کتابخانه مرکزی بعد از تعیین نیازمندی به طور سالانه توسط آمریت کتابخانه.
- ✓ الکترونیکی ساختن کتابخانه ها توسط معاونیت اداری و مالی.

- ✓ تدارک مجلات علمی داخلی و خارجی برای کتابخانه ها مطابق نیاز.
- ✓ ایجاد توأمیت با تمامی نهادهای که تحقیقات علمی خویش را در مورد افغانستان انجام داده اند و جمع آوری گزارش تحقیقات انجام شده این نهادها

تسهیلات آموزشی

مؤسسه تحصیلات عالی شفاء در نظر دارد با تطبیق این پلان به اساس برنامه های مؤثر تسهیلاتی را برای محصلان این نهاد فراهم سازد تا زمینه تحصیلات عالی و با کیفیت برای جوانان و علاقه مندان علم و دانش فراهم گردد. این تسهیلات قرار ذیل می باشد.

- ✓ ارائه بورس ها و کمک های مالی به محصلان نیازمند:
- ✓ ایجاد یک صندوق بورس با هدف پشتیبانی از محصلان با استعداد و نیازمند و ارائه کمک های مالی به آنها برای ادامه تحصیل
- ✓ ایجاد مراکز پشتیبانی روانشناسی و مشاوره برای محصلان:
- ✓ تأمین ارائه خدمات روانشناسی و مشاوره حرفه ای به محصلان به منظور حفظ سلامت روان و تعادل آنها
- ✓ تسهیلات جهت افزایش حضور فعال فعالیت های فرهنگی، هنری و ورزشی در موسسه به منظور ترویج همبستگی و خلاقیت در موسسه
- ✓ برقراری همکاری های نزدیک با صنعت جهت افزایش فرصت های شغلی برای فارغ التحصیلان و تطابق برنامه های آموزش با نیازهای صنعت و بازار کار
- ✓ طراحی و توسعه برنامه های آموزش مبتنی بر مهارت های آینده و نیازهای بازار کار به منظور آمادگی محصلان برای ورود به بازار کار

انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری

موسسه تحصیلات عالی شفاء در بخش انکشاف تحقیقات، تولید علمی و نوآوری در پنج سال آینده فعالیت های ذیل را در پلان استراتژیک خویش در نظر دارد:

- ✓ ایجاد مرکز تحقیقات علمی؛
- ✓ فراهم سازی پارکینگ مناسب برای وسایط نقلیه؛
- ✓ کمپیوتر لب را به منظور دسترسی آسان محصلان وسیع و مجه سازد؛
- ✓ فراهم آوری زیربناها برای ایجاد برنامه های علمی و تحقیقی .

- ✓ حمایت از برنامه های انکشافی و مسلکی برای ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان اداری.
- ✓ ایجاد پروژه های اقتصادی و منابع عایداتی
- ✓ حمایت از برنامه های علمی و فرهنگی (کنفرانس ها، تدویر مسابقات ورزشی، اجرای فرمایش طبع و نشر و تدویر نمایشات هنری).
- ✓ وسعت دادن به تعمیر مؤسسه در پنج سال آینده.
- ✓ توسعه نمودن لابراتوارهای کاری عملی .
- ✓ داشتن صنوف معیاری و استندرد .
- ✓ داشتن دفاتر مطابق تشکیلات مؤسسه .
- ✓ ایجاد پارکینگ وسایط نقلیه .
- ✓ داشتن توامیت و قرارداد جمنازیوم ورزشی .
- ✓ ایجاد ساحه سبز به تعداد محصلان در یک متر مربع .
- ✓ انکشاف سیستم مدیریت مالی برای جمع آوری عواید و مصارف مؤسسه.
- ✓ وسعت دادن کتابخانه الکترونیکی .
- ✓ داشتن کمپوتر لب مجهز .
- ✓ حفظ و مراقبت از زیربنا مؤسسه .
- ✓ حمایت از برنامه های آموزشی و تقویتی محصلین
- ✓ انکشاف دیتابیس برای ثبت نام محصلین و آسانتر نمودن روند اداری تهیه اسناد برای محصلین، تا محصلین بتوانند به صورت آسان کار اداری و طرز تهیه اسناد را پیگیری کنند.
- ✓ خدمات ورزشی برای محصلین فراهم و تیم های ورزشی جدید ساخته می شود تا هر محصل بتواند مطابق به ذوق خویش ورزش کند.
- ✓ مؤسسه تحصیلات عالی شفاء خدمات ویژه را برای محصلین معلول فراهم می کند، مانند خدمات مشوره صحی روانی، ورزشی، تعامل با جامعه و همچنان ساده سازی استفاده از خدمات دیگر این نهاد.

ارتقاء ظرفیت اعضای کادر علمی:

از موارد بسا مهم و ارزنده در تماماً نهاد های علمی تحصیلی توجه لازم بر ظرفیت سازی اعضای کادر علمی در عصر حاضر بوده و توانمند سازی کادر علمی در حقیقت توانمند سازی نهاد و جایگاه شامخ پیدا کردن نهاد در خانواده اکادمیک محسوب می گردد روی این ملحوظ و با توجه بر این که بلندرفتن ظرفیت علمی استادان نقش مستقیم و بارز در انکشاف جامعه دارد، مؤسسه تحصیلات عالی شفاء ارتقاء ظرفیت استادان و کارمندان خویش را

از مسؤولیت های عمده و اساسی خود دانسته و در این راستا متعهد و با انگیزه در روشنائی این پلان حرکت خواهند نمود، مؤسسه تحصیلات عالی شفاء در نظر دارد تا برای پنج تن از اساتید خویش زمینه تحصیل در مقطع دکترا و برای شش تن از اعضای کادر علمی را برای تحصیل در مقطع ماستری با هزینه این نهاد زمینه سازی نماید همچنان از طریق برگزاری ورکشاپ های درازمدت و کوتاه مدت سطح علمی و استادان و کارمندان خویش را بهبود بخشد.

آموزش های کوتاه مدت

مؤسسه تحصیلات عالی شفاء در نظر دارد تا از طریق اشتراک در دوره های آموزشی کوتاه مدت، کنفرانس های و سمیناری های ملی و بین المللی یکی از راه های مؤثر و اقتصادی برای انکشاف ظرفیت های اعضای کادر علمی است. اجرای برنامه های کوتاه مدت علمی از موارد مهم و زود رس در ظرفیت سازی استادان و کارمندان محسوب می گردد جهت رسیدن به این هدف مؤسسه تحصیلات عالی شفاء با توجه به نیاز های مبرم علمی و اجتماعی محسوس وبا توجه و تفکیک اولویت ها؛ پلان پنج ساله تدویر برنامه های کوتاه مدت را شامل پلان های علمپاتی خود می سازد.

فصل چهارم

انتخاب استراتژی ها

نظر به طرز العمل و رهنمود پلان استراتژیک هدف از انتخاب استراتژی ها یک طرح عملیاتی به منظور هماهنگی و سازماندهی اقدامات برای دست یابی به هدف است؛ که بعد از بررسی های دقیق، همه جانبه و مطالعه عوامل محیطی (داخلی و خارجی) و تعیین حالت استراتژیک هویدا می گردد. اما مطالعه دقیق به تحلیل عوامل داخلی و خارجی ایجاب می نماید تا یکی از استراتژی های چهارگانه و یا یک استراتژی ترکیبی به عنوان استراتژی پوهنخی ستوماتولوژی برگزیده شود.

تحلیل محیط داخلی توسط فورم و به اساس نظریات استادان؛ محصلان و کارمندان صورت گرفته است.

الف : نقاط قوت

- 1) داشتن استادان مجرب، متعهد و مسلکی به سطح پوهنخی؛
- 2) موجودیت سیستم کریدت بروز به سطح پوهنخی؛
- 3) وحدت نظر و همکاری در بخش های علمی میان استادان و کارمندان این پوهنخی؛
- 4) آشنایی و دسترسی استادان به تکنالوژی عصری
- 5) رعایت نظم و دسپلین در محیط کاری پوهنخی؛
- 6) موجودیت سیستم مکافات و مجازات؛
- 7) فراهم نمودن زمینه های کار عملی برای محصلان؛
- 8) داشتن صنوف درسی مجهز با امکانات و سهولت های تدریسی؛
- 9) موجودیت سیستم دیتابیس مجهز با ظرفیت پیشبرد امورات اکادمیک، اداری و محصلان؛
- 10) موجودیت موثریت نظام آموزشی در سطح پوهنخی؛
- 11) موجودیت کمیته های مختلف در سطح پوهنخی ها؛
- 12) موجودیت تفاهم نامه همکاری با اکادمی علوم افغانستان؛
- 13) موجودیت تفاهم نامه با شفاخانه خیر الشفاء؛
- 14) موجودیت تفاهم نامه با شفاخانه ستوماتولوژی الماس؛
- 15) موجودیت تفاهم نامه با موسسه تحصیلات عالی زاول؛

ب : نقاط ضعف

1. عدم موجودیت برنامه های تحقیقاتی به سطح پوهنخی؛
2. نسبی بودن توامیت ها و تفاهم نامه با نهاد های داخلی و استفاده موثر از آن؛
3. کمبود کارمندان مجرب و مسلکی در سطح پوهنخی؛
4. عدم ارایه سمینار های علمی توسط محصلان به پوهنخی؛
5. کم رنگ بودن اصل مجازات و مکافات؛
6. عدم توجه بعضی از اساتید به وقت و ساعات درسی؛
7. عدم توجه به تطبیق مواد تفاهم نامه های همکاری در نهادهای تحصیلی؛
8. نبود سیستم منظم حفظ و مراقبت از سهولت های تدریسی؛
9. نبود مدل های عملی در بخش لابراتوار ها و کلینیک ستوماتولوژی؛

جدول ۱-۴ ماتریکس عوامل محیط داخلی

ماتریکس عوامل داخلی ستوماتولوژی

نقاط قوت

شماره	عوامل کلیدی داخلی	ضریب وزنی	رتبه	نمره وزنی
1	داشتن استادان مجرب، متعهد و مسلکی به سطح پوهنخی؛	0.082	4	0.328
2	موجودیت سیستم کریدت بروز به سطح پوهنخی	0.077	4	0.308
3	وحدت نظر و همکاری در بخش های علمی میان استادان و کارمندان این پوهنخی؛	0.043	3.5	0.1505
4	رعایت نظم و دسپلین در محیط کاری پوهنخی؛	0.055	3	0.165
5	موجودیت سیستم مکافات و مجازات؛	0.043	3.5	0.1505
6	فراهم نمودن زمینه های کار عملی برای محصلان؛	0.044	2.5	0.11
7	داشتن صنف درسی مجهز با امکانات و سهولت های تدریسی؛	0.065	2.5	0.1625
8	موجودیت سیستم دیتابیس مجهز با ظرفیت پیشبرد امورات اکادمیک، اداری و محصلان؛	0.058	2.5	0.145
9	موجودیت موثریت نظام آموزشی در سطح پوهنخی؛	0.043	2.8	0.1204

0.018	2	0.009	موجودیت کمیته‌های مختلف در سطح پوهنچی‌ها؛	10
0.07	2.5	0.028	موجودیت تجهیزات تکنالوژی در جریان تدریس؛	11
0.042	2	0.021	موجودیت تفاهم نامه همکاری با اکادمی علوم افغانستان؛	12
0.06	2	0.030	موجودیت تفاهم‌نامه با شفاخانه خیر الشفاء؛	13
0.008	2	0.004	موجودیت تفاهم‌نامه با موسسه تحصیلات عالی زاول؛	14
1.8379		0.602	مجموع نمرات نقاط قوت	
<p>یک امر مسلم است که نقاط قوت به گونه باشد که رقبا نتوانند به راحتی از آنها تقلید کنند؛ آن نقاط قوت به عنوان شایستگی های ممتاز محسوب میشود؛ و این شایستگی ها در پوهنچی در تعیین ضریب بلند نقاط قوت پلان استراتژیژیک بیشتر در نظر گرفته میشود بنا داشتن استادان مجرب، متعهد و مسلکی به سطح پوهنچی ارزش بزرگ و والا دارد. ازینرو ضریب وزنی (۰٫۰۸۲) رتبه (۴) نمبر وزنی (۰٫۳۲۸) اخذ نموده است . یکی از دلایل پاینترین نمره ضریب وزنی(۰٫۰۰۴) رتبه (۲) ونمبر وزنی (۰٫۰۴۲) برای تفاهم نامه همکاری با اکادمی علوم افغانستان است که از یک طرف یک ارگان دولتی است که قوانین بالخاصه خود را دارد. واز جانب دیگر تحقیقات شان در بخش های طبی کم رنگ بنظر میرسد. بدین ملحوظ ضریب نسبتاً پاینتر را از آن خود نموده است.</p>				
نقاط ضعف				شماره
0.03	3	0.010	عدم موجودیت برنامه های تحقیقاتی به سطح پوهنچی	1
0.055	2.5	0.022	نسبی بودن توامیت ها و تفاهم نامه با نهاد های داخلی و استفاده موثر از آن	2
0.02	2.5	0.008	کمبود کارمندان مجرب و مسلکی در سطح پوهنچی	3
0.0989	2.3	0.043	عدم ارایه سمینار های علمی توسط محصلان به پوهنچی	4
0.086	2	0.043	کم رنگ بودن اصل مجازات و مکافات	5
0.0774	1.8	0.043	عدم توجه بعضی از اساتید به وقت و ساعات درسی؛	6
0.1173	2.3	0.051	عدم توجه به تطبیق مواد تفاهم نامه‌های همکاری در نهادهای تحصیلی؛	7
0.1976	2.6	0.076	نبود سیستم منظم حفظ و مراقبت از سهولت های تدریسی	8
0.2448	2.4	0.102	نبود مدل‌های عملی در بخش لابراتوار ها و کلینیک ستوماتولوژی	9
0.927		0.398	مجموع نمرات نقاط ضعف	
2.7649		1	مجموع نمرات نقاط قوت و ضعف	

پاینتترین نمره به معنای نمره ضعیف ترین یا کمترین نمره در ارزیابی نقاط ضعف پلان استراتژیستیک است. این نمره نشان میدهد که کدام از این نقاط ضعیف پلان ضعیف ترین و مهم ترین نقطه ضعف محسوب میگردد. که در ارزیابی ما عدم موجودیت برنامه های تحقیقاتی به سطح پوهنخی میباشد که ضریب وزنی (۰٫۱۰) رتبه (۳) نمره وزنی (۰٫۰۳) که پاینتترین نمرات است. که در واقع شناسایی پاینتترین نمره یا ضریب وزنی نقاط ضعف به مدیران کمک می کند تا روی مهم ترین وضعیت ترین نقاط ضعف پلان استراتژیستیک تمرکز کرده و برای رفع آنها برنامه ریزی کنند. ویلند ترین ضرب وزنی (۰٫۱۰۲) رتبه (۲) نمره وزنی (۰٫۲۰۴) برای نبود مدل های عملی در بخش لابرتوار ها و کلینیک ستوماتولوژی داده شده است. که میتوان به سادگی آنرا حل یعنی خریداری شود.

تحلیل عوامل خارجی پوهنخی ستوماتولوژی

محیط خارجی پوهنخی مانند محیط داخلی توسط فورم تحلیل محیط بیرونی از قبل تهیه شده و اخذ نظریات اهل خبره و ذینفعان این پوهنخی جهت شناسایی تهدید ها و فرصت ها صورت گرفته است. که در نتیجه این پوهنخی با استفاده از فرصت ها تهدید های سر راه را رفع نماید و بلاخره فرصت ها باعث نقاط قوت در مسلک مقدس طبابت شناخته شود؛ واز آن به نفع پوهنخی خویش استفاده نماید. که درین راستا به کمک های بی شبیه مؤسسه و دولت جهت زمینه سازی ضرورت همه جانبه دارد.

ج: فرصت ها

1. موجودیت علاقه جوانان به مسلک ستوماتولوژی؛
2. نیازمندی و تقاضای افراد جامعه به رشته ستوماتولوژی؛
3. موجودیت زمینه های انجام تحقیقات علمی کاربردی؛
4. دسترسی به ژورنال های ملی و بین المللی؛
5. حمایت همه جانبه وزارت محترم تحصیلات عالی از موجودیت مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی؛
6. موجودیت تفاهم نامه ها با نهاد های علمی و تحقیقی؛
7. داشتن فیس تحصیلی پایین این پوهنخی نسبت به سایر نهاد های تحصیلی؛

د: تهدیدها

- 1) عدم جذب کارمندان مسلکی در ادارات دولتی؛
- 2) وجودیت رقابت های غیر سالم نهاد های تحصیلی خصوصی؛
- 3) ضعیف بودن سطح تعلیمی فارغان صنوف دوازدهم؛
- 4) عدم ارزشگزاری به اسناد نهاد های تحصیلی در مقابل اسناد نهاد های دولتی؛

- (5) وضعیت نامناسب اقتصادی افراد جامعه؛
 (6) علاقه مندی جوانان به ترک وطن؛
 (7) مسدود بودن تحصیلات عالی نهاد های تحصیلی برای طبقه اناث؛

جدول ۲-۴ ماتریکس عوامل محیط خارجی

ماتریکس عوامل خارجی ستوماتولوژی

فرصت ها

شماره	عوامل خارجی	ضریب وزنی	رتبه	نمره وزنی
۱	موجودیت علاقه جوانان به مسلک ستوماتولوژی	0.140	4	0.56
۲	نیازمندی و تقاضای افراد جامعه به رشته ستوماتولوژی	0.130	3.8	0.494
۳	موجودیت زمینه های انجام تحقیقات علمی کاربردی	0.117	3.6	0.4212
۴	دسترسی به ژورنال های ملی و بین المللی	0.071	3.2	0.2272
۵	حمایت همه جانبه وزارت محترم تحصیلات عالی از موجودیت مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی	0.025	3	0.075
۶	موجودیت تفاهم نامه ها با نهاد های علمی و تحقیقی؛	0.012	3	0.036
۷	داشتن فیس تحصیلی پایین این پوهنخی نسبت به سایر نهاد های تحصیلی	0.008	4	0.032
	مجموع نمرات فرصت ها	0.503		1.8454
شماره	تهدید ها			
۱	عدم جذب کارمندان مسلکی در ادارات دولتی	0.007	3	0.021
۲	وجودیت رقابت های غیر سالم نهاد های تحصیلی خصوصی	0.015	2.5	0.0375
۳	ضعیف بودن سطح تعلیمی فارغان صنوف دوازدهم	0.022	2	0.044
۴	عدم ارزشگزاری به اسناد نهاد های تحصیلی در مقابل اسناد نهاد های دولتی؛	0.071	1.5	0.1065
۵	وضعیت نامناسب اقتصادی افراد جامعه	0.120	1	0.12
۶	علاقه مندی جوانان به ترک وطن	0.127	2	0.254
۷	مسدود بودن تحصیلات عالی نهاد های تحصیلی برای طبقه اناث؛	0.135	1	0.135

0.718		0.497	مجموع نمرات تهدیدها
1.8454		0.503	مجموع نمرات فرصت‌ها
2.5634		1	مجموع نمرات فرصت‌ها و تهدیدها

مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی) ستوماتولوژی

نظر به طرز العمل و با در نظر داشت رهنمود تهیه و تدوین پلان استراتژیک که بعد از بررسی های دقیق، همه جانبه و مطالعه عوامل محیطی (داخلی و خارجی) و تعیین حالت استراتژیک هویدا می گردد. در بخش مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی) تلاش می شود تا عوامل اصلی داخلی و خارجی با استفاده از ماتریکس سوات (SWOT) و ماتریکس داخلی و خارجی (IE) مطابقت داده می شود تا استراتژی های تشخیص شده متناسب با عوامل داخلی و خارجی پوهنخی بوده و در راستای ماموریت این پوهنخی کارا و مفید واقع گردد، نمره نهایی بدست آمده در جدول ماتریکس عوامل داخلی (1.8379) بیانگر این واقعیت است که میان نقاط قوت و ضعف در مجموع، نقاط قوت در مقایسه با نقاط ضعف از برتری نسبی برخوردار است.

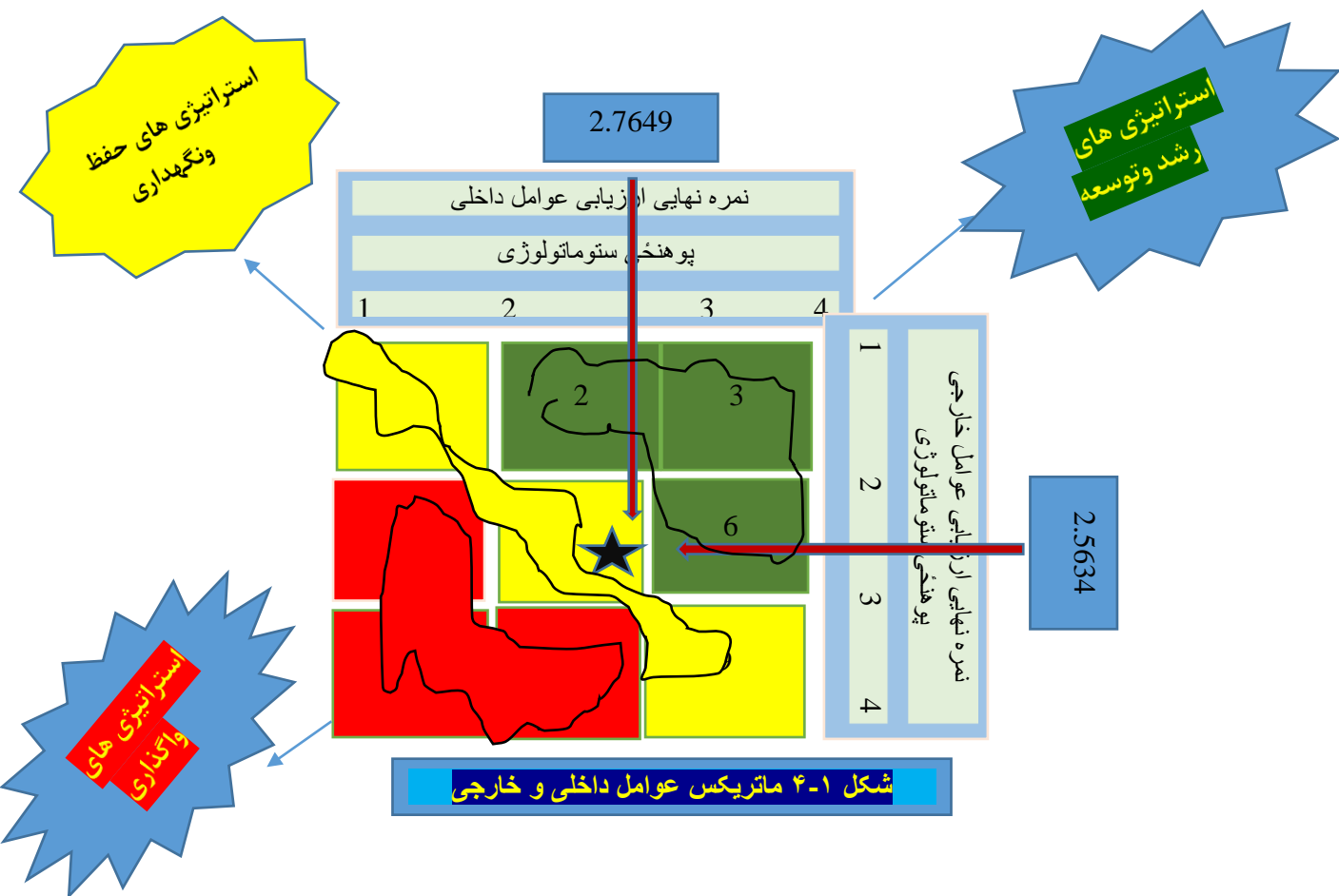
روش IE (ماتریکس عوامل داخلی و خارجی)

برای تجزیه و تحلیل هم زمان عوامل داخلی و خارجی از ماتریکس عوامل داخلی و خارجی استفاده گردیده و با استفاده از این ماتریکس موقعیت ستوماتولوژی در چوکات مؤسسه تحصیلات عالی شفاء تعیین و مشخص گردیده

شناخت محیط خارجی پوهنخی ستوماتولوژی

شناخت محیط داخلی و محیط خارجی پوهنخی همانا پیدا نمودن اصل مطلب که موقعیت ستراتیژیک است نشان میدهد، بناً همانند محیط داخلی آن از بررسی و تحلیل پرسشنامه های توزیع شده به ذینفعان این پوهنخی خارج از محوطه پوهنخی بعد از ارزیابی تحلیل صورت گرفته که درین راستا محصلان؛ ذینفعان؛ اهل خیره واشخاص مسلکی همکاری نموده اند.

تحلیل محیط خارجی در دو بخش تحت نام های فرصت ها و تهدیدها مورد بررسی قرار گرفته است. بدین معنا که فعالیت های که پوهنخی ستوماتولوژی می تواند روزنه یی به آن پیدا کند و از امکانات داخلی می تواند در جهت انجام عوامل خارجی استفاده کند تحت نام "فرصت" و فعالیت های که این پوهنخی در انجام آن خود را قادر می داند و امکانات داخلی جوابگوی آن عوامل نیست آن را تحت نام "تهدیدها" نامگذاری کرده است. که برای نایل آمدن به آن از فرصت ها استفاده نموده تهدیدها را دور و فرصت ها را به نقاط قوت به این پوهنخی رقم بزند.



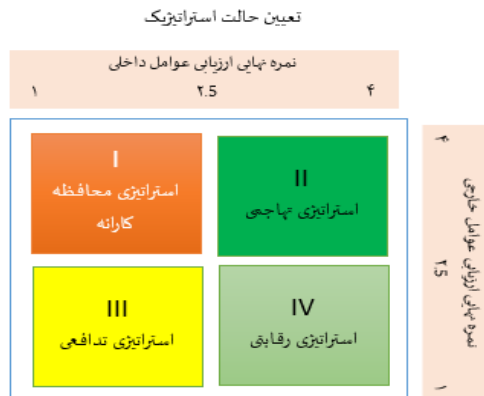
طراحی مدل تحلیلی (SWOT) پوهنخی ستوماتولوژی

از آنجاییکه در رهنمود تدوین پلان استراتژیژیک تحلیل SWOT یک امر ضروری است و این کلمه متشکل از حروف SWOT که آن را به شکل TOWS هم می نویسند، گرفته شده است؛ که حروف اول کلمات **Strength** قوت، **Weakness** ضعف، **Opportunity** فرصت و **Threat** به معنای تهدید میباشد. گرفته شده است. که این امر ضروری توسط پرسش نامه های تحلیل محیط داخلی که در آن نقاط قوت و ضعف پوهنخی و توسط فورم های تحلیل محیط بیرونی فرصت ها و تهدید های پوهنخی ستوماتولوژی بررسی گردیده است؛ که بعد از آنالیز یک چارت از مجموعه قوت ها و ضعف ها و یک چارت مجموعه از فرصت ها و تهدید ها ترتیب گردیده است که نتایج آن در چارت ماترکس به یک نقطه با هم وصل خواهند شد که نوع استراتژیژیک پوهنخی ستوماتولوژی را تعیین خواهند نمود. استراتژیژیک های SO، استراتژیژیک های WO، استراتژیژیک های ST و استراتژیژیک های WT. برای تهیه ی این ماتریکس، مراحل ذیل صورت گرفت:

- فهرستی بدست آمده از نقاط قوت که در محیط داخلی پوهنخی ستوماتولوژی وجود دارد.
- فهرستی بدست آمده از نقاط ضعف که در محیط داخلی پوهنخی ستوماتولوژی وجود دارد.

- فهرستی بدست آمده از فرصت‌های که در محیط خارجی پوهنخی ستوماتولوژی وجود دارد.
- فهرستی بدست آمده از تهدیدات‌های که در محیط خارجی پوهنخی ستوماتولوژی وجود دارد.

- ❖ مقایسه‌ی قوت‌های داخلی و فرصت‌های خارجی پوهنخی و نوشتن نتیجه آن در ستراتیژی‌های SO.
- ❖ مقایسه‌ی نقاط ضعف داخلی با فرصت‌های خارجی پوهنخی و نوشتن نتیجه آن در ستراتیژی‌های WO.
- ❖ مقایسه‌ی نقاط قوت داخلی با تهدیدات خارجی پوهنخی و نوشتن نتیجه آن در ستراتیژی‌های ST.

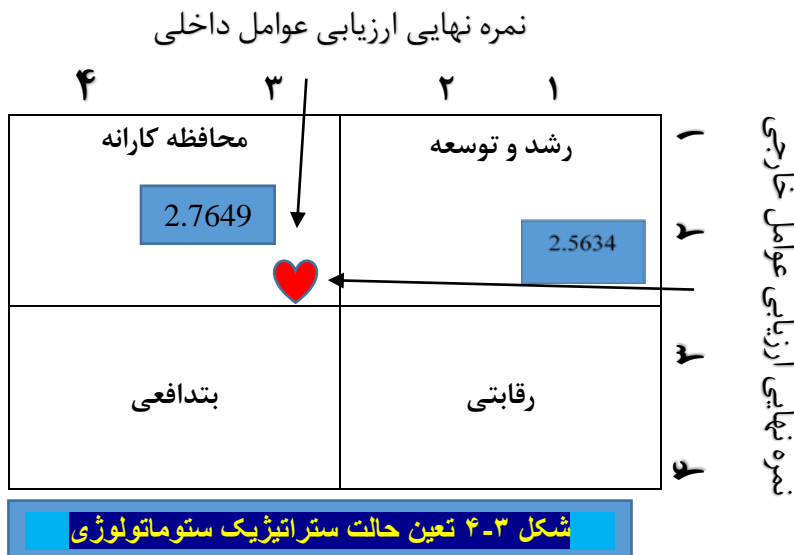


تعیین حالت استراتژیک

شکل ۲-۴ تعیین حالت ستراتیژیک

انتخاب استراتژی به اساس ماتریکس

ارزیابی داخلی و خارجی IE پوهنخی ستوماتولوژی



نظر به نتایج بدست آمده و ارزیابی گراف‌های ارزیابی عوامل داخلی و ارزیابی عوامل خارجی تقرب نمرات در ساحه بی قرار میگیرد که نشان دهنده نقطه مشترک ستراتیژی رشد و توسعه و استراتژی محافظه کارانه میباشد؛ بنآ

ستراتیژیک پوهنخی ستوماتولوژی (ستراتیژی حفظ و توسعه) بوده و این پوهنخی تا پنج سال آینده خود را مکلف میداند تا با ارایه تدریس با کیفیت؛ آموزش معیاری؛ ارتقای ظرفیت کادر علمی و امضاء تفاهم نامه ها در ردیف بهترین پوهنخی های ستوماتولوژی به سطح کشور باشد.

شرح ماتریکس عوامل خارجی پوهنخی ستوماتولوژی

شناخت محیط خارجی پوهنخی همانا پیدا نمودن اصل مطلب که موقعیت ستراتیژیک است کمک مینماید، بناً همانند محیط داخلی آن از بررسی و تحلیل پرسشنامه های توزیع شده به ذینفعان این پوهنخی خارج از محوطه پوهنخی بعد از ارزیابی تحلیل صورت گرفته که درین راستا محصلان؛ ذینفعان؛ اهل خبره و اشخاص مسلکی همکاری نموده اند.

تحلیل محیط خارجی در دو بخش تحت نام های فرصت ها و تهدیدها مورد بررسی قرار گرفته است. بدین معنی که فعالیت های که پوهنخی ستوماتولوژی می تواند روزنه یی به آن پیدا کند و از امکانات داخلی می تواند در جهت انجام عوامل خارجی استفاده کند تحت نام "فرصت" و فعالیت های که این پوهنخی در انجام آن خود را قادر می داند و امکانات داخلی جوابگوی آن عوامل نیست آن را تحت نام "تهدیدها" نامگذاری کرده است. که برای نایل آمدن به آن از فرصت ها استفاده نموده تهدیدها را دور و فرصت ها را به نقاط قوت به این پوهنخی رقم بزند. نمره نهایی بدست آمده در جدول ماتریکس عوامل خارجی (2.5634) بیانگر این واقعیت است که میان فرصت ها و تهدیدها در مجموع، فرصت ها در مقایسه با تهدیدات از برتری نسبی برخوردار است.

وضعیت محافظه کارانه: (WO)	وضعیت تهاجمی: (SO)	فرصت‌ها O
1. از طریق (O5) برای رفع (T2) 2. از طریق (O5) برای رفع (T5) 3. از طریق (O6) برای رفع (T1) 4. از طریق (O5) برای رفع (T4) 5. از طریق (O6) برای رفع (T6) 6. از طریق (O5) برای رفع (T7) 7. از طریق (O6) برای رفع (T3)	1. از طریق قوت (S1) برای کسب (O4) 2. از طریق قوت (S7) برای کسب (O2) 3. از طریق قوت (S6) برای کسب (O3) 4. از طریق قوت (S12) برای کسب (O4) 5. از طریق قوت (S1) برای کسب (O2) 6. از طریق قوت (S2) برای کسب (O3) 7. از طریق قوت (S2) برای کسب (O7) 8. از طریق قوت (S8) برای کسب (O2)	1. موجودیت علاقه‌جویان به مسلک ستوماتولوژی 2. نیازمندی و تقاضای افراد جامعه به رشته ستوماتولوژی 3. موجودیت زمینه‌های انجام تحقیقات علمی کاربردی 4. دسترسی به ژورنال‌های ملی و بین‌المللی 5. حمایت همه‌جانبه وزارت از مؤسسات تحصیلی 6. موجودیت تفاهم‌نامه‌ها با نهاد‌های علمی و تحقیقی 7. داشتن فیس پایین این پوهنچی نسبت به سایر نهاد‌های تحصیلی
وضعیت تدافعی: (WT) 1. حفظ (W1) برای جلوگیری از (O7) 2. حفظ (W4) برای جلوگیری از (O3) 3. حفظ (W5) برای جلوگیری از (O4) 4. حفظ (W3) برای احتراز از (O6)	وضعیت رقابتی: (ST) 1. از طریق قوت (S2) برای رفع (T2) 2. از طریق قوت (S5) برای رفع (T3) 3. از طریق قوت (S2) برای رفع (T1) 4. از طریق قوت (S5) برای رفع (T4) 5. از طریق قوت (S1) برای رفع (T3) 6. از طریق قوت (S3) برای رفع (T6) 7. از طریق قوت (S8) برای رفع (T3) 8. از طریق قوت (S2) برای رفع (T5)	تهدیدها T 1. عدم جذب کارمندان مسلکی در ادارات دولتی 2. موجودیت رقابت‌های ناسالم نهاد‌های تحصیلی خصوصی 3. ضعیف بودن سطح تعلیمی فارغان صنوف دوازدهم 4. عدم ارزشگرایی به اسناد نهاد‌های خصوصی 5. وضعیت نامناسب اقتصادی 6. علاقه‌مندی جوانان به ترک وطن 7. مسدود بودن درب مکاتب بروی طبقه اناث

برنامه‌های مؤسسه درین زمینه	استراتژی‌ها	اولویت استراتژیک	شماره
<ul style="list-style-type: none"> ✓ آموزش عوامل تحقیق (استادان و محصلین) جهت بهبود عملکرد آنها در فرایند تحقیق ✓ تهیه پلان‌های عملیاتی سالیانه توسط آمریت تحقیق در روشنائی پلان استراتژیک؛ ✓ اختصاص بودجه منظم پنج ساله ؛ ✓ شناسایی ظرفیت‌های موجود در کادر علمی به منظور فعالیت های متمر و ارشمند تا پنج سال دیگر، ✓ فراهم ساختن زمینه‌های همکاری با سایر نهاد های علمی داخلی و خارجی و استفاده متقابل از ظرفیت‌های موجود؛ ✓ برگزاری سمینارها و کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی؛ ✓ ایجاد کتابخانه تخصصی ویژه معاونیت امور تحقیقات؛ ✓ چاپ و نشر مجله‌های علمی شفاء ✓ برگزاری ورکشاپ های و سمینار های روش تحقیق جهت ارتقاء ظرفیت اعضای کادر علمی؛ ✓ تصویب طرزالعمل های لازم برای تسهیلات تحقیقی؛ ✓ تشویق و گرد هم آوردن اعضای کادر علمی جهت شناسایی فرصت‌های تحقیقی در حوزه‌های مختلف. ✓ ایجاد و تقویت روحیه تحقیقی در عوامل تحقیق از طریق دایر سازی ورکشاپ‌های آموزشی. ✓ ایجاد انگیزه برای افزایش روحیه تحقیق علمی در بین محصلین از طریق دایر نمودن برنامه‌های آموزش‌های علمی و کارهای گروهی (Grand Project). ✓ چاپ و نشر مقالات علمی بین‌المللی استادان (حداقل هر پوهنخی یک مقاله علمی بین‌المللی در سال) ✓ چاپ و نشر مقالات علمی ملی استادان (حداقل هر دیپارتمنت دو مقاله در سال) ✓ چاپ و نشر کتب درسی، ممد درسی و لکچر نوت. ✓ ترجمه کتب کارآمد درسی، ممد درسی و مرجع ✓ ترجمه مقالات علمی کاربردی به زبان‌های ملی. ✓ ایجاد ارتباط بین پایگاه‌های علمی جهان و مؤسسه ✓ تشویق اساتید و محصلین به آموزش‌های تحقیق محور و عملی 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ارتقاء ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری ✓ شناسایی فرصت‌های تحقیقی و استفاده از آن در حد امکانات ✓ ارتقاء علمی پوهنخی در بخش تحقیقات علمی. 	<p>پوهنخی سطح به سطح فعالیت های علمی و تحقیقی</p>	1

<ul style="list-style-type: none"> ✓ برگزاری سمینارها و ورکشاپ‌های آموزشی جهت تکنیک‌های نوین تحقیقی. ✓ ارائه پیشنهادهای به ریاست مؤسسه جهت سرمایه‌گذاری و عملی نمودن پروژه‌های تحقیقاتی. ✓ افزایش چاپ مقالات در مجلات علمی بین‌المللی معتبر ✓ تولید و بهبود محصولات علمی (کتاب، طرز‌العمل‌ها، پتنت "Patent"). ✓ ارتباط (تبادل تفاهم نامه‌ها و قراردادهای علمی) و همکاری با سایر مراکز تحقیقات علمی دولتی و نهادهای خصوصی به منظور انجام طرح تحقیقی، نوشتن کتب و مقالات علمی و کارهای مشترک لابراتواری. ✓ ایجاد کارگاه‌ها، سمینارها و برنامه‌های توانمند سازی. ✓ پیشنهاد ایجاد زیر ساختهای توسعه تحقیقی و فضای فیزیکی مناسب (ایجاد آزمایشگاه‌ها، بانک اطلاعات، فراهم نمودن اینترنت پر سرعت). ✓ جذب محققین و کادرهای علمی نخبه و با تجربه. 			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تفویض صلاحیت‌ها در سطح پائین پوهنچی‌ها و دیپارتمنت‌ها در بخش‌های خلق عواید، تهیه بودیجه، ایجاد توأمیت‌ها، مصرف بودیجه و مواد لازم دیگر جنبه عملی خواهد داد. ✓ تطبیق قوانین، لوایح و مقررات در سطح معاونیت‌ها و پوهنچی‌ها جهت ایجاد نظم و قانون مداری؛ ✓ توجه به شایسته سالاری در قسمت جذب و استخدام کادرهای انسانی با توجه به معیارهای دانش، تجربه، ابتکار و خلاقیت و تعهد پذیری؛ ✓ تدویر برنامه‌های خاص در مورد آگاهی دهی از فرهنگ و رفتار سازمانی؛ ✓ انگیزه‌دهی، اخلاق کاری، خلاقیت و مسؤولیت پذیری، شفافیت، پاسخگویی و موارد لازم دیگر تعریف و عملی خواهد شد. ✓ برنامه ریزی در جهت برقراری مناسبات سازنده با دونه‌ها و تمویل کننده‌گان در تفاهم با وزارت محترم تحصیلات عالی؛ ✓ اقدامات عملی برای نیاز سنجی و برنامه ریزی‌های لازم جهت رفع نیازها بطور مستمر؛ ✓ برخورد جدی با پدیده مخرب فساد اداری، کارشکنی، تبعیض، تعصب و بی‌عدالتی؛ ✓ تجهیز و توسعه لابراتوارها جهت پیشبرد کارهای عملی؛ ✓ تجهیز شفاخانه کادری خیر الشفاء ✓ ایجاد دفاتر مطابق تشکیلات مؤسسه . 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ همکاری در تطبیق قوانین و مبارزه با فساد اداری ✓ متعهد با تفویض صلاحیت‌ها ✓ ارتقاء ظرفیت اعضای کادر علمی؛ اداری و بهبود سیستم به سطح پوهنچی 	<p>حکومتداری خوب در صلاحیت‌های پوهنچی</p>	<p>2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ استفاده در عرصه کارهای عملی و اداری: ✓ تجهیز پوهنچی به امکانات لازمه ✓ تجهیز صنوف درسی پوهنچی ✓ همکاری در توسعه و تجهیز کتابخانه 	<p>استفاده از زیربنای مؤسسه</p>	<p>3</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ تجهیز کلینیک حقوقی و کلوب دیپلوماسی؛ ✓ توسعه و تجهیز فامبریکه تولیدی دوائی؛ ✓ توسعه و تجهیز کلینیک حقوقی؛ ✓ استخدام اساتید برای کار های عملی؛ ✓ ایجاد مرکز تحقیقات علمی؛ ✓ فراهم سازی پارکینگ مناسب برای وسایط نقلیه؛ ✓ تجهیز و توسعه کمپوتر لب ✓ تجهیز، توسعه و مدرن سازی کتابخانه عمومی، ایجاد کتابخانه دیجیتال، ایجاد و تقویت کتابخانه ها در سطح ✓ تقسیم بندی حوزه های مطالعاتی در کتابخانه به بخش های مهم مانند: (حقوق و علوم سیاسی، علوم طبی (طب معلقوی، ستوماتولوژی، فارمسی) اسلام شناسی؛ افغانستان شناسی، مدیریت، هنر، ادبیات و غیره) ✓ تجهیز هر حوزه مطالعاتی با منابع مهم جدید و قدیمی؛ ✓ افزایش تعداد کتبها از هر عنوان، طوریکه با در نظر داشت پاسخگویی به متقاضیان؛ ✓ ایجاد اطاق های معیاری و مجهز برای محصلان؛ ✓ الکترونیکی ساختن کتابخانه مرکزی جهت تسهیلات و دست رسی آن برای ماساتید و محصلان؛ ✓ تجهیز کلینیک حقوقی و کلوب دیپلوماسی؛ ✓ تجهیزات تخته، مارکر، تخته پاک، پروجکتور LCD ✓ ایجاد تعمیر جدید اداری ✓ ترمیم و اعمار تعمیر جدید با در نظر داشت توسعه مؤسسه؛ ✓ ایجاد اطاق مجهز برای اساتید؛ ✓ تجهیز ادارات با تکنالوژی مورد نیاز عصر؛ ✓ خریداری کتابهای مورد نیاز پوهنچی ها به اساس کریکولم ✓ تدارک مجلات علمی داخلی و خارجی برای کتابخانه مطابق نیاز. 			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ جذب محصلان جدید بر اساس ظرفیت و امکانات مؤسسه با در نظر داشت معیار های تناسب استاد و محصل ✓ ایجاد برنامه های جدید ماستری در یکی از رشته های حقوق و علوم سیاسی ✓ سازمان دهی کنفرانس های علمی توسط محصلان؛ ✓ تقویت نظام آموزشی محصل محور؛ ✓ تقویت انجمن های علمی - فرهنگی محصلان؛ ✓ انکشاف خدمات انترنتی برای محصلان؛ ✓ تجدید نظر و به روز ساختن نصاب تحصیلی؛ ✓ تجدید و به روز ساختن مواد و منابع درسی؛ ✓ تجهیز صنوف درسی با وسایل مدرن آموزشی؛ ✓ دستیابی محصلان به منابع جدید علمی در کتابخانه مؤسسه 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ افزایش فعالیت های کمیته محصلان پوهنچی ✓ بستر سازی برای به کارگیری بهتر سیستم کریدت؛ ✓ ارائه خدمات مشورتی به سطح پوهنچی ✓ دسترسی و تامین عدالت در سطح پوهنچی 	<p>دسترسی عادلانه به تسهیلات عالی</p>	<p>4</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ ترویج و تطبیق برنامه‌های آموزش مبتنی بر نتیجه (OBE) (SCL) (PBL) در سطح مؤسسه؛ ✓ افزایش دسترسی به تحصیلات عالی با رعایت اصول و معیارهای وزارت تحصیلات عالی؛ ✓ همخوانی میزان دسترسی به تحصیلات عالی با نیازهای انکشافی جامعه؛ ✓ اقدام عملی در جهت ایجاد آگاهی از ویژه‌گی و جنبه‌های مثبت سیستم کسب در میان استادان، کارمندان و محصلان؛ ✓ فراهم سازی شرایط لازم را برای تطبیق سیستم کسب؛ ✓ ایجاد مرکز مشوره هدهی برای محصلان؛ ✓ ارائه خدمات و مشوره های صحت روانی؛ ✓ ایجاد مرکز کار یابی؛ ✓ تضمین حقوق و تسهیلات قانونی برای محصلان؛ ✓ ارائه خدمات حقوقی و حمایت حقوقی به محصلان در مواجهه با مشکلات قانونی ✓ ارائه خدمات حقوقی رایگان یا با هزینه کم به محصلان؛ ✓ ایجاد یک واحد حقوقی در مؤسسه برای ارائه خدمات حقوقی به محصلان با هزینه کم یا رایگان ✓ دسترسی و تسهیلات برای همه شهروندان جهت آغاز و ادامه تحصیل و رشد استعدادهای محصلان؛ ✓ ارتقاء زیرساخت‌های آموزشی در مناطق روستایی و دورافتاده؛ ✓ افزایش سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌های آموزشی در مناطق کم توسعه و فراهم کردن فرصت‌های آموزش برای جامعه روستایی ✓ ارائه دوره‌های آموزشی و مشاوره برای بزرگسالان؛ ✓ ترویج برنامه‌های آموزش بزرگسالان و ارائه فرصت‌های آموزش و مشاوره به افراد بزرگ سال جامعه ✓ ایجاد بورس‌ها و فرصت‌های تحصیلی برای افراد با استعداد؛ ✓ تأمین بورس‌های تحصیلی برای افراد با استعداد و ظرفیت درخشان با هدف حمایت از رشد استعداد آن‌ها ✓ استفاده از تکنالوژی‌های نوین در پروسه آموزشی و تحصیلی؛ ✓ گسترش استفاده از هوش مصنوعی، محیط مجازی و سایر تکنالوژی‌های نوین در پروسه آموزش و یادگیری؛ ✓ ترویج استفاده از پلتفرم‌های آموزش آنلاین جهت دسترسی به منابع آموزشی و تسهیل فرآیندهای یادگیری؛ 			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ داشتن برنامه مشخص در بخش‌های تحقیقی، و نو آوری؛ ✓ داشتن برنامه مشخص به منظور خلق عواید؛ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ متعهد با مؤسسه در کسب استقلال مالی و اکادمیک 	<p style="text-align: center;">استقلال تبع اکادمی</p>	<p style="text-align: center;">5</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ تقویت زمینه‌های استقلالیت اکادمیک در فعالیتهای تحقیقاتی اعضای کادر علمی مؤسسه؛ ✓ ایجاد میکانیزم شفاف در امورات مالی؛ اختصاص بودجه برای همه برنامه‌ها جهت تسهیلات امورات علمی و اداری؛ ✓ تقرر استادان و کارمندان اداری؛ ✓ ترفیعات؛ ✓ سیستم مکافات و مجازات اعضای کادر علمی و اداری ✓ ارزیابی محصلان و نظارت از امور امتحانات ✓ توزیع و تامین دسترسی به امکانات آموزشی؛ ✓ خریداری و تدارکات؛ ✓ اضافه کاری های غیر قانونی اعضای کادر علمی و اداری ✓ کنترل از حاضری؛ ✓ نظارت جدی از عدم دستکاری به نمرات و نتایج محصلان ✓ رسیده‌گی به تقلب، حق تلفی و تعصب؛ ✓ جلوگیری ازتشکل حلقه‌های فساد و استفاده‌جویی در نهاد 			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ برقراری توأمیت‌ها با پوهنتون‌ها و نهادهای معتبر علمی- تحقیقی در داخل کشور؛ ✓ برقراری توأمیت‌ها با مراکز علمی- تحقیقی و پوهنتون‌های در سطح منطقه و جهان، در تفاهم با وزارت تحصیلات؛ ✓ امضای تفاهم نامه‌ها با نهادهای غیر اکادمیک (وزارت خانه‌ها و ادارات مختلف دولتی و خصوصی) ✓ تبادل استاد و محصل در قالب توأمیت‌های امضا شده با پوهنتون‌های معتبر بین المللی؛ ✓ همکاری‌های علمی و تحقیقی با نهادهای معتبر ملی و بین المللی در چوکات تفاهم نامه‌های امضا شده؛ ✓ برگزاری سمینارها، کنفرانس ✓ استفاده از مفردات درسی نهاد های علمی معتبر جهانی ✓ دعوت افراد باتجربه از مؤسسه های معتبر ملی، منطقه ئی 	<p style="text-align: center;">✓ پیشنهاد در جهت امضای توأمیت‌ها با نهادهای داخلی و بین المللی که در آن نفع پوهنخی ستوماتولوژی باشد</p>	استفاده از توأمیت‌های علمی و اکادمیک	6

<ul style="list-style-type: none"> ✓ از طریق فیس تحصیلی با در نظر داشت وضعیت جامعه و تعریف سیستم مشخص در فیس محصلان؛ ✓ برگزاری کورس زبان‌های خارجی و کمپیوتر، ✓ خدمات لابراتواری؛ ✓ برنامه‌های ماستری؛ ✓ مواد درسی، کتاب درسی، لکچر نوت؛ ✓ عرضه خدمات صحي؛ ✓ خدمات مشوره دهی؛ ✓ انجام تحقیقات؛ ✓ فروش مجلات علمی، تحقیقی؛ ✓ دایر نمودن ورکشاپ علمی - تحقیقی و مقاله نویسی؛ ✓ برگزاری نمایش‌های علمی، هنری و فروش محصولات علمی، هنری؛ ✓ ارائه خدمات حقوقی؛ ✓ 	<p style="text-align: center;">✓ همگام با مؤسسه در بعد افزایش درآمد و جلب کمک‌های مالی</p>	<p>همکار خوب در بخش درآمد مالی با مؤسسه</p>	7
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تقویت فعالیت‌های کمیته ارتقای کیفیت در سطح پوهنتون وپوهنځی‌ها؛ ✓ تطبیق لوایح و مقررات ریاست ارتقای کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی؛ ✓ تهیه گزارش ارزیابی خودی پوهنتون جهت اطمینان‌دهی به وزارت برای حفظ مرحله سوم اعتباردهی؛ ✓ تهیه پلان عملیاتی در مطابقت با پلان استراتیژیک پوهنتون؛ ✓ تهیه سند مسیر یابی جهت درک تطبیق پلان عملیاتی؛ ✓ تجهیز کمیته ارتقای کیفیت در سطح پوهنتون؛ ✓ تقویت پروگرام PAL (کمک و همکاری با پوهنتون‌های همجوار)؛ ✓ تقویت فعالیت IQAU (واحد داخلی ارتقای کیفیت)؛ ✓ ارزیابی پروسه تدریس در سطح دیپارتمنت‌ها؛ ✓ سازمان‌دهی ورکشاپ‌های آگاهی‌دهی جهت ترویج فرهنگ ارتقای کیفیت؛ ✓ تطبیق کارت امتیازدهی در سطح پوهنتون؛ ✓ تشویق استادان جهت ساختن پلان انفرادی تدرسی؛ ✓ تشویق پوهنځی‌ها جهت ساختن پلان انکشافی؛ ✓ آماده کردن پوهنتون برای بازنگری به منظور حفظ سند اعتباردهی مرحله سوم، 	<p style="text-align: center;">✓ نظارت و ارزیابی از فعالیت‌های پوهنځی</p>	<p>نظارت و ارزیابی از زیر مجموعه های پوهنځی</p>	8
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تجهیزو تقویت فعالیت‌های کمیته ارتقای کیفیت در سطح مؤسسه وپوهنځی‌ها؛ ✓ تطبیق لوایح و مقررات ریاست ارتقای کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی؛ ✓ تهیه گزارش ارزیابی خودی مؤسسه جهت اطمینان‌دهی به وزارت برای حفظ مرحله دوم و سوم اعتباردهی؛ 			9

<ul style="list-style-type: none"> ✓ تهیه پلان عملیاتی در مطابقت با پلان استراتژیک مؤسسه ✓ تهیه پلان تطبیقی از تطبیق پلان استراتژیک ✓ ارزیابی پروسه تدریس در سطح دیپارتمنت‌ها؛ ✓ سازمان‌دهی ورکشاپ‌های آگاهی‌دهی جهت شناسایی برنامه‌های ارتقای کیفیت؛ ✓ تشویق استادان جهت ساختن کورس پالیسی و پلان انفرادی تدرسی؛ 			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تهیه پلان‌های عملیاتی سالیانه توسط آمریت تحقیق در روشنائی پلان استراتژیک؛ ✓ اختصاص بودجه منظم پنج ساله ؛ ✓ شناسایی ظرفیت‌های موجود در کادر علمی به منظور فعالیت‌های متمرکز و ارزشمند تا پنج سال دیگر، ✓ فراهم ساختن زمینه‌های همکاری با سایر نهاد‌های علمی داخلی و خارجی و استفاده متقابل از ظرفیت‌های موجود؛ ✓ برگزاری سمینارها و کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی؛ ✓ ایجاد کتابخانه تخصصی ویژه معاونیت امور تحقیقات؛ ✓ چاپ و نشر مجله‌های علمی شفاء ✓ برگزاری ورکشاپ‌های و سمینارهای روش تحقیق جهت ارتقاء ظرفیت اعضای کادر علمی؛ ✓ تصویب طرزالعمل‌های لازم برای تسهیلات تحقیقی؛ ✓ عقد توامیت همکاری با اداره محترم ملی حفاظت محیط زیست؛ ✓ برگزاری ورکشاپ‌های آگاهی‌دهی از خطرات آلودگی هوا؛ ✓ برگزاری ورکشاپ‌ها در جهت جلوگیری از آلودگی هوا؛ ✓ تلاش در نهادینه سازی رعایت اصول و قواعد زندگی شهری؛ ✓ همکاری با وزارت محترم زراعت در خصوص نهال‌شانی ✓ چاپ و نشر بروشرهای آگاهی‌دهی جهت اهمیت حفظ و مراقبت از محیط زیست و ضررهای ناشی از این پدیده؛ ✓ تدریس مضمون حفظ محیط زیست برای محصلان 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ نقش اعضای کادر علمی پوهنچی ستوماتولوژی در انکشاف جامعه ✓ همکاری متعهد با مؤسسه در حفاظت از محیط زیست 	<p>نقش بارز و همکار با مؤسسه در انکشاف جامعه</p>	<p>10</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ انکشاف سیستم معلوماتی و مدیریتی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء (SHLMS) ✓ انکشاف سیستم اداری الکترونیکی برای تمام بخش های مؤسسه تحصیلات عالی شفاء ✓ حفظ و مراقبت سخت افزار و نرم افزار (SHLMS) ✓ تجهیز ادارات با کمپوتر های جدید ✓ انکشاف سیستم انترنت و استفاده از انترنت با سرعت بلند؛ ✓ انشاف و تجهیز کمپوتر لب ✓ انکشاف کتابخانه الکترونیکی و ایجاد توامیت ها با کتابخانه های ملی و بین المللی ✓ برگزاری ورکشاپ های آموزشی برای اعضای کادر علمی و اداری جهت نو آوری های تکنالوژی معلوماتی ✓ امکان استفاده از آموزش الکترونیکی را فراهم سازد؛ ✓ ارتباط و و شبکه سازی با مراکز علمی - تحقیقی اعم از داخلی و خارجی؛ ✓ انکشاف سیستم دیتابیس و دسترسی آسان اساتید، محصلان و کارمندان به منابع علمی و تکنالوژیکی و همچنان شریک ساختن مواد درسی با محصلان در محوطه مؤسسه؛ ✓ عضویت با پایگاه های اطلاعاتی معتبر جهانی؛ ✓ برقی سازی تماماً مکاتیب، پیشنهادات، استعلام ها و سایر مراسلات اداری در سطح مؤسسه؛ ✓ تهیه و تجهیز تالار کنفرانس ها با وسایل عصری الکترونیکی؛ ✓ انکشاف سیستم HLMS SHIFA؛ 	<p>توسعه و تجهیز سیستم آموزشی و مدیریتی پوهنحی ستوماتولوژی</p>	<p>در بخش انکشاف و بهبود آموزش الکترونیک به سطح پوهنحی</p>	<p>11</p>
---	--	--	-----------

فصل پنجم

اهداف کوتاه مدت و نظارت از تطبیق پلان

اهداف بزرگ و کوتاه مدت پوهنځی ستوماتولوژی

- 1- تربیت کادر های علمی و متخصص در بخش ستوماتولوژی
- 2- ارتقای علمی پوهنځی در بخش تحقیق از طریق توانمند سازی کادر علمی و سایر عوامل تحقیق
- 3- انکشاف سیستم دیتابیس و تکنالوژی معلوماتی
- 4- تربیت دوکتوران متعهد و متخصص که جاگزین اشخاص غیر مسلکی یا تجربوی کارمیکندگردد
- 5- تلاش برای برقراری روابط با پوهنځی های ستوماتولوژی پوهنتون های ملی و بین المللی
- 6- تلاش برای کسب اعتبار اکادمیک از وزارت محترم تحصیلات عالی
- 7- مشارکت فعال در حفظ محیط زیست.
- 8- تلاش جهت علم پروری در بین محصلان و ارتقای ظرفیت محصلان از طریق برنامه های محصل محوری به صورت علمی و عملی
- 9- ارتقای سطح آگاهی و آموزشی مردم شهر کابل و ولایات نسبت به بیماری های دهان و دندان

اهداف پلان استراتیژیک و عملیاتی سازی اهداف

تربیه کادر های علمی و متخصص در عرصه ستوماتولوژی.

- ✓ برگزاری برنامه ها و سمینارهای آموزشی جهت بهبود و افزایش کارایی اعضای کادر علمی به سطح پوهنځی
- ✓ زمینه سازی اشتراک استادان و کارمندان در سمینار ها و ورکشاپ ها و کنفرانس های ملی
- ✓ زمینه سازی و پیشنهاد جهت اعزام استادان به پوهنتون های داخلی کشور برای برنامه ماستری
- ✓ همکاری با استادان برای پیشبرد برنامه ماستری شان در نهادهای تحصیلی داخلی که اعتبار اکادمیک دارند
- ✓ استخدام (۴) تن اساتید دایمی متعهد و متخصص

- ✓ همکاری در برگزاری ورکشاپ‌های علمی در مورد روش‌های نوین تدریس برای استادان
- ✓ زمینه سازی تدویر کورس‌های کوتاه مدت و طولانی مدت زبان انگلیسی و کمپیوتر برای استادان
- ✓ ارتقای سطح دانش مسلکی و تخصصی استادان
- ✓ همکاری در بلند بردن سطح تحصیلی و توانمندی استادان به منظور ارائه خدمات با کیفیت تحصیلی

ارتقاء علمی پوهنچی در بخش تحقیق از طریق توانمند سازی کادر علمی و سایر عوامل تحقیق

پوهنچی ستوماتولوژی این موسسه در بخش انکشاف تحقیقات، تولید علمی و نوآوری در پنج سال آینده فعالیت‌های ذیل را در پلان استراتیژیک خویش در نظر دارد:

- ✓ ارتقای مهارت‌های تحقیقی کادر علمی پوهنچی ستوماتولوژی
- ✓ ارتقای مهارت‌های محصلان و سهیم ساختن آنها در تحقیقات
- ✓ افزایش تعداد مقالات داخلی و خارجی استادان و محصلان
- ✓ فراهم سازی زمینه های تحقیق برای استادان و محصلان
- ✓ همکاری همه جانبه در تدویر برنامه های آموزشی تحقیق برای استادان و محصلان
- ✓ همکاری در فراهم نمودن زمینه و تسهیلات تحقیق برای استادان
- ✓ همکاری لازم در تکثیر تحقیق، کتاب، مقالات ملی و بین المللی و سیمینار استادان و محصلان
- ✓ زمینه سازی در بلند بردن مهارتها و ابتکارات محصلان و استادان
- ✓ همکاری جدی در برگزاری برنامه های آموزشی تحقیق برای استادان و محصلان
- ✓ داشتن سهم فعال در تجهیز بهتر کتابخانه جهت اجراء تحقیقات علمی
- ✓ سهیم ساختن استادان و محصلین در تحقیقات علمی

انکشاف سیستم دیتابیس و تکنالوژی معلوماتی.

- ✓ توسعه و بهبود زیرساخت های سخت افزاری، نرم افزاری و خدماتی تکنالوژیکی به منظور افزایش تبادل اطلاعات علمی با سایر ادارات تحصیلی و تحقیقی به سطح پوهنچی؛
- ✓ بهبود خدمات استفاده از تکنولوژی در سطح پوهنچی؛
- ✓ مهیا نمودن فرصت‌های تحصیلی از راه دور برای اقشار نیاز مند جامعه در عرصه مسلک ستوماتولوژی؛
- ✓ توسعه دیتابیس به همکاری مؤسسه؛
- ✓ توسعه ظرفیت انترنت به هماهنگی مؤسسه؛
- ✓ توسعه کتابخانه الکترونیک به هماهنگی مؤسسه؛
- ✓ همکاری لازم در ایجاد سیستم پیشرفته کمپیوتر لب؛

- ✓ داشتن سهم فعال در الکترونیکی نمودن فعالیت های اداری به منظور کاهش هزینه‌ها و صرفه در زمان؛
- ✓ همکاری در افزایش واحدهای تکنالوژی پیشرفته برای محصلان؛
- ✓ فراهم نمودن تسهیلات تدوری سیمینارها و ورکشاپ های آنلاین برای استادان و کارمندان پوهنځی؛
- ✓ همگام جهت افزایش استفاده از تکنالوژی عصری در امور علمی، آموزشی و اداری؛
- ✓ فراهم نمودن خدمات انترنتی بهتر جهت اجراء تحقیقات علمی و امور اداری؛
- ✓ همکاری لازمه جهت تجهیز دفاتر کاری با وسایل مدرن تکنالوژی؛

تربیه دوکتوران متعهد و متخصص که جاگزین اشخاص غیر مسلکی یا تجربوی کارمیکنند گردد

- ✓ ایجاد محیط سالم و مصئون برای محصلان؛
- ✓ توسعه همه جانبه مهارت-های اجتماعی و حرفه-ای محصلان؛
- ✓ ارائه خدمات و تسهیلات مناسب برای محصلان؛
- ✓ تطبیق سیستم محصل محوری؛
- ✓ تطبیق نصاب بروز و تایید شده وزارت محترم تحصیلات عالی کشور؛
- ✓ مهیا نمودن امکانات تدریسی برای محصلان؛
- ✓ تشویق و ترغیب محصلان به تحقیقات علمی؛

تلاش برای برقراری روابط با پوهنځی های ستوماتولوژی پوهنتون های ملی و بین المللی.

- ✓ فراهم نمودن زمینه عقد توأمیت با نهاد های معتبر علمی-تحقیقی که پوهنځی ستوماتولوژی دارند؛
 - ✓ برقراری توأمیت های علمی و اکادمیک با پوهنتون های داخلی و خارجی با تفاهم موسسه تحصیلات عالی شفاء؛
 - ✓ برقراری روابط همکاری دوجانبه پوهنځی های ستوماتولوژی با نهاد های معتبر؛
 - ✓ انتشار مقالات، کتب و گزارش-های علمی با استادان این پوهنځی با سایر نهادهای تحصیلی؛
 - ✓ برگزاری برنامه های آموزشی مشترک با پوهنځی های ستوماتولوژی نهاد های معتبر؛
 - ✓ اشتراک در برنامه های علمی و مطالعاتی سایر پوهنځی های ستوماتولوژی و مهیا نمودن فرصت های مشابه؛
 - ✓ استفاده از (عقد تفاهم نامه با سایت ها و مراکز تحقیقات بین المللی توسط موسسه)؛
 - ✓ فراهم نمودن شرایط بهتر برای جلب همکاری پوهنځی های ستوماتولوژی پوهنتون ها و نهاد های تحقیقی؛
 - ✓ تعقیب درست و به موقع اهداف تفاهمنامه ها و زمینه سازی تطبیق بهتر تفاهم نامه ها؛
- همکاری با مؤسسه برای کسب اعتبار اکادمیک از وزارت محترم تحصیلات عالی.**
- ✓ تطبیق درست معیارات یازده گانه تضمین کیفیت و اعتباردهی در سطح پوهنځی؛

- ✓ _تطبيق درست قوانين، مقررات و لوايح مربوط مؤسسه و وزارت تحصيلات عالي کشور؛
- ✓ نظارت بر تطبيق تمامی پروسه‌های نظارت و ارزیابی از کیفیت در سطوح مختلف پوهنځی؛
- ✓ متعهد بودن با مؤسسه در نامزد نمودن مرحله سوم اعتبارگیری از وزارت محترم تحصيلات عالي؛
- ✓ بازنگری سالانه برنامه های علمی پوهنځی و ارسال گزارش آن به شورای علمی مؤسسه؛
- ✓ تهیه گزارش ارزیابی خودی پوهنځی و ارسال گزارش آن به شورای علمی مؤسسه؛
- ✓ تهیه پلان عملیاتی در مطابقت با پلان استراتژیک پوهنځی؛
- ✓ ارزیابی پروسه تدریس در سطح دیپارتمنت؛
- ✓ برگزاری ورکشاپ‌ها و سیمینارهای آگاهی‌دهی جهت ترویج فرهنگ ارتقای کیفیت؛
- ✓ تدویر برنامه های آموزشی در مورد چگونگی تهیه پلان انفرادی تدریس برای اساتید؛
- ✓ آماده‌گی برای بازنگری مرحله دوم و سوم اعتباردهی؛

مشارکت فعال و همکاری با مؤسسه در حفظ محیط زیست.

- ✓ برگزاری سیمینارها و برنامه های آموزشی در مورد اهمیت محیط زیست به سطح پوهنځی
- ✓ نوشتن مقالات توسط اعضای کادر علمی در رابطه به اهمیت و جایگاه محیط زیست درین پوهنځی
- ✓ اشتراک رضاکارانه در فعالیت محیط زیست محصلان ستوماتولوژی؛
- ✓ آموزش و افزایش آگاهی‌های زیست محیطی جامعه برای محصلان پوهنځی
- ✓ تشویق و ترغیب محصلان برای حفظ محیط زیست

تلاش جهت علم پروری در بین محصلان و ارتقای ظرفیت محصلان از طریق برنامه های

محصل محوری

- ✓ ارائه مشوره های صحی، حقوقی و روانی برای محصلان با همکاری مرکز مشوره دهی؛
- ✓ ایجاد محیط سالم و مصئون برای محصلان به سطح پوهنځی؛
- ✓ توسعه همه جانبه مهارت-های اجتماعی و حرفه-ای محصلان به سطح ستوماتولوژی؛
- ✓ ارائه خدمات و تسهیلات مناسب برای محصلان؛
- ✓ تطبيق سیستم محصل محوری به سطح پوهنځی؛
- ✓ تدویر سیمینارها و ورکشاپ‌ها و برنامه های آموزشی برای محصلان؛
- ✓ تدویر برنامه های معارفه برای محصلان جدیدالشمول؛
- ✓ زمینه سازی جهت اجرای کار عملی مسلکی برای محصلان؛
- ✓ معرفی محصلین به ادارات دولتی و خصوصی جهت کار آموزی علی الخصوص مسلکی؛
- ✓ زمینه سازی برنامه ستاژ محصلان ستوماتولوژی؛

- ✓ همکاری در زمینه‌های آموزشی آنلاین در ساحه تدریس و تحقیقات علمی همگام با مؤسسه؛
- ✓ فراهم سازی زمینه ارائه کنفرانس‌های علمی توسط محصلان؛
- ✓ پیشنهاد انکشاف خدمات انترنتی برای محصلان برای رهبری مؤسسه؛
- ✓ تقویت کمیته محصلان به سطح پوهنچی؛
- ✓ دسترسی محصلان به منابع جدید علمی در کتابخانه؛

ارتقاء سطح آگاهی و آموزش مردم شهر کابل و ولایات نسبت به بیماری های دهان و دندان

- ✓ بلند بردن سطح سوپه دانش علمی و عملی محصلان با بلند بردن کیفیت تدریس با استفاده از شیوه ها و مواد تدریسی بروز؛
- ✓ زمینه سازی جهت اجرای کار عملی مسلکی برای محصلان ستوماتولوژی؛
- ✓ دست رسی محصلان به ستندرد های طبابت ستوماتولوژی؛
- ✓ بروز سازی کریکولم ستوماتولوژی جهت رفع نیاز های امراض ستوماتولوژی جامعه ؛
- ✓ سهیم ساختن محصلان و ذیربطان در تهیه و تدوین پلان ستراتیژیک ستوماتولوژی؛
- ✓ تقویت وزمینه سازی ادامه تحصیل برای پروتیزینان و جلوگیری از اختلاطات امراض دهان و دندان (مطابق طرز العمل وزارت محترم تحصیلات عالی) ؛
- ✓ توسعه همه جانبه مهارت-های اجتماعی و حرفه-ای محصلان؛

کسب عواید

کسب عواید و تمویل بخشی از مصارف انکشافی و عادی جز از برنامه‌های مهم پلان استراتژیک پوهنځی ستوماتولوژی است. این پوهنځی در نظر دارد که با ایجاد منابع عایداتی بتواند برنامه‌های خویش را تمویل نماید و روی کیفیت بهتر تدریس، تحقیقات و ارایه خدمات به صورت مشخص کار نماید.

منابع عواید پوهنځی:

1. توسعه کلینک دندان

✓ ارایه خدمات تشخیص و تداوی دندان تحت نظارت استادان مسلکی و با سیستم ثبت عواید

2. برنامه‌های آموزشی دوامدار

✓ ایجاد و تطبیق کورس‌ها، ورکشاپ و برنامه‌های آموزشی کوتاه مدت خارج از نصاب مطابق نیاز بازار با اخذ فیس مشخص از اشتراک کنندگان بیرونی

3. خدمات لابراتواری دندان

✓ تولید و ارایه خدمات لابراتواری دندان (پروتیزهای ثابت و متحرک) به عنوان بخش از آموزش عملی و منبع عایداتی از مراکز صحتی و کلینیک‌های بیرونی

4. برگزاری سیمینارها و کنفرانس‌های علمی

✓ برگزاری برنامه‌های علمی با اخذ فیس اشتراک از اشتراک کنندگان بیرونی

5. جذب پروژه‌ها و حمایت‌های مالی

✓ تشویق استادان به تهیه پروپوزل‌های تحقیقی و آموزشی جهت جذب تمویل از نهاد‌های ملی و بین‌المللی

6. برگزاری امتحانات و ارزیابی‌های کوتاه مدت

✓ برای فارغان و متقاضیان بیرونی

فصل هفتم

اجراء، نظارت، ارزیابی و تعديل

۱-۷ مقدمه

اجرائی شدن این سند، مستلزم اتخاذ تدابیر مناسب و ترسیم درست و شفاف گردش فعالیت ها و تعاملات میباشد. همچنین حفظ و استمرار کارکرد این سند مستلزم پیمایش و مراقبت از پیشرفت اجرای آن در افق زمانی پیش بینی شده است. این پایش و مراقبت باید به گونه ای باشد که جهت گیری نظام اجرایی سند به سوی دستیابی به اهداف آن حفظ شود و در صورت بروز هرگونه تغییرات اثر گذاری در مفروضات و اوضاع محیطی، این تغییرات در کوتاه مدت شناسایی، آثار آن تحلیل و اصلاحات لازم صورت پذیرد. به منظور نهادینه سازی مأموریت اجرا، نظارت، ارزیابی و به روز رسانی سند، لازم است کمیته اجرایی تشکیل شود.

۲-۷ ارزیابی استراتژی ها

- ✓ تأثیر استراتژی بر اهداف، مقاصد و نتایج مطلوب که پوهنخی تعقیب می کند چگونه است؟
 - ✓ کاربرد استراتژی به سطح پوهنخی چه هزینه های را در بر دارد؟
 - ✓ مزایای استفاده از استراتژی چیست؟
 - ✓ آیا پوهنخی مجاز به استفاده از هر استراتژی دیگر است؟
 - ✓ پیش بینی نتایج اجرایی استراتژی پوهنخی چگونه است؟
 - ✓ آیا بکار گیری استراتژی در تیوری و عمل روشن و واضح است؟
 - ✓ آیا استراتژی از فرصت های محیطی و داخلی بهره برداری کامل می نمایند؟
 - ✓ آیا استراتژی با وضعیت منابع نهاد (پوهنخی) در حال و آینده سازگاری دارد؟
 - ✓ آیا شرایط عمده استراتژی برنامه و سیاست های عمده ای که از استراتژی منتج میشوند، بطور درونی همبستگی دارد؟
 - ✓ آیا میزان ریسک مورد قبول توسط برنامه ریزان مشخص شده است؟
 - ✓ آیا استراتژی با معیار های مورد قبول عامه متناسب میباشد؟
 - ✓ آیا استراتژی محرک کوشش و تعهد پوهنخی محسوب می شود؟
- شاخص داده یا ورودی:** سنجش مقدار منابع مورد نیاز برای ارایه خدمات مانند: منابع بشری، مواد و لوازم مورد نیاز. این شاخص ها همچنین شامل عوامل موثر بر تقاضا میشود. برای سنجش هزینه خدمات، ترکیب، منابع مورد استفاده و مقدار منابع مورد استفاده بکار میرود.
- شاخص ستاده یا خروجی:** مقدار عرضه خدمات را میسنجد که بر سطح پوهنخی متمرکز است. رایج ترین نتیجه این شاخص سنجش حجم کار است که همان زمان تخصیص داده شده پرسونل برای ارایه خدمت است.

شاخص ستاده به تنهایی نمیتواند به مدیر بگوید که اجرای برنامه چقدر موفق بوده است یا اینکه چه بخشی از کار بابخش دیگر کار تفاوت دارد.

۳-۷ انواع شاخص های سنجش و پایش عملکرد

شاخص نتیجه: پی آمد و اثار بلند مدت نیل برنامه اهداف را می سنجد. منعکس کننده نتایج تحقق یافته و مزایای بدست آمده است. شاخص نتیجه مانند در صد فارغ التحصیلان که توانایی و مهارت کامل یافته اند یا تعداد افراد کارآمد که در ادارات مختلف جذب شده اند.

شاخص کارایی: منظور همان نسبت هزینه به ستاده، نسبت ستاده به داده، نسبت ستاده در واحد زمان است و همان بهره وری را نشان میدهد.

شاخص کیفیت: این شاخص اثر بخشی فعالیت های که در جهت تامین هدف صورت میگرد سنجش مینماید این شاخص اعتبار، دقت، صحت و کفایت خدمات را می سنجد. زیان فقدان شاخص کیفیت را میتوان با سنجش منابع اضافی که صرف تکرار کار های اشتباه، اصلاح خطاها و شکایات ذینفعان میشود جبران نمود. برای مثال در صد داده های درستی که بطور صحیح وارد کامپیوتر شد اند جز شاخص کیفیت میباشد.

تصویب پلان استراتیژیک پوهنځي ستوماتولوژی در شورای علمی مؤسسه

و شورای علمی پوهنځي

پلان استراتیژیک پوهنځي ستوماتولوژی سال های (۱۴۰۳ -- ۱۴۰۷) بر مبنا پلان استراتیژیک مؤسسه تحصیلات عالی شفاء و رهنمود تدوین پلان استراتیژیک ریاست پلان و پالیسی وزارت محترم تحصیلات عالی کشور در هفت فصل تدوین و در جلسه شماره (۳) مؤرخ ۲۳/۰۳/۱۴۰۳ کمیته فرعی پلان ستراتیژیک پوهنځي تایید؛ و نظر به مکتوب شماره ۸۳۰/۱۷۱ مؤرخ ۰۴/۰۵/۱۴۰۳ با در نظر داشت پیشنهادات کمیته پلان ستراتیژیک مؤسسه مورد تایید قرار گرفته است که بالآخره با در نظر داشت پیشنهادات کمیته پلان ستراتیژیک در جلسه شماره (۶) مؤرخ ۰۶/۰۵/۱۴۰۳ شورای علمی پوهنځي ستوماتولوژی تصویب گردید؛ در نهایت کتبا به شورای علمی مؤسسه ارسال شد و در جلسه شماره (۴) مؤرخ ۱۴۰۳/۰۵/۱۵ شورای علمی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء به اکثریت آرا تایید گردیده و صحت است.