



وزارت تحصیلات عالی  
مؤسسه تحصیلات عالی شفاء  
معاونیت امور علمی  
پوهنځی فارمسی



# پلان استراتیژیک

۱۴۰۷ - ۱۴۰۳

سنة الفجر

## فهرست مطالب

82	اعضای کمیته پلان استراتژیک پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء
82	مفاهیم
85	چارچوب برنامه استراتژیک پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء
86	<b>فصل اول</b>
86	<b>کلیات</b>
86	مقدمه
87	جایگاه پلان استراتژیک
88	<b>فصل دوم</b>
88	<b>تهیه و تدوین پلان استراتژیک</b>
88	دیدگاه یا چشم انداز؛
88	عوامل تحقق بخش دیدگاه
89	ماموریت یا رسالت
89	فکتور های تحقق بخش ماموریت
89	ارزش ها
90	اهداف استراتژیک؛
90	اهداف پلان استراتژیک و عملیاتی سازی اهداف
90	ارتقاء ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری
91	توسعه و انکشاف تحقیقات علمی، خلق علم و نو آوری
91	افزایش استفاده از تکنولوژی عصری در امور علمی آموزشی و اداری
91	امضای تفاهم نامه همکاری با پوهنتون ها و نهاد های تحقیقی ملی اعم از دولتی و خصوصی
91	اشتراک پوهنخی در کسب اعتبار اکادمیک از وزارت محترم تحصیلات عالی
92	سهیم شدن فعال در حفظ محیط زیست
92	افزایش ارتقاء ظرفیت محصلان با ایجاد تسهیلات مناسب و پذیرفته شده محیطی و تحصیلی
93	<b>فصل سوم</b>
93	<b>تحلیل عوامل محیطی</b>
93	تحلیل عوامل محیطی داخلی
93	<b>1. تحقیقات علمی</b>
93	اهداف تحقیق
94	2. استفاده از تکنالوژی معلوماتی
94	داشته های کنونی تکنالوژی پوهنخی فارمسی
95	پلان های آینده انکشاف معلوماتی
95	ترویج برنامه های OBL- SCL-PBL ؛
96	3. کسب عواید
96	5. فعالیت های بین المللی
97	نقش پوهنخی در انکشاف جامعه
97	6- برنامه های علمی (Academic Programs)
99	ارتقا ظرفیت کادر علمی
99	انکشاف، تطبیق و ارزیابی نصاب
99	مراعات اصول جندر
100	ارایه خدمات صحی، مشورتی و صحت روانی
100	حفاظت از محیط زیست

100	آموزش روشهای مدیریتی و رهبری در هنگام فراغت
101	آموزش روشهای کاریابی برای محصلان
101	انکشاف تسهیلات آموزشی و روش های موثر تدریس
101	تضمین کیفیت و اعتباردهی (Quality Assurance And Accreditaion)
101	اصول رهبری
102	دسترسی به تحصیلات عالی
102	تقویت تسهیلات خدماتی محصلان (Strengthening Student Services)
102	خدمات برای محصلان
102	آشنایی محصلان جدیدالشمول با پوهنخی
103	زیر بنا
103	انکشاف دیتابیس واحد برای پوهنخی
103	داشتن سیستم ویدیو کنفرانس
104	مساعدا سازی برنامه های ارتقای ظرفیت
104	انکشاف و تسهیلات آموزشی روش های موثر تدریس
105	فصل چهارم
105	تحلیل عوامل محیطی
105	نقاط قوت ( S ) Strengths
106	نقاط ضعف ( W ) Weaknesses
106	عوامل محیطی خارجی
106	فرصت ها ( O ) Opportunities
107	تهدیدها ( T ) Threats
108	تحلیل عوامل محیطی داخلی (IFEM)
110	تحلیل عوامل محیطی خارجی (EFEM)
112	مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)
112	روش IE
<b>113</b>	<b>مقایسه تحلیل عوامل داخلی و خارجی به روش SWOT</b>
114	اولویت استراتژیک پوهنخی
<b>117</b>	<b>فصل پنجم</b>
<b>117</b>	<b>اهداف کوتاه مدت و نظارت از تطبیق پلان</b>
117	اهداف کوتاه مدت پوهنخی
117	توسعه و انکشاف تحقیقات علمی، خلق علم و نو آوری
117	افزایش استفاده از تکنولوژی عصری در امور علمی آموزشی و اداری
117	کسب اعتبار آکادمیک پوهنخی و موسسه از وزارت محترم تحصیلات عالی
118	افزایش ارتقاء ظرفیت محصلان با ایجاد تسهیلات مناسب و پذیرفته شده محیطی و تحصیلی
118	توسعه زیربنای تسهیلات و امکانات پوهنخی
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>فصل ششم</b>
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>تجدید ساختار و تخصیص منابع</b>
119	فصل هفتم
119	نظارت از ارزیابی پلان استراتژیک
119	اجرای استراتژی
119	ارزیابی استراتژی

## پیشگفتار

داشتن برنامه منظم جهت پیشبرد امور در نهاد ها یک اصل عمده در جهت تحقق اهداف تعیین شده و رسیدن به قله های موفقیت شمرده میشود و در جوامع بشری این امر ثابت شده است که انسان ها با تعیین و ترسیم دور نما برای آینده شان در جهت رسیدن به آن مستلزم برنامه ها بطور طولانی مدت و کوتاه مدت در یک چارچوب زمانی و مکانی مشخص میتوانند به آنچه میخواهد دست یابند.

اهداف که به اساس پلان های دقیق و درست تعقیب و پی ریزی میشوند دارای نتایج سودمند، مثمر و کارا میباشد. تعیین دقیق و به موقع اهداف، نیازها، ظرفیت ها و در نظر گرفتن شرایط مختلف محیطی و مصلحت ها از جمله پیش نیاز های عمده تطبیق عملی هر برنامه و پلان در بخش های مختلف حیات جوامع بشری میباشد. بنابراین داشتن یک پلان و برنامه منظم، موثر و کارا از ضروریات و نیازهای مبرم پنداشته میشود از آن جایکه پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء میخواهد در روشنایی برنامه راه بردی در محدوده زمانی پنج ساله بنام پلان استراتژیک بطور هدف مندانه در راه تعالی دانش و ایفای نقش مؤثر با فراهم سازی امکانات و تربیه کادر های مسلکی و سالم گام بردارد و سهم خویش را در راستای شگوفایی و بالندگی علمی و تحصیلی ادا کند، پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء نیز به عنوان یکی از ارکان اساسی در تشکیلات این مؤسسه مصمم است تا بر بنیاد پلان کاربردی منظم و قابل تطبیق با معیارهای ملی و منطقوی در راستای دانش و علوم تخصصی فارمسی با تهیه و ترتیب این پلان استراتژیک قدم برداشته تا باشد. طوریکه در تهیه این پلان با در نظر داشت ارزیابی دقیق از نتایج بدست آمده از تطبیق پلان استراتژیک قبلی این پوهنخی، تشخیص نقاط قوت و ضعف داخلی موجود با نظر خواهی از کارمندان، محصلان و استادان، همچنان تشخیص فرصت ها و چالش های موجود در محیط با نظر خواهی از نهاد های بیرونی ذیربط و در نهایت تحلیل موضوعات فوق مبتنی بر نتیجه گیری کامل استفاده شده است. ما امیدواریم با داشتن و تطبیق این پلان مسوولیت ما را با فراهم سازی چهار سال دوره تحصیلی لیسانس برای فارمستان به اندوخته های کافی علمی و مسلکی آنها افزوده، تقدیم جامعه نماییم و در مسیر های بعدی تحصیلی شان نیز مسیر را هموار سازیم.

با احترام

عبدالوهاب "عظیمی"

رئیس پوهنخی فارمسی

## اعضای کمیته پلان استراتژیک پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء

شماره	نام	وظیفه	نوع وظیفه در کمیته
۱	عبدالوهاب عظیمی	ریس پوهنخی	رئیس کمیته
۲	سید مسلم موسوی	استاد	منشی کمیته
3	روح الله یوسف زی	استاد	عضو
4	محمد باقر رضایی	استاد	عضو
5	بشرمل هلال	استاد	عضو
6	غلام ایشان سباوون	استاد	عضو
7	فیض محمد خالد	مدیریت تدریسی	عضو

### مفاهیم

جهت هویدا شدن دیدگاه و بینش مان به پلان استراتژیک و موضوعات مرتبط به آن نیاز است تا در قدم نخست به منظور شناسائی بهتر به چپستی و تعاریف مهم ترین مفاهیم بپردازیم، قابل یاد آوری میدانیم اینکه عموم تعاریف و مفاهیم مندرج این پلان از قبل توسط رهنمود تهیه و تدوین پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی برای نهاد های تحصیلی درج و جهت رهنمائی و استفاده به دسترس عموم نهاد های تحصیلی دولتی و خصوصی قرار گرفته است بناءً عموم تعاریف و ارایه مفاهیم نقل مستقیم از تعاریف مندرج رهنمود تهیه و تدوین پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی برای نهاد های تحصیلی بوده که به شرح ذیل در این پلان گنجانیده شده است .

**برنامه:** برنامه به مجموعه اقدامهایی گفته می شود که به شکل آگاهانه تهیه شده و برای رسیدن به هدف یا اهداف خاص اتخاذ می گردد. به عبارت دیگر؛ برنامه، نقشه راه برای بدست آوردن هدف یا اهدافی است که تخصیص منابع ضروری، تقسیم اوقات، وظایف و عملکردهای دیگری را مشخص می کند. در تدوین برنامه باید به سوالات زیر جواب داد: چه چیزی، با چه هدفی، توسط چه کسی، در کجا، در چه مدت زمانی، با کدام منابع، با چه تأثیری و چگونه انجام می شود.

**استراتژی:** استراتژی طرحی است که بر اساس یک طرز تفکر و اندیشه برای رسیدن به اهداف پوهنتون تدوین می شود. به عبارت بهتر، استراتژی طرح جامعی است که هدفها، پالیسیها، برنامهها و زنجیره های عملیاتی یک پوهنتون را در قالب یک گُل به هم پیوسته با یکدیگر ترکیب می کند.

**برنامه ی استراتژیک:** برنامه ی استراتژیک عبارت از خلاصه ی مراحل طرح شده با اهداف گُلی پوهنتون نسبت به اهداف بخشها یا دیپارتمنتها است که به صورت جامع تدوین می شود.

**برنامه‌ریزی استراتژیک:** برنامه‌ریزی استراتژیک علم و هنر مجموعه‌ای از تصمیم و اقدام‌های مدیریتی است که با توجه به عوامل محیطی برای رسیدن به اهداف تدوین، اجرا و ارزیابی می‌شود.

**تدوین:** یکی از مراحل برنامه‌ریزی استراتژیک می‌باشد که شامل تعیین دیدگاه، مأموریت، ارزش‌ها، اهداف، تحلیل عوامل محیطی (داخلی و خارجی)، تعیین حالت استراتژیک، انتخاب استراتژی‌های ممکن، تعیین اولویت استراتژی‌ها می‌شود.

**اجرا:** مرحله دوم برنامه‌ریزی استراتژیک، اجرای استراتژی می‌باشد که شامل تعیین اولویت استراتژیک، تعیین اهداف کوتاه مدت، برنامه عمل سالیانه، تدوین بودجه، تجدید یا طراحی ساختار پوهنتون، تدوین پالیسی‌های اجرایی، انتخاب سبک رهبری پوهنتون‌ها، تخصیص منابع می‌شود.

**ارزیابی:** مرحله سوم، ارزیابی استراتژی است که نیاز به ایجاد یک مکانیزم برای تطبیق عملکرد پوهنتون با معیارها و پالیسی‌های وزارت تحصیلات عالی می‌باشد.

**دیدگاه:** دیدگاه یا آرمان نمایی مسیر آتی و خط سیر کاروبار پوهنتون را نشان می‌دهد. به عبارت دیگر، دیدگاه یا چشم‌انداز، تصویر ذهنی یا تجسمی است از آنچه که فرد یا پوهنتون می‌خواهد. در یک تعریف دیگر، چیزهایی که فرد یا پوهنتون می‌خواهد به شکل عینی و ملموس به دست آورد؛ به نحوی که در ذهن شنونده نیز تصویر واضح و روشن ایجاد کند.

**مأموریت:** عبارت از مقصود و دلیل وجود پوهنتون را بیان می‌کند. مأموریت نشان‌دهنده علت و فلسفه وجودی آن پوهنتون است که همان هدف نهایی پوهنتون را نشان می‌دهد. پس بیانیه مأموریت، هویت یک پوهنتون را در قالب واژه‌ها بیان می‌کند. در یک تعریف دیگر، مأموریت سندی است که یک پوهنتون را از سایر پوهنتون‌های مشابه، متمایز می‌نماید. مأموریت، از رأس هرم پوهنتون نشأت گرفته و به تمام سطوح پوهنتون نفوذ می‌کند. بیانیه مأموریت، باید روشن، شفاف و به تمام سطوح پوهنتون قابل فهم بوده و مورد قبول قرار گیرد.

**هدف:** منظور از تعیین هدف، تبدیل بیانیه مأموریت و دیدگاه استراتژیک پوهنتون، به مقاصد کاربردی و نتایج پوهنتون است. بطور کلی، هدف عبارت از نقطه‌ای است که تلاش‌ها معطوف است برای به رسیدن به آن نقاط. اهداف، باید دست‌یافتنی، چالش برانگیز و دارای بعد زمانی باشند و مراحل و شیوه تحقق آنها نیز مشخص باشد؛ اهداف پوهنتونی نباید زیاد باشد و باعث پخش شدن تمرکز پوهنتون گردد.

**ارزش‌ها:** ارزش‌ها، اصول اعتقادی پویا و اساسی پوهنتون است. ارزش‌ها، بایدها و نبایدهای پوهنتون اند که آرمان‌ها و مأموریت بر مبنای آنها تدوین می‌شوند. بطور کلی، ارزش‌های پوهنتون، اصولی هستند که رهنمودهایی برای مسیر حرکت و رشد، تصمیم‌گیری و رفتارها در پوهنتون ارائه می‌کنند.

**ماتریکس تحلیل عوامل داخلی (IFEM) Internal Factors Evaluation Matrix:** عوامل داخلی، مؤلفه‌هایی هستند که مربوط به درون پوهنتون بوده و برخلاف عوامل خارجی زیر کنترل مدیریت سازمان می‌باشند و به دو دسته؛ قوت‌ها و ضعف‌ها تقسیم میشوند که از طریق ماتریکس تحلیل عوامل داخلی تجزیه و تحلیل می‌شوند.

**ماتریکس تحلیل عوامل خارجی (EFEM) External Factors Evaluation Matrix):** تجزیه و تحلیل محیط کلان پوهنتون، فرایند بررسی، مشاهده و تفسیر فرصت‌ها و تهدیدهای ایجادشده برای پوهنتون از سوی عوامل کلان محیطی است. بر این اساس، پوهنتون با توجه به تجزیه و تحلیل محیط کلان، تغییرات و تحولات در حیطه‌های مختلف اقتصادی، سیاسی، قانونی، اجتماعی، فرهنگی، فن‌آوری و بین‌المللی را زیر نظر گرفته و مورد کنکاش قرار می‌دهد که با توجه به ماتریکس تحلیل عوامل خارجی مطالعه و تجزیه و تحلیل می‌شود.

**عوامل داخلی و خارجی (IEM) Internal & External Matrix):** یکی از ابزارهای مناسب برای تطبیق یا مقایسه مطالعه عوامل داخلی و خارجی است که زمینه‌ساز تعیین حالت استراتژی یک پوهنتون شده؛ راه را برای انتخاب مناسبترین استراتژی‌ها مساعد می‌سازد.

**سوات (SWOT):** مخفف سوات یعنی قوت‌ها (Strengths)، ضعف‌ها (Weaknesses)، فرصت‌ها (Opportunities) و تهدیدها (Threats) است. این روش، یکی از ابزارهای تدوین استراتژی است. با استفاده از این تحلیل، این امکان حاصل می‌شود که نخست، به تجزیه و تحلیل محیط‌های داخلی و خارجی پرداخته، بعد تصمیم‌های استراتژیکی اتخاذ نمود که قوت‌های سازمان را با فرصت‌های محیطی متوازن سازد. نقطه قوت، عبارت است از شایستگی متمیزی که به وسیله آن، پوهنتون می‌تواند در زمینه‌هایی مانند نوع منابع مالی، تصویر مثبت ذهنی میان خریداران، روابط مثبت با تأمین‌کنندگان و مواردی از این دست نسبت به رقبا برتر باشد. نقطه ضعف، نوع محدودیت یا کمبود در منابع، مهارت‌ها و امکانات و توانایی‌هایی است که بطور محسوس مانع عملکرد اثربخش سازمان می‌شود. فرصت، عبارت است از هر عامل خارجی که به سازمان در نایل شدن به مأموریتش کمک کند. به عبارت دیگر، فرصت ظرفیت نهفته است که بهره‌گیری از آن، سازمان را در جهت مثبت رشد خواهد داد و استفاده از آن مزایای قابل ملاحظه‌ایی برای سازمان خواهد داشت و در نهایت تهدید، میزان موفقیت نامطلوبی در محیط خارجی سازمان است مانند قدرت چانه‌زنی خریداران یا تأمین‌کنندگان کلیدی، تغییرات عمده و ناگهانی تکنولوژی و مواردی از این است که می‌توانند تهدید عمده‌ایی باشند در راه موفقیت سازمان.

**استراتژی‌های تهاجمی (SO):** در قالب این استراتژی‌ها، سازمان با استفاده از نقاط قوت داخلی می‌کوشد تا از فرصت‌های خارجی بهره‌برداری کند.

**استراتژی‌های محافظه‌کارانه (WO):** هدف از این استراتژی‌ها، بهره‌برداری از فرصت‌های موجود در محیط خارج برای تبدیل نقاط ضعف داخلی به قوت است.

**استراتژی‌های رقابتی (ST):** پوهنتون‌ها در اجرای این استراتژی‌ها، می‌کوشند تا با استفاده از نقاط قوت، اثرات ناشی از تهدیدهای موجود در محیط خارج را کاهش دهند یا آنها را از بین ببرند.

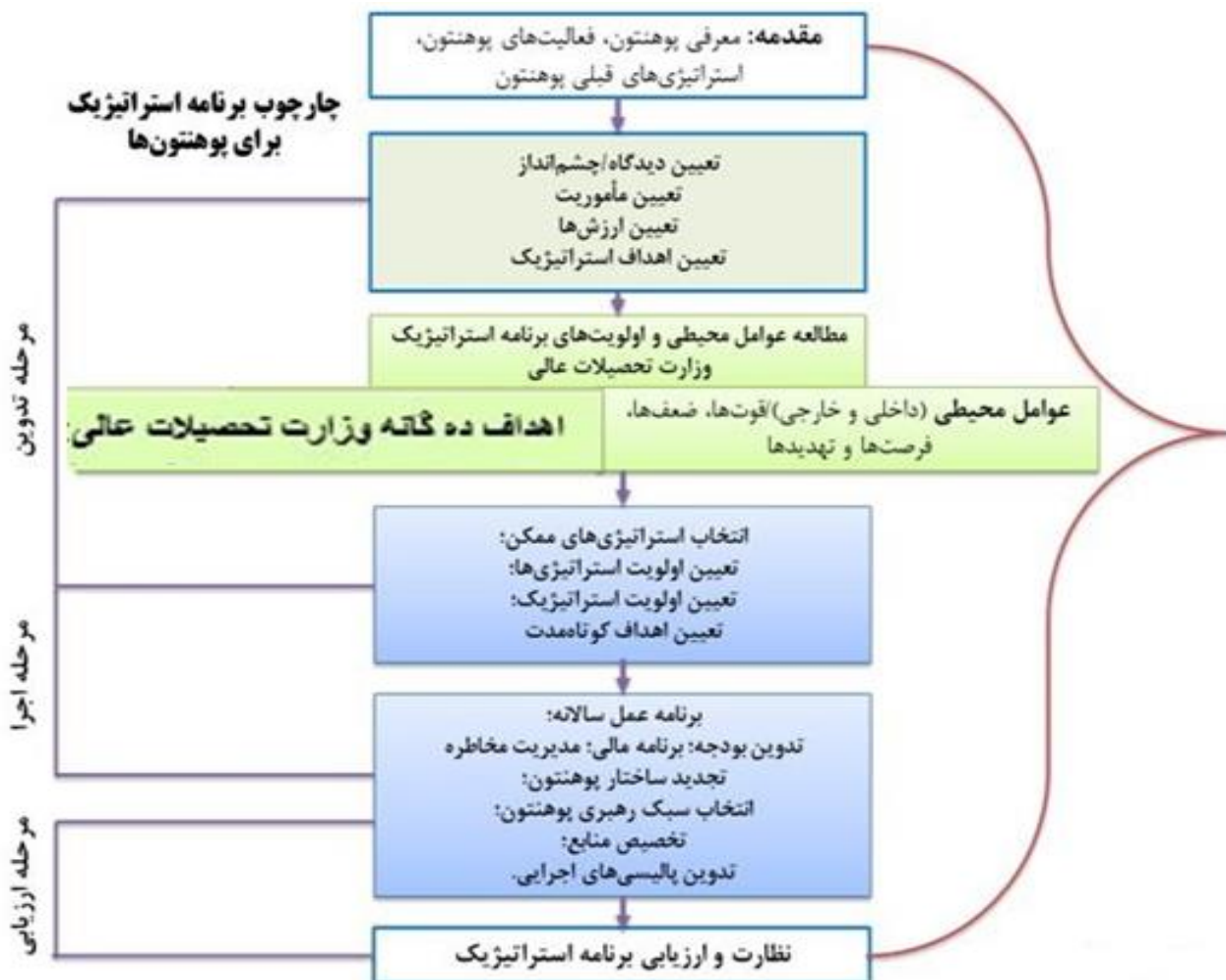
**استراتژی‌های تدافعی (WT):** سازمان‌هایی که این استراتژی‌ها را به اجرا درمی‌آورند، حالت تدافعی به خود می‌گیرند و هدف، کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدیدهای ناشی از محیط خارجی است.

**ماتریکس برنامه‌ریزی استراتژیکی کمی (QSPM) Quantitative Strategic Planning Matrix):** با استفاده از این روش، گزینه‌های گوناگون استراتژی‌ها شناسایی شده و در مرحله تطبیق، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. این ماتریکس برای هر استراتژی، تعیین اولویت می‌کند.

مدیران و برنامه‌ریزان سازمان، با توجه به جذابیت نسبی استراتژی‌ها و تعیین اولویت‌بندی آنها، در مورد انتخاب بهترین استراتژی، تصمیم‌گیری می‌نمایند. این روش، در مرحله تصمیم‌گیری به‌عنوان یک چارچوب تحلیلی مورد استفاده قرار می‌گیرد. با استفاده از این روش، میتوان استراتژی‌های گوناگونی را که از جمله استراتژی‌های مناسب‌اند، مشخص کرد و مناسب‌ترین آنها را انتخاب نمود.

### چارچوب برنامه استراتژیک پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء

در تهیه و تدوین پلان استراتژیک چارچوب که از جانب ریاست محترم پلان و پالیسی وزارت تحصیلات عالی کشور تصویب و در دست رس همه نهاد های تحصیلی دولتی و خصوصی قرار گرفته دو مدل را برای اجرای فعالیت های کمیته پلان استراتژیک را پیشنهاد نموده است، کمیته تهیه و تدوین پلان استراتژیک پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء مدل پیشنهادی اول رهنمود مذکور را منطقی‌تر، روشن‌تر و پاسخگوتر تشخیص داده است.



# فصل اول

## کلیات

### مقدمه

پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء سعی دارد تا برنامه ریزی دقیق و کارا داشته باشد این برنامه با شناخت دقیق از محیط داخلی و خارجی برای یک نهاد تحصیلی مهم شمرده می شود و در صورت عدم شناخت دقیق از این عوامل به صورت قطع نهاد نمی تواند به مسیر درست در حرکت باشد و کاروان پرسرعت و پرشتاب تغییرات امروزی عقب می ماند، نهاد تحصیلی با تجزیه و تحلیل عوامل مؤثر محیطی نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدید های خویش را شناسائی نموده و با استفاده نقاط قوت و از بین بردن نقاط ضعف و نیز استفاده از فرصت ها و از بین بردن تهدیدات دیدگاه و ماموریت خویش را تعیین و در روشنائی آن اهداف بلند مدت برای نهاد ترسیم نمایند پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء با در نظر داشت عوامل مهمی نظیر تحولات علمی، اقتصادی، سیاسی، تکنالوژیکی، فرهنگی و بساموارد مهم و تأثیر گزار دیگر تصمیم به تهیه و تدوین پلان استراتژیک پنج ساله و پلان عملیاتی خویش نموده است.

با در نظر داشت اهمیت و نیازمندی مبرم به پلان استراتژیک و جهت حصول ای اهداف و رفع نیازمندی فعالیت های علمی و اکادمیک و همچنان مشاهده مثریت آن در جامعه برای پنج سال آینده با نگرش ژرف بر تحولات و نو آوری های علمی ملی، منطقه ئی و جهانی پلان استراتژیک خویش را تهیه و تدوین نموده و امیدواریم پلان مذکور محور فعالیت های همه ادارات ذیربط در پنج سال آینده بوده و پوهنخی را در رسیدن به اهداف آن یاری بی بدیل نماید.

قابل یاد آوری میدانیم اینکه کمیته تهیه و تدوین پلان استراتژیک از همه اشخاص و

ادارات ذیدخل که ما را در تمکیل نمودن این پلان یاری نموده اند قلباً سپاسگزاری نموده و از الله سبحان پاداش دارین برای شان استدعاء می نمائیم. قابل یاد آوری میدانیم اینکه اقدامات و برنامه های لازم عملیاتی که در راستای تحقق این پلان در نظر گرفته شده ؛ تعیین و مشخص گردیده است.

## جایگاه پلان استراتژیک

امروز با در نظر داشت اهمیت موضوع؛ پلان استراتژیک به یکی از اصول اساسی و اصلی در نهاد های تحصیلات عالی مبدل گردیده است و بدون پلان استراتژیک و یک نقشه راه فعالیت های علمی، اداری و تخریکی نهاد های تحصیلی بیشتر متمر و ملموس طبق میل نخواهد بود بناءً وجود پلان کمک می کند تا در مورد حال و آینده نهاد به صورت دقیق واضح و روشن نگریسته شود. در حقیقت پلان استراتژیک قدم به قدم راه موفقیت را برای نهاد نشان میدهد و نهاد می تواند با فعالیت و تمرکز روی تطبیق پلان به اهداف بلند خود نایل گردد و راه روشن را در پیش داشته باشد. مزیت دیگری که پلان استراتژیک دارد مشخص کردن اهداف، ارزش ها، چشم انداز و رسالت به سال های آینده و راه رسیدن به آن را نیز مشخص می نماید، که این مورد اهمیت پلان استراتژیک را بیشتر ساخته و راه را برای همه ادارات ذیربط در یک نهاد علمی مشخص و معین ساخته و رسیدن به اهداف را تسهیل می بخشد، پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء با درک موضوع پلان استراتژیک پنج ساله خویش را با نورم های پذیرفته شده و محاسبه دقیق از زمان بندی آن تهیه و تدوین نموده با تیم کارای موجود در این نهاد علمی متعهد به تطبیق به موقع آن بوده و امید و ار است تا پنج سال بعدی جایگاه شامخ را در پوهنخی های نهاد های علمی معتبر کشور داشته باشد.



## فصل دوم

### تهیه و تدوین پلان استراتژیک

#### دیدگاه یا چشم انداز؛

برنامه واضح و روشن را در قالب یک پلان؛ جهت تحقق حصول اهداف یک امر الزامی بوده تا در در روشنائی و رهنمائی آن امورات خویش را رهبری و گام به گام جامه ی عمل بپوشاند، روی این ملحوظ پوهنئی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء در نظر دارد تا سال ۱۴۰۷ هـ.ش با این دیدگاه به آن دست یابد.

پوهنئی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفا اراده دارد تا با استفاده از تدریس و تجارب کادر های علمی مجرب و تقدیم کادر های مسلکی در جامعه با توجه به انجام تحقیقات علمی یک پوهنئی معیاری و مطرح در سطح کشور باشد.

#### عوامل تحقق بخش دیدگاه

- ✓ داشتن سیستم مدیریت معلوماتی مؤثر، کار آمد، شفاف و ساده.
- ✓ داشتن اراده قوی و باور مند به آینده.
- ✓ داشتن فابریکه تولید دوايي.
- ✓ موجودیت سیستم مکافات و مجازات برای محصلین.
- ✓ شفافیت در اخذ امتحانات، نمره دهی و اعلان نتایج به موقع.
- ✓ داشتن صنوف مجهز درسی با همه سهولت ها و امکانات درسی، تکنولوژی پیشرفته .
- ✓ داشتن کتابخانه و منابع معلوماتی جهت بلند بردن سطح معلومات محصلین.
- ✓ استفاده از تکنالوژی معاصر در میتودهای تدریس.
- ✓ موجودیت همکاری صمیمانه بین اعضای کادر علمی.
- ✓ جذب و تربیه کادر های جوان و با تعهد به ارزش های انسانی و اسلامی .

## ماموریت یا رسالت

تنظیم و اجرای وظایف و برای نهاد دستور کار و مسؤولیت را روشن می سازد و نیز جایگاه یک نهاد که به کدام امورات مشغول است را نشان میدهد، ماموریت پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء با در نظر داشت دیدگاه و ماموریت مؤسسه و نیز دیدگاه این پوهنخی بعد از مباحث قرار ذیل تدوین گردید.

**پوهنخی فارمسی تحصیلات عالی شفاء در حال حاضر زمینه تحصیل با کیفیت و معیاری را با استفاده از شیوه های نوین تدریس، تکنالوژی بروز، منابع معتبر علمی و اجرای تحقیقات برای جوانان فراهم نموده تا بتواند این دانش آموخته گان مصدر خدمت واقعی امور طبی در کشور گردند.**

### فکتور های تحقق بخش ماموریت

- ✓ تربیت نیروی انسانی متعهد، متخصص، کارآفرین، خلاق و وطن دوست
- ✓ ارزیابی نقاط اسیب پذیر کشور به منظور نیازسنجی و سوق دهی تحقیقات به طرف موارد مهم و مبتنی بر نیاز کشور
- ✓ تقرر استادان با تجربه و دارای درجه تحصیلی بلندتر.
- ✓ استفاده از تکنالوژی معاصر در تدریس جهت ارتقای کیفیت تدریس؛
- ✓ ارزیابی دوامدار از کیفیت تدریس و رفع نقاط ضعف بخش تدریس، تحقیقی و تالیف؛
- ✓ راه اندازی تحقیقات علمی هدفمند و ارایه خدمات تحقیقی، علمی و تحصیلی مؤثر در جهت رفع نیازمندی های افغانستان.
- ✓ ایجاد منابع عایداتی و تولید ثروت بر پایه ی پروژه های علمی و تحقیقاتی؛
- ✓ نظارت از تطبیق نصاب تحصیلی ترتیب شده از طرف وزارت تحصیلات عالی در سطح پوهنخی؛

### ارزش ها

1. با بندی و احترام به ارزش های اسلامی و ملی؛
2. رعایت اصل شفافیت و حساب دهی به عنوان یک ارزش اسلامی و ملی؛
3. رعایت عدالت و تقویت وحدت ملی با رویکرد احکام شریعت اسلامی؛
4. اولویت دادن به تحقیقات، خلق علم و احترام به اصل ملکیت های معنوی در چارچوب قوانین نافذه کشور،
5. ارج نهادن به تجربیات و دستاوردهای علمی بشر و بهره گیری از آنها در چارچوب نظام ارزشی کشور
6. نهادینه نمودن کار های تیمی و مشارکتی و اجتناب از تمرکزگرائی؛
7. توجه مستمر به کیفیت در ارایه خدمات و عرضه برنامه های اکادمیک
8. شفافیت و حسابدهی در پیشبرد فعالیت ها
9. تلاش برای تقویت وحدت ملی
10. تامین عدالت و برابری اجتماعی

11. اهمیت و اولویت دادن به تحقیقات به‌عنوان اصلی‌ترین راه تولید و خلق علم
12. ارج نهادن به کرامت انسانی با تکیه بر آزادگی و تقویت روحیه تتبع و بررسی علمی
13. ایجاد سیستم کار جمعی و گروهی
14. ارج نهادن به تقدم مصالح عمومی و ملی بر منافع فردی، سمتی، قومی و تقویت روحیه همکاری و مشارکتی
15. ارج نهادن به تجربیات و دستاوردهای علمی بشر و بهره‌گیری از آنها در چارچوب نظام ارزشی کشور

### اهداف استراتژیک؛

اهداف پلان استراتژیک با در نظر داشت دیدگاه و مأموریت پوهنئی، مؤسسه و همچنان شاخص های مهم پلان استراتژیک و به صورت کار تیمی و جمعی بعد از مباحث بسیار زیاد و مشارکت همه ادارات ذیربط مؤسسه قرار ذیل تدوین گردید.

1. ارتقاء ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری
2. توسعه و انکشاف تحقیقات علمی، خلق علم و نوآوری
3. افزایش استفاده از تکنالوژی عصری در امور علمی، آموزشی و اداری
4. اشتراک پوهنئی در کسب اعتبار اکادمیک از وزارت تحصیلات عالی؛
5. امضای تفاهم نامه همکاری پوهنئی با نهاد های علمی – تحقیقی و سایر سازمان های ذیربط؛ ملی اعم از دولتی و خصوصی؛
6. سهمیم شدن فعال پوهنئی در حفظ محیط زیست.
7. افزایش ارتقاء ظرفیت محصلان با ایجاد تسهیلات مناسب و پذیرفته شده محیطی و تحصیلی؛

### اهداف پلان استراتژیک و عملیاتی سازی اهداف

#### ارتقاء ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری.

1. برگزاری برنامه‌ها و سمینارهای آموزشی جهت بهبود و افزایش کارایی اعضای کادر علمی و اداری؛
2. زمینه سازی اشتراک استادان و کارمندان در سمینارها و ورکشاپها و کنفرانس های ملی؛
3. فراهم سازی زمینه های تحصیلات عالی به سطح ماستری در هماهنگی با مؤسسه برای استادان؛
4. استخدام اساتید دایمی متعهد و متخصص در هماهنگی با معاونیت امور علمی؛
5. برگزاری ورکشاپهای علمی در مورد روش‌های نوین تدریس برای استادان؛
6. تدویر کورس‌های کوتاه مدت و طولانی مدت زبان انگلیسی و کمپیوتر برای استادان و کارمندان؛
7. ارتقای سطح دانش مسلکی و تخصصی استادان؛
8. بلندبردن سطح تحصیلی و توانمندی استادان به‌منظور ارائه خدمات باکیفیت تحصیلی؛

## توسعه و انکشاف تحقیقات علمی، خلق علم و نو آوری.

پوهنځی فارمسی موسسه تحصیلات عالی شفاء در بخش انکشاف تحقیقات، تولید علمی و نوآوری در پنج سال آینده فعالیت‌های ذیل را در پلان استراتژیک خویش در نظر دارد:

1. ارتقای مهارت‌های تحقیقی کادر علمی پوهنځی؛
2. ارتقای مهارت‌های محصلان و سهم ساختن آنها در تحقیقات؛
3. افزایش تعداد مقالات داخلی و خارجی استادان، استادان و محصلان؛
4. ایجاد مرکز تحقیقات علمی جهت توسعه و بهبود فعالیت‌های تحقیقی؛
5. فراهم سازی زمینه‌های تحقیق برای استادان، کارمندان و محصلان؛
6. تدویر برنامه‌های آموزشی تحقیق برای استادان، کارمندان و محصلان؛
7. فراهم نمودن زمینه و تسهیلات تحقیق برای استادان و کارمندان؛
8. تکثیر تحقیق، کتاب، مقالات ملی و بین المللی و سیمینار استادان، کارمندان و محصلان؛
9. بلند بردن مهارت‌های و ابتکارات محصلان و استادان؛
10. برگزاری برنامه‌های آموزشی تحقیق برای استادان، کارمندان و محصلان؛
11. تجهیز بهتر کتابخانه جهت اجراء تحقیقات علمی؛
12. سهم ساختن استادان و محصلین در تحقیقات علمی؛

## افزایش استفاده از تکنولوژی عصری در امور علمی آموزشی و اداری.

1. بهبود خدمات استفاده از تکنولوژی در سطح پوهنځی؛
2. مهیا نمودن فرصت‌های تحصیلی از راه دور برای اقشار نیاز مند جامعه؛
3. ایجاد کتابخانه الکترونیک در سطح پوهنځی؛
4. ایجاد سیستم پیشرفته کمپیوتر لب در سطح پوهنځی؛
5. فراهم نمودن تسهیلات تدریسی سیمینارها و ورکشاپ‌های آنلاین برای استادان و کارمندان؛
6. افزایش استفاده از تکنولوژی عصری در امور علمی، آموزشی و اداری؛
7. فراهم نمودن خدمات انترنتی بهتر جهت اجراء تحقیقات علمی و امور اداری؛
8. نصب و ترمیم ال سی دی‌های صنوف درسی؛
9. تجهیز دفاتر کاری با وسایل مدرن تکنالوژی

## امضای تفاهم نامه همکاری با پوهنتون‌ها و نهاد‌های تحقیقی ملی اعم از دولتی و خصوصی

1. فراهم نمودن زمینه عقد توأمیت با نهاد‌های معتبر علمی-تحقیقی به سطح ملی؛
2. انتشار مقالات، کتب و گزارش-های علمی استادان پوهنځی؛
3. اشتراک در برنامه‌های علمی و مطالعاتی سایر نهاد‌ها و مهیا نمودن فرصت‌های مشابه؛
4. تعقیب درست و به موقع اهداف تفاهم‌نامه‌ها و زمینه سازی تطبیق بهتر تفاهم‌نامه‌ها؛

## اشتراک پوهنځی در کسب اعتبار اکادمیک از وزارت محترم تحصیلات عالی.

1. تطبیق درست معیارات نه گانه تضمین کیفیت و اعتباردهی مربوط به پوهنځی؛
2. تطبیق درست قوانین، مقررات و لوايح مربوط تحصیلات عالی در سطح پوهنځی؛
3. نظارت بر میزان تطبیق برنامه و پلان‌ها در سطح پوهنځی؛
4. بازنگری مرور دوره‌یی یکی در سطح پوهنځی

5. تهیه گزارش سالانه از میزان تطبیق برنامه ها در سطح پوهنخی
6. تهیه گزارش ارزیابی خودی پوهنخی جهت اطمینان‌دهی به معاونیت امور علمی برای سپری نمودن مرحله دوم و سوم اعتباردهی مؤسسه از طرف وزارت؛
7. ارایه گزارش کاری در شورای علمی مؤسسه توسط ریاست پوهنخی
8. تهیه پلان عملیاتی در مطابقت با پلان استراتژیک پوهنخی ؛
9. ارزیابی کارمندان شامل؛ آمرین دیپارتمنت ها و مدیریت تدریسی پوهنخی
10. برگزاری ورکشاپ‌ها و سیمینار های آگاهی‌دهی جهت افزایش آگاهی عامه از طرف پوهنخی

### **سهیم شدن فعال در حفظ محیط زیست.**

1. اشتراک رضاکارانه محصلان در فعالیت های محیط زیست؛
2. آموزش و افزایش آگاهی‌های زیست محیطی در جامعه؛
3. مشارکت در فعالیت‌های ارتقای پایدار و بهبود محیط زیست؛
4. تشویق و ترغیب محصلان برای حفظ محیط زیست؛

### **افزایش ارتقاء ظرفیت محصلان با ایجاد تسهیلات مناسب و پذیرفته شده محیطی و تحصیلی.**

1. ایجاد محیط سالم و مصئون برای محصلان؛
2. توسعه همه جانبه مهارت‌های اجتماعی و حرفه‌ای محصلان؛
3. ارائه خدمات و تسهیلات مناسب برای محصلان؛
4. تطبیق سیستم محصل محوری؛
5. تدویر سیمینارها ورکشاپ ها و برنامه های آموزشی برای محصلان؛
6. تدویر برنامه های معارفه برای محصلان جدیدالشمول؛
7. زمینه سازی جهت راه اندازی سیر های علمی برای محصلان؛
8. معرفی محصلین به ادارات دولتی و خصوصی جهت کار آموزی؛
9. بلند بردن سطح سویه دانش علمی و عملی محصلان با بلند بردن کیفیت تدریس با استفاده از شیوه ها و مواد تدریسی بروز؛
10. ایجاد زمینه‌های آموزشی آنلاین؛
11. فراهم سازی زمینه ارائه کنفرانس‌های علمی توسط محصلان؛
12. انکشاف خدمات انترنتی برای محصلان؛

# فصل سوم

## تحلیل عوامل محیطی

### تحلیل عوامل محیطی داخلی

در این بخش عوامل محیطی که در پلان استراتژیک پوهنخی و پلان استراتژیک موسسه اولیت دارند در پنج شاخص مطابق رهنمود جدید ساخت پلان استراتژیک مورد بحث قرار می‌دهیم. که این شاخص ها عبارتند از:

1. تحقیقات علمی
2. استفاده از تکنالوژی معلوماتی
3. کسب عواید
4. فعالیت های بین المللی
5. نقش پوهنخی در جامعه

### 1. تحقیقات علمی

پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء دارای کمیته تحقیقات علمی بوده که تا کنون فعالیت های تحقیق را انجام داده است.

ما در نظر داریم تا کمیته تحقیقات علمی پوهنخی را به یک مرکز تحقیقی مجهز در سطح ملی مبدل سازیم تا از این طریق در پر بار ساختن دانش علمی طبی نقش موثر ادا نموده بدین وسیله بتوانیم مشکلات موجود در جامعه را در صورت امکان در بخش های تحصیلی پوهنخی حل نماییم. از این طریق با در نظر داشت می‌توانیم نظر سنجی تحقیقات علمی در جامعه؛ تحقیقات لازم و مطلوب را انجام دهد، پوهنخی جهت رسیدن به این هدف در نظر دارد اشخاص علمی و مجرب را در پیش برد امور این مرکز استخدام نماید و همچنان با عقد تفاهم نامه های همکاری های علمی - تحقیقی با نهاد ملی و بین المللی تسهیلات بیشتر را فراهم نماید تا زمینه تولید و خلق علم را بیشتر مساعد گردد.

در نظر داریم تا مجله علمی را در سطح پوهنخی ایجاد نموده و در پهلوی آن وبسایت پوهنخی را به یک مرکز معلوماتی مجهز در بخش فارمسی مبدل نماییم.

هکذا در بخش تألیف، ترجمه، چاپ و نشر آثار علمی اساتید خویش بودیجه لازم را مد نظر گرفته ایم تا در این قسمت نیز نقش موثر در سیستم آگاهی دهی طبی و مرجع اخذ معلومات طبی فارمسی ادا نماییم.

### اهداف تحقیق

1. حمایت از انجام انواع طرح های تحقیقی و توسعه ی کمی و کیفی تحقیقات در حوزه علوم اجتماعی و طبیعی
2. کمک و انتشار علوم از طریق طی مراحل چاپ کتب، مجلات و تحقیقات علمی پوهنخی
3. برگزاری دوره های آموزشی در زمینه نگارش پایان نامه های دوره تحصیلی و مقالات علمی تحقیقاتی
4. برگزاری کورس های پروپوزل نویسی در مسایل تحقیقات در سطح پوهنخی

5. برگزاری سمینارها و ورکشاپ ها با مراکز تحقیقاتی و سایر پوهنتون ها
6. ارزیابی از فعالیت ها و کارکردهای کمیته فرعی تحقیقات در سطح پوهنخی
7. جذب و تأمین اعتبارات لازم برای طرح های تحقیقی و سایر امور پژوهشی
8. تهیه پلان های عملیاتی سالیانه توسط آمریت تحقیق در روشنائی پلان استراتیژیک؛
9. اختصاص بودجه منظم پنج ساله ؛
10. فراهم ساختن زمینه های همکاری با سایر نهاد های علمی داخلی و خارجی و استفاده متقابل از ظرفیت های موجود؛
11. برگزاری سمینارها و کنفرانس های ملی و بین المللی؛
12. برگزاری ورکشاپ های و سمینار های روش تحقیق جهت ارتقاء ظرفیت اعضای کادر علمی؛
13. تصویب طرز العمل های لازم برای تسهیلات تحقیقی؛
14. انجام فعالیت های تحقیقات کتابخانه، ساحوی و لابرتواری
15. ترویج و توسعه فرهنگ تحقیقات علمی در سطح پوهنخی
16. تهیه اسناد و گزارش های تحقیقاتی از منابع داخلی و خارجی غرض استفاده محققین
17. حمایت از پروژه های تحقیقات بیرونی مرتبط با فارمسی
18. شناسایی ظرفیت های موجود در کادر علمی به منظور فعالیت های مثمر و ارزشمند تا پنج سال دیگر

## 2. استفاده از تکنالوژی معلوماتی

استفاده از تکنالوژی به یکی از ابزار های اساسی مبدل گردیده و نقش مهمی را در دست آوردهای علمی ایفاء نموده است مصداق این ادعا را میتوانیم به صورت ملموس در مدیریت سازمانی نهاد های تحصیلی و نیز استفاده مطلوب کادر علمی، اداری و محصلان در این نهاد ها مشاهده نموده همچنان تکنالوژی مشروط به رعایت و حفظ ارزش ها و منافع انسانی، نقش پررنگ و محسوس در برقراری روابط، تبادل معلومات و آگاهی ها و مبارزه مؤثر با فساد اداری خواهد داشت، همچنان تکنالوژی معلوماتی میتواند نقش مؤثری در حکومت داری خوب داشته باشد، منجمله میتوان به موارد مانند سرعت کار و امور اداری، شفافیت بهتر، دقت بیشتر، ذخیره و دسترسی به معلومات به طور آسان و دقیق و دسترسی به آمار و تهیه گزارشات مختلف النوع و ارتباطات سریع اشاره کرد، مؤسسه تحصیلات عالی شفاء خوشبختانه در این بخش گام های استوار را بر داشته و دارنده یک سیستم منظم و کامل مدیریت تکنالوژی را دارا است.

پوهنخی فارمس مؤسسه تحصیلات عالی شفاء برنامه های موجود و پلان های آینده خویش را در زمینه چنین ارایه مینماید؛

### داشته های کنونی تکنالوژی پوهنخی فارمسی

- ✓ موجودیت سیستم کنترولی انترنیتی پوهنخی تحت اثر مدیریت آی تی
- ✓ وبسایت پوهنخی
- ✓ موجودیت صفحات اجتماعی (فیسبوک، انسناگرام و تلگرام) جهت شریک سازی معلومات
- داشته های علمی و غیره در سطح پوهنخی
- ✓ موجودیت کتب درسی الکترونیک

✓ موجودیت سیستم ارزیابی آنلاین

### پلان های آینده انکشاف معلوماتی

- ✓ افزایش اطلاع رسانی از طریق بلیورد وبسایت و صفحات اجتماعی
- ✓ افزایش خدمات انترنیتی و انکشاف انترنیت
- ✓ مهیا سازی انترنیت و ایفای برای محصلین
- ✓ کتابخانه الکترونیک
- ✓ انکشاف سیستم اداری الکترونیکی برای تمام بخش های مؤسسه تحصیلات عالی شفاء
- ✓ تجهیز ادارات با کمپوتر های جدید
- ✓ انکشاف سیستم انترنت و استفاده از انترنت با سرعت بلند؛
- ✓ برگزاری ورکشاپ های آموزشی برای اعضای کادر علمی و اداری جهت نو آوری های تکنالوژی معلوماتی
- ✓ امکان استفاده از آموزش الکترونیکی را فراهم سازد؛
- ✓ ارتباط و شبکه سازی با مراکز علمی – تحقیقی اعم از داخلی و خارجی؛
- ✓ انکشاف سیستم دیتابیس و دسترسی آسان اساتید، محصلان و کارمندان به منابع علمی و تکنالوژیکی و همچنان شریک ساختن مواد درسی با محصلان در محوطه مؤسسه؛
- ✓ برقی سازی تماماً مکاتیب، پیشنهادات، استعلام ها و سایر مراسلات اداری در سطح پوهنئی
- ✓ تهیه و تجهیز تالار کنفرانس ها با وسایل عصری الکترونیکی؛
- ✓ افزایش ارتباط به کتابخانه های الکترونیک
- ✓ نهاد های علمی معتبر بین المللی

### ترویج برنامه های OBL- SCL-PBL ؛

روش های نوین تدریس امروز یکی از موضوعات داغ و قابل بحث در نهاد های علمی تبدیل شده و نهاد های تلاش می نمایند با برنامه ریزی های دقیق از روش های نوین تدریس استفاده اعظمی نمایند، در حقیقت تطبیق این برنامه ها نهاد را به نتایج مطلوب می رساند، مؤسسه تحصیلات عالی شفاء مصمم است تا روش جدید تدریس را در نظام آموزشی خویشزمینه مرعی نماید، جهت نیل به مؤثریت این روش ها مؤسسه در نظر دارد با تدوین پلان های منظم زمینه تطبیق آنرا فراهم نماید و برنامه ذیل را در پنج سال آینده به مسند اجرا خواهند گذاشت.

- ✓ تربیه استادان به حیث ترینرها جهت تطبیق موفقانه OBL- SCL- PBL در سطح کشور و در صورت نیاز به بیرون از کشور؛
- ✓ سازمان دهی تریننگها برای عموم استادان در مورد پروگرام های OBL- SCL- PBL در داخل مؤسسه؛
- ✓ برگزاری سمینار های و ورکشاپ های علمی در مورد روش های نوین تدریس؛
- ✓ استفاده مؤثر از روش های نوین تدریس در کورس پالیسی های اساتید؛

### 3. کسب عواید

پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء برای کسب عواید خویش بالای موارد ذیل توجه جدی مینماید. کسب عواید و تمویل بخشی از مصارف انکشافی و عادی جز از برنامه‌های مهم پلان پوهنخی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء است. این پوهنخی در نظر دارد که با خلق عواید بتواند برنامه‌هایش را تمویل نماید و روی کیفیت بهتر تدریس، تحقیقات و ارایه خدمات به صورت مشخص کار نماید..

منابع عواید پوهنخی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء در پنج سال آینده عبارت اند از:

1. تولید ادویه از طریق فابریکه تولیدی این نهاد
2. چاپ مقالات علمی و پذیرش چاپ مقالات علمی در مجله علمی شفاء
3. اجرای فرمایشات تحقیق
4. تمرکز بر تحقیقات علمی
5. پروژه های تحقیقاتی
6. فروش خدمات و محصولات (مشاوره، مقالات، کتب)
7. ایجاد کورس های آموزشی
8. گسترش و توسعه خدمات مشاوره تحصیلی به محصلان و فارغ التحصیلان با هزینه های مخصوص
9. برگزاری نمایشگاه ها، کنفرانس ها، سمینار ها و فعالیت های فرهنگی و هنری
10. پذیرش محصلان بیرونی جهت برنامه ستاز
11. ایجاد مرکز مشوره دهی حقوقی
12. گسترش خدمات تست های لابرتواری
13. برگزاری سمینار های آموزشی
14. جذب محصلین بیرونی در بدل فیس مشخص برای پیشبرد دروس عملی

### 5. فعالیت های بین المللی

کشور عزیز مان بیشتر از چهار دهه را در گیر جنگ و خانه ویرانی بوده است و بعد های مختلف زندگی در این کشور آسیب دیده است که سکتور تحصیلی نیز از این امر مستثنی نبوده بناءً نیاز میرم و جدیدی همکاری با نهاد علمی داخلی و خارجی محسوس است تا از تجارب و اندوخته های آنها در امور علمی و اداری جهت ارتقاء ظرفیت و معیاری سازی نصاب تحصیلی سود برده شود، این پوهنحس در نظر دارد تا پنج سال آینده ارتباطات و هماهنگی خوبی با نهاد های تحصیلی و تحقیقی داخلی و خارجی در چارچوب توامیت ها داشته باشد تا از این روی اسباب ارتقاء ظرفیت و تولید علم و همچنان تبادل افکار و مستفید شدن جانبین را در راستای برنامه های علمی و تحقیقی شاهد باشیم و پوهنخی باورمند است تا از این طریق بتواند دست آورد و درخشش خوبی داشته باشد، پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء در نظر دارد تا پنج سال آینده در چارچوب فعالیت های بین المللی خویش در موارد ذیل بیشتر تمرکز داشته باشد

- ✓ ایجاد تفاهم نامه با پوهنخی فارمسی پوهنتون کابل
- ✓ ایجاد تفاهم نامه با انجمن های فارمستان در داخل و خارج کشور

- ✓ استفاده از تجارب پوهنخی داخلی و خارجی
- ✓ سیرهای علمی با پوهنخی فارمسی در دخل و خارج کشور

### نقش پوهنخی در انکشاف جامعه

در صورت تطبیق همه جانبه پلان استراتیژیک پوهنخی فارمسی با روی دست گرفتن پلان عملیاتی مناسب سالانه میتواند محصلین را با دانش مسلکی و علمی به جامعه تقدیم نماید. همچنان بدین وسیله ما میتوانیم محصلین بیشتر را در نظام تحصیلات عالی نهاد سهیم سازیم. در بخش اشتغال زایی از شفاخانه کدری، مرکز تحقیقات عقد قرارداد با تصدی های فارمسی زمینه کاری را برای جوانان فراهم سازیم. با روی دست گرفتن تحقیقات علمی موثر ما میتوانیم در برپا ساختن دانش موجود و حل مشکلات جامعه نقش موثر خود را ایفا مینماییم. همچنان با غنی سازی معلومات و بسایت و آغاز کار مجله علمی پوهنخی در افزایش سطح آگاهی سطح آگاهی جامعه نقش موثر داشته باشیم. پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء بر اساس رسالت و فلسفه وجودی خویش نقش ارزنده و محسوس را در رشد و توسعه جامعه از بدوی تأسیس داشته و در نظر دارد با تطبیق این پلان نقش اساسی و متمرکز را در توسعه و انکشاف جامعه در ابعاد مختلف داشته باشد، مؤسسه تحصیلات عالی شفاء در نظر دارد تا پنج سال آینده برنامه های منظم آتی را در این باب داشته باشد

- ✓ فعالیت های آموزشی در سطح مکاتب برای ترویج استفاده درست از ادویه
- ✓ انجام خدمات درمانی برای قشر آسیب پذیر جامعه مانند معلولین
- ✓ برگزاری برنامه های آگاهی دهی در سطح جامعه از طریق بلیبورد های آموزشی، اعلانات آموزشی در رسانه های صوتی و تصویری

### 6- برنامه های علمی (Academic Programs)

پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء مصمم است تا با داشتن پلان استراتیژیک علمی پلان های اکادمیک تدریسی خویش را که شامل بخش های علمی و نظری میشود به صورت درست پیش ببرد.

همچنان با در نظر داشت پلان در ارتقای ظرفیت اکادمیک اساتید نیز در بخش دایمی ساختن اساتید رتب علمی، نشرات علمی و تحقیقات علمی گام های علمی برداریم.

### ضرورت داشتن پلان استراتیژیک علمی

در صورت داشتن برنامه های علمی و پلان استراتیژیک علمی ما میتوانیم پلان تدریسی خود را که شامل پروگرام های عملی و نظری میشود به صورت درست به پیش ببریم. در صورت داشتن این پلان ما میتوانیم پیشبرد تمام کارهای علمی و اکادمیک استادان را عملی و در قسمت اجرای رتب علمی شان همکاری های لازم را داشته باشیم. به اساس این پلان باید در تطبیق کوریکولم و حل مشکلات مرتبط با برنامه های علمی اقدامات لازم صورت گیرد. به اساس این پلان ما میتوانیم جهت ارتقای سطح علمی استادان و فرستادن ایشان به بورس های تحصیلی پروگرام منظم داشته باشیم

اهداف برنامه های علمی پوهنخی فارمسی قرار ذیل ارایه میگردد؛

- ✓ ایجاد شرایط برای تبلیغات موثر از فعالیت ها و دستاورد های تحقیقی پوهنخی
- ✓ غنامند سازی بخش لابرتوارهای فارمسی که تمام خواسته های پوهنخی را مرفع سازد
- ✓ فعالیت هر چی بیشتر سایت انترنیتی پوهنخی برای تبلیغات دستاوردهای علمی و تحقیقی پوهنخی
- ✓ ایجاد یک مرکز موثر و مدرن تحقیقی در سطح پوهنخی
- ✓ غنامند ساختن کتابخانه با کتابها و کتابخانه الکترونیکی و خرید سایت های کتابخانه ای برای پوهنخی فارمسی
- ✓ ایجاد شرایط برای امضای تفاهم نامه ها با پوهنتون داخلی
- ✓ معرفی نقاط قوت و امتیازات پوهنخی برای جامعه
- ✓ برگزاری سمینارها، کنفرانس های علمی با اهداف رشد سطح آگاهی محصلان و استادان
- ✓ ادغام مفکوره های مسولین برای ترقی دادن نظرات مشترک و هماهنگی و جهت گیری های استراتژیک ما
- ✓ نوع آوری در ایجاد ارزش ها با استفاده از دامنه کامل قابلیت انطباقی که جوابگوی خواست های صحت و حیات باشد.
- ✓ ایجاد هماهنگی بین آموزش و تحقیق به نحو که منعکس کننده توانای های علمی و فعال سازی سرمایه های معنوی فارغ التحصیلان و اساتید این پوهنخی جهت همکاری برای بهبود خدمات صحتی و رفاه عامه کشور باشد.
- ✓ رهبری نوع آوری های تحقیقی که جوابگوی نیازهای علمی- نیاز های صحتی جامعه باشد.
- ✓ واضح ساختن تحقیقات در زمینه بهبود صحت، تساوی حقوق کارمندان رفاه جامعه و تمام شهروندان کشور
- ✓ به اشتراک گذاشتن دست آورد ها و نوع آوری های تحقیقات و یافته های علمی جدید از طریق همکاری های منطقوی و بین المللی به خاطر حمایه و پیشرفت صحت جهانی و روابط بین المللی
- ✓ جذب سرمایه گذاری های استراتژیک با هدف حمایت از تحقیقات علمی اساتید و محصلان پوهنخی
- ✓ جذب استاد دایمی واجد شرایط با درجه تحصیلی ماستر و درجه تحصیلی دکتورا
- ✓ شامل ساختن استادان در کادر علمی مطابق با لایحه وزارت تحصیلات عالی
- ✓ ایجاد چارچوب همکاری با مراکز علمی و تحقیقی ملی
- ✓ روی دست گرفتن میتود های جدید و موثر تدریس OBL, SCL, SBL, PBL
- ✓ دایر نمودن مجالس و ورکشاپ های علمی و تحقیقی در سطح پوهنخی

## ارتقا ظرفیت کادر علمی

کمک و حمایت اساتید به خاطر تعقیب تحصیلات تکمیلی شان در کشورهای بیرونی در مقاطع بالاتر تحصیلی به منظور ارتقا ظرفیت کادر علمی پوهنخی و همچنان پوهنخی فارمسی متعهد به تأدیه کامل و نیمه کامل مصارف بورسیه ها و فلوشیب های تحصیلی برای استادان و کادر علمی خویش می باشد.

## انکشاف، تطبیق و ارزیابی نصاب

داشتن نصاب تحصیلی واحد در تطابق اقدام ریاست محترم انسجام امور اکادمیک وزارت تحصیلات عالی کشور از جمله ضروریات مبرم نهاد های تحصیلات عالی در کشور می باشد، لذا پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء متعهد است که نصاب تحصیلی پوهنخی در تطابق کامل با سفارشات وزارت تحصیلات عالی کشور می باشد. پوهنخی فارمسی جهت تطبیق کامل مفردات درس و معیاری برای محصلین اقدامات مناسب را در زمینه عملی می نماید که شامل داشتن برنامه منظم تهیه مفردات درسی، تقویم اکادمیک مناسب، داشتن کورس پالیسی های واحد، به کار گیری روش های تدریس مناسب و ارزیابی مداوم از تطبیق کامل کوریکولم.

پوهنخی فارمسی متعهد است که بخاطر انکشاف کوریکولوم و بازنگری آن همه ساله پرسشنامه های را برای نیازسنجی نیازمندی های جامعه به فارغین، اساتید و نهاد های زیربط فارمسی توزیع میدارد، تا از آن کلهترهای که برای بازنگری کوریکولوم درسی از سوی وزارت تحصیلات عالی می گردد، استفاده نموده و نظریات خویش را ارائه نماید. تا باشد که مسئولیت خویش را در زمینه ترتیب کوریکولوم مناسب درسی برای محصلین عزیز کشورمان ادا نماید.

## مراعات اصول جندر

پوهنخی فارمسی در مطابق ارشادات دین مبین اسلام که فراگیری تحصیل را برای هر مرد و زن مسلمان فراهم مینماید و درین راستا در صورت همکاری و هماهنگی دولت و وزارت تحصیلات عالی برای ادامه تحصیل زنان گامهای عملی برخواهیم داشت. طوریکه در سطوح مختلف اکادمیک و اداری مشارکت زنان و قشر اناث افزایش داده خواهد شد همچنان در قسمت جذب محصلین اناث سهولت های بیشتر فراهم خواهد شد تا بتوانند به صورت بهتر و گسترده از مزایای تحصیلی نهاد اکادمیک ما مستفید گردند.

بناً پوهنخی فارمسی توانسته است در گذشته جمع کثیر از دانشجویان اعم از پسر و دختر را درین رشته مصروف فراگیری دانش معیاری نماید.

ما مصمم بر آن هستیم تا از طریق ایجاد سهولت های بیشتر تحصیلی قشر اناث به فراگیری دانش تشویق نماییم.

هکذا در بخش اداری و رهبری نیز مصمم برافزایش مشارکت قشر اناث هستیم تا ازین طریق بتوانیم اصول جندر را مراعات نموده و در خدمت همه اقشار جامعه بدون هرگونه تبعیض جنسی، قومی، لسانی، نژادی و سمتی باشیم.

## ارایه خدمات صحی، مشورتی و صحت روانی

پوهنځی فارمسی بر علاوه که در بخش‌های زیر برای محصلین خدمات بهتر ارایه می‌کند مانند، کاهش تعداد محصلین در یک صنف، دسترسی محصلین به فضای مناسب در یادگیری، بلند بردن مهارت‌های مدیریت، ایجاد اعتماد به نفس، امنیت در تمام ساحات، کاهش آسیب‌های روانی محصلین، تجهیز و معیاری ساختن صنوف درسی ارایه خدمات صحی، ایجاد فضای ورزشی برای محصلین و دسترسی شان به انترنیت و تجهیز کتابخانه ... اما به صورت خاص خدمات ذیل را برای محصلین ارایه میکند:

1. ارایه مشوره‌های روانی برای محصلین در هماهنگی با مرکز مشوره دهی موسسه که در باره کاهش فشار درس فهم فرهنگ شهری، آسیب پذیری در برابر خشونت‌ها، محیط فرهنگی و اجتماعی برای محصلین مشوره ارایه نمایند.
2. انکشاف دیتابیس برای ثبت نام محصلین و آسانتر نمودن روند اداری تهیه اسناد برای محصلین، تا محصلین بتوانند به صورت آسان کار اداری و طرز تهیه اسناد را پیگیری کنند.
3. خدمات ورزشی برای محصلین فراهم و تیم‌های ورزشی جدید ساخته می‌شود تا هر محصل بتواند مطابق به ذوق خویش ورزش کند.
4. این پوهنځی خدمات ویژه را برای محصلین معلول فراهم می‌کند، مانند خدمات مشوره صحی روانی، ورزشی، تعامل با جامعه و همچنان ساده سازی استفاده از خدمات دیگر این پوهنځی .

### حفاظت از محیط زیست

از اینکه موضوع محیط زیست به یکی از مباحث جدی در عصر امروزی تبدیل گردیده است و همه کشور را نگران آینده بشریت و دنیا از این ناحیه ساخته است پوهنځی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء نیز منیث یک نهاد علمی مسؤل و آگاه از عواقب خطرناک آلودگی هوا در نظر دارد تا در پنج سال آینده در حفظ و سلامتی محیط زیست و جلوگیری از آن برنامه لازم را داشته باشد؛ خلاصه برنامه های در این باب.

- ✓ برگزاری ورکشاپ های آگاهی از خطرات آلودگی هوا؛
- ✓ برگزاری ورکشاپ ها در جهت جلوگیری از آلودگی هوا؛
- ✓ تلاش در نهادینه سازی رعایت اصول و قواعد زندگی شهری؛
- ✓ همکاری با وزارت محترم زراعت در خصوص نهال شانی
- ✓ چاپ و نشر بروشر های آگاهی دهی جهت اهمیت حفظ و مراقبت از محیط زیست و ضرر های ناشی از این پدیده؛
- ✓ تدریس مضمون حفظ محیط زیست برای محصلان؛

### آموزش روشهای مدیریت و رهبری در هنگام فراغت

در افغانستان معمول شده است که کار و وظیفه نهاد های تحصیلی تنها همین است که محصلان را تنها در رشته های مخصوص خود آموزش و از برنامه آموزشی خود فارغ

دهند، اما برای انجام وظیفه بهتر نیاز است پیش از ورود به مرحله انجام وظیفه فارغ التحصیلان باید موارد مقدماتی رهبری و مدیریت را آگاهی داشته باشند تا به محض ورود به فضای کاری احساس ناهمی و نابلدی نکنند. از این رو شفاء در نظر دارد علاوه بر تطبیق کریکولم، برنامه های مدیریت و رهبری، مخصوصاً مدیریت خودی و رهبری خودی را ایجاد کند و در مورد به محصلان آموزش میدهد.

### آموزش روشهای کاریابی برای محصلان

در هماهنگی با مرکز مشوره دهی و کاریابی؛ نحوه های کاریابی و کار آموزی در میان فارغ التحصیلان از طریق ارائه کنفرانس های علمی آموزش داده شده است؛ اما چون همه می دانند که کار یک نهاد تحصیلی، تنها با فارغ دادن به آخر نمی رسد بلکه در عرصه استخدام افراد نیز باید توجه ویژه مبذول داشته باشد. بنابراین پوهنخی عملکرد ویژه یی را برای استخدام فارغ التحصیلان خود در رشته های مورد نظر در پیش میگیرد تا تمام فارغ التحصیلان خود را در جا های مناسب استخدام نماید.

### انکشاف تسهیلات آموزشی و روش های موثر تدریس

از آغازین روزهای ایجاد پوهنخی تا اکنون فراهم سازی تسهیلات آموزشی مورد نیاز از هیچگونه سعی و تلاش دریغ نورزیده ایم و ما مصمم هستیم تا تسهیلات آموزشی را هر چی بیشتر انکشاف دهیم و درین راستا اقدامات ذیل را انجام خواهیم داد.

- ✓ تجهیز تکنالوژیک ساختن هر چه بیشتر صنوف
- ✓ معیاری سازی هرچه بیشتر صنوف درسی
- ✓ انکشاف هرچه بیشتر لابرتوارهای فارمسی و کتابخانه
- ✓ فراهم سازی مواد درسی از قبیل لکچر نوت ها- کتب علمی – نشریه های علمی
- ✓ تقویت هرچه بیشتر مواد متمم درسی
- ✓ استفاده از روش های موثر تدریس شامل PBL- CBL-OBE-SCL

### تضمین کیفیت و اعتباردهی (Quality Assurance And Accreditaion)

کمیته تضمین کیفیت در سطح پوهنخی از بدو تاسیس قبلا ایجاد و به فعالیت خویش آغاز نموده است تمام ارزیابی های خودی برای بهبود تدریس، ارتقای کیفیت و از این طریق انجام میشود پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء در این برنامه تعهد میسپارد و تصمیم دارد که کمیته های فرعی تضمین کیفیت و در سطح پوهنخی و دیپارتمنت ها ایجاد نماید که از طریق فعالیت کمیته های فرعی بتواند به سهولت ارزیابی های خودی را مطابق چارچوب جدید تضمین کیفیت و به راه اندازد.

### اصول رهبری

پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء با اصول و رعایت احترام متقابل متعهد بوده و در رأس ریس پوهنخی فارمسی و زیر دستان آن معاون پوهنخی ، آمرین دیپارتمنت، مدیر تدریس و مدیر فارغان میباشد.

تحت اثر ریاست پوهنخی جهت انسجام هرچه بیشبرد امورات نیز نقش موثر داشته است.

### دسترسی به تحصیلات عالی

پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء با عقد قرارداد های متعدد با نهاد های اجتماعی مختلف سعی مینماید تا با فیس اندک و تخفیف قابل ملاحظه در هزینه تحصیلی سهولت لازم را برای تمام اقشار جامعه فراهم نماید تا بتوانیم نقش موثر در انکشاف جامعه بشری ادا کنیم.

### تقویت تسهیلات خدماتی محصلان (Strengthening Student Services)

#### تسهیلات برای محصلان

در حال حاضر پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء در خصوص جذب محصلین، مطابق شرایط تعیین شده از سوی وزارت تحصیلات عالی از طریق کانکور محصل میپذیرد. پوهنخی فارمسی در نظر دارد تا محصلین که نمرات قابل قبول در امتحان کانکور دولتی اخذ مینمایند اما موفق به ورود به پوهنتون های دولتی مطابق رشته مورد نظر خود نمیشوند این محصلین را در این پوهنخی بعد از طی مراحل از طریق وزارت محترم تحصیلات عالی بدون اخذ کانکور جذب و تخفیف های لازم در موارد مختلف برایشان در نظر بگیرد. محصلان نخبه و اول نمره های هر سمستر در فیس سمستر خویش تخفیف قابل ملاحظه دریافت میکنند. برای اول نمره کانکور نیز تخفیف در سمستر اول در نظر گرفته شده است. برای فعالیت های تدریسی محصلین در محوطه مؤسسه انترنیت Wifi رایگان فعال است که بدون کدام مشکل از آن میتوانند استفاده نمایند. همچنان کتابخانه پوهنخی به مدت هشت ساعت در خدمت محصلان با انترنیت سریع و یک کتابخانه الکترونیکی میباشد.

#### خدمات برای محصلان

- ✓ توسعه و دسترسی به کتابخانه الکترونیکی
- ✓ کوشش در جهت بالا بردن سطح جذب تعداد بیشتر محصلان پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء
- ✓ رعایت استندردها و معیاری سازی اسناد تحصیلی فارغان پوهنخی
- ✓ راه اندازی مسابقات علمی ورزشی و غیره بین محصلان پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء با سایر پوهنخی ی فارمسی موسسات تحصیلات دیگر
- ✓ فراهم سازی زمینه کارهای علمی و سیرهای علمی و تطبیقات ساحوی و بالاخره تطبیق و تعقیب قوانین

#### آشنایی محصلان جدیدالشمول با پوهنخی

برنامه آشنایی محصلان جدیدالشمول با ساختار اداری، اکادمیک و محیط فیزیکی پوهنخی منظور توافق و تطابق شان با محیط تحصیلی هر سال در هفته نخست سال تحصیلی برگزار می گردد. پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء بعد اخذ کانکور در محدوده امکانات خود رهنمودی های وزارت محترم تحصیلات عالی کشور در پوهنخی ی چهارگانه این نهاد محصلان جدید الشمول معرفی می گردد، معاونیت امور محصلان با همکاری روءسای محترم پوهنخی

برنامه آشنائی محصلان جدیدالشمول این نهاد به سوالات محصلان نیز از طرف مسؤولین مؤسسه جواب ارایه می گردد. شایان ذکر است اینکه در جریان پروگرام علوه از اسناد تقنینی وزارت محترم تحصیلات عالی و این نهاد موارد ذیل به معرفی گرفته می شود.

- ✓ سیستم کریدت
- ✓ لوایح دسپلینی
- ✓ کمیته تضمین کیفیت
- ✓ کتابخانه
- ✓ لابراتوارها
- ✓ مسجد
- ✓ شفاخانه
- ✓ کفتریا
- ✓ شعبات و دفاتر
- ✓ و سایر مراکز مورد نیاز

### زیر بنا

پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء با داشتن مکان مناسب تدریسی در تعمیر مؤسسه تحصیلات عالی شفاء و صنوف درسی معیاری دفتر اداری مناسب، سالون کنفرانس و لابرتوارهای مجهز تدریسی معیاری میباشد.

پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء برای دسترسی به تاسیسات زیربنایی در طی پنج سال آینده ، این اهداف را در نظر دارد.

- ✓ ستندرد سازی تمام معیارات برای پوهنخی
- ✓ انکشاف وتاسیس لابرتوارهای پوهنخی
- ✓ اعمار استدیوم ورزشی برای محصلان پوهنخی

### انکشاف دیتابیس واحد برای پوهنخی

انکشاف دیتابیس در ابعاد مختلف در سطح پوهنخی ، دیپارتمنت ها و لابرتوار

### داشتن سیستم ویدیو کنفرانس

ایجاد سیستم ویدیو کنفرانس با پوهنخی فارمسی پوهنتون های داخلی و خارجی به منظور ارایه کنفرانس های علمی شریک ساختن نتایج تحقیقات علمی لکچرهای اختصاصی به سطح بین الملل

## مساعده سازی برنامه های ارتقای ظرفیت

برگزاری ورکشاپ ها، کنفرانس های علمی، تدویر محافل علمی، تجلیل از روز محصل با ارایه مقالات علمی، برگزاری هفته مخصوص برای کنفرانس های علمی استادان پوهنئی، فراهم ساختن شرایط برای نشر مقالات علمی و ارزیابی از فعالیت های علمی در نظام اکادمیک منجر به ارتقای ظرفیت استادان و محصلان میگردد.

## انکشاف و تسهیلات آموزشی روش های موثر تدریس

از آغازین روزهای ایجاد پوهنئی فارمسی در مؤسسه تحصیلات عالی شفاء اکنون در راستای فراهم سازی تسهیلات آموزشی مورد نیاز از هیچگونه سعی و تلاش دریغ نورزیده ایم و ما مصمم هستیم تا تسهیلات آموزشی را هر چه بیشتر انکشاف دهیم و درین راستا اقدامات ذیل را انجام خواهیم داد.

- ✓ تجهیز و فراهم آوری تکنالوژی اکادمیک و تدریس هرچه بیشتر در صنوف
- ✓ معیاری سازی هرچه بیشتر صنوف درسی، لابرتوارها و کتابخانه پوهنئی
- ✓ انکشاف هرچه بیشتر لابرتوارهای فارمسی
- ✓ انکشاف هرچه بیشتر اطاق کنفرانس مؤسسه غرض برگزاری مجالس علمی و فرهنگی
- ✓ فراهم سازی مواد درسی لازم از قبیل لکچرنوت ها، کتب، نشریه های علمی و غیره.....
- ✓ تقویت هر چه بیشتر مواد متمم درسی
- ✓ تسهیل امورات اداری جهت فراهم سازی سهولت های بیشتر برای امورات اداری و محصلان
- ✓ استفاده از روش های موثر تدریس شامل PBL-OBL-CBL-SCL
- ✓ استفاده از تجارب پوهنتون های معتبر بین المللی در راستای فراهم سازی تسهیلات آموزشی و بهتر سازی سیستم درسی پوهنئی

## فصل چهارم

### تحلیل عوامل محیطی

#### نقاط قوت (S) Strengths

به مجموعه توانمندی ها و منابع سازمانی اطلاق میشود که سازمان را در نیل به اهداف یاری میرساند

1. تشویق محصلان ممتاز
2. وجود اعضای هیات علمی توانمند، با انگیزه و فعال
3. وجود محصلین علاقمند به تحقیق
4. برگزاری سمینار ها و ورکشاپ های تحقیقی
5. انجام تحقیقات دربخش طبی به منظور درک مشکلات صحتی جامعه
6. استفاده از شبکه های اجتماعی جهت اطلاع دهی
7. استفاده از سیستم های نوین درسی
8. موجودیت (وبسایت، فیسبوک، تلگرام و انستاگرام) برای آگاهی دهی
9. برگزاری سمینارهای آموزشی
10. جذب محصلین جدید الشمول
11. میزان تطبیق کار های عملی در سطح پوهنخی و فابریکات تولیدی دوا
12. برگزاری سمینارها و معلومات دوايي برای جامعه و ارگان ها
13. برنامه های آگاهی دهی از طریق بلیورد های آموزشی و رسانه های صوتی و تصویری
14. تشکیل منظم جلسات شورای آموزشی و تحقیقی
15. داشتن جواز فعالیت قانونی از سوی وزارت تحصیلات عالی کشور
16. برگزاری سمینارهای تخصصی در سطح پوهنخی
17. مجهز بودن صنف های آموزشی پوهنخی به تجهیزات مدرن آموزشی (پروجکتور، اینترنت و.....)
18. تدریس با موادآموزشی و استفاده از پاورپاینت
19. داشتن فابریکه تولیدی دوا جهت تولید دوا با امکانات مناسب و معیاری
20. داشتن اراده قوی و باورمندی به آینده
21. تقدیر و ترغیب از محصلان ممتاز
22. جذب کادرهای جوان و متعهد
23. موجودیت لابراتوارهای مجهز با مواد و امکانات مناسب
24. موجودیت کتابخانه الکترونیک
25. داشتن تیم کادری متعهد متخصص و با تجربه
26. موجودیت سیستم ارزیابی آنلاین
27. مطرح بودن نام و اعتبار پوهنخی فارمسی موسسه تحصیلات عالی شفاء در سطح جامعه
28. موجودیت صنوف درسی استندرد
29. میزان زمینه سازی فعالیت های فرهنگی، اجتماعی و ورزشی برای محصلان

### نقاط ضعف ( W ) Weaknesses

به مجموعه نقاط ضعف داخلی پرداخته و مجموعه عوامل را که مانع از تحقق اهداف موسسه میشود شامل میگردد و میتواند در رابطه با معضلات مربوط نیروی انسانی، کمبود منابع، مقررات و آیین نامه های مشکل ساز و دست و پاگیر باشد.

1. نبودن ساختمان جداگانه اداری و فضای استندرد و مناسب
2. کمبود منابع مالی مورد نیاز
3. نبودن ساحه سبز برای محصلان
4. عدم داشتن تیم های تحقیقی محصلان
5. عدم موجودیت مرکز تحقیقات در سطح پوهنئی
6. بدسترس قرار ندادن انترنیت و ایفای کافی برای محصلین
7. عدم جذب محصلین بیرونی در بدل فیس مشخص برای پیشبرد دروس عملی
8. عدم عقد تفاهم نامه ها با سایر پوهنتون ها در داخل و خارج کشور
9. سهم گیری ناکافی محصلان در سمینارها های ملی و بین المللی
10. سهم گیری ناکافی و اشتراک محصلان در سیر های علمی و ساحوی
11. اشتراک ناکافی در پروژه های تحقیقاتی بین المللی
12. کاهش استفاده پوهنئی از تجارب سایر نهاد های تحصیلی معتبر ملی و بین المللی
13. عدم فراهم نمودن سکالرشپیپ و فلوشیپ های بین المللی برای محصلان
14. کمبود کادر متخصص و رتب علمی به عنوان استاد و مبهم بودن رتب علمی استادان در نهاد های خصوصی
15. محدودیت در ارایه تسهیلات رفاهی به اعضای هیات علمی و کارکنان

### عوامل محیطی خارجی

### فرصت ها ( O ) Opportunities

به مجموعه نقاط و امکانات بالقوه در بیرون سازمان اطلاق میشود که با آشنایی و بهره گیری از آنها توانمندی سازمانی افزایش یافته امکان تحقق اهداف پیش از پیش فراهم میگردد.

1. امکان تعامل مناسب با سایر پوهنئی های فارمسی
2. انجام پروژه های تحقیقی
3. داشتن جواز فعالیت قانونی پوهنئی از سوی وزارت تحصیلات عالی کشور
4. استفاده از شبکه های اجتماعی جهت اطلاع دهی
5. ارتباط با سهامداران برای برنامه ها و پلان های انکشافی
6. مطرح بودن نام و اعتبار پوهنئی فارمسی موسسه تحصیلات عالی شفاء در سطح جامعه
7. موجودیت (وبسایت، فیسبوک، تلگرام و انستاگرام) برای آگاهی دهی
8. ارتباطات پویا و فعال با پوهنتون ها در داخل و خارج کشور
9. حمایت ریاست موسسه و هیات امانا از تصامیم ریاست پوهنئی

10. حضور فعال ریاست پوهنخی و آمریت دیپارتمنت ها در جلسات شورای علمی پوهنتون
11. داشتن تیم کادری متعهد متخصص و با تجربه
12. سهم گیری محصلان در فعالیت های ورزشی، اجتماعی و فرهنگی
13. استفاده از تجارب سایر پوهنتون های معتبر داخلی و خارجی
14. فراهم نمودن سکالرشپیپ و سایر برنامه های ارتقای ظرفیت برای استادان، کارمندان و محصلان
15. داشتن شفاخانه مجهز جهت انجام کار های عملی محصلان
16. برگزاری سمینارها و معلومات دوایی برای جامعه و ارگان ها
17. برنامه های آگاهی دهی از طریق بیلبورد های آموزشی و رسانه های صوتی و تصویری
18. انجام تحقیقات در بخش طبی به منظور درک مشکلات صحتی جامعه
19. موجودیت فابریکه تولیدی دوا جهت انجام کار های عملی محصلان
20. داشتن اراده قوی و باور مندی به آینده
21. جذب کادر های جوان و متعهد
22. امکان بهره مندی از ظرفیت موجود در امور بین الملل موسسه ( شرکت در همایشهای علمی خارجی، برگزاری همایش های بین المللی، فرصت های مطالعاتی، عقد تفاهم نامه علمی و ....)
23. داشتن جوار فعالیت قانونی پوهنخی از سوی وزارت تحصیلات عالی کشور
24. ایجاد لابرتوار های تخصصی و مناسب جهت اجرای کار عملی محصلان

### **تهدیدها ( T ) Threats**

به مجموعه عوامل موثر و مداخله گر اطلاق میشود که به عنوان عوامل مزاحم عمل نموده و مانع از اجرای برنامه ها و در نتیجه تحقق کامل اهداف سازمان میشود

1. عدم موجودیت مرکز تحقیق در سطح پوهنخی
2. نامشخص بودن سرنوشت رتبه های علمی استادان
3. عدم تضمین دایمی بودن کارمند و بست پذیرفته شده در سطح پوهنخی
4. موجودیت ناکافی اعضای کادر علمی با داشتن رتب علمی
5. امکان آفت کیفیت پایان نامه های تحقیقاتی حرفه ی به دلیل عدم تناسب حجم آن ها با منابع پوهنخی
6. موجودیت رقابت نا سالم دیگر نهادها با این نهاد علل خصوص پوهنخی فارمسی
7. تفاهم نامه ها ناکافی با سایر پوهنتون ها در داخل و خارج کشور
8. سهم گیری ناکافی و اشتراک در کنفرانس های ملی و بین المللی
9. امکان آفت کیفیت تحصیلی به دلیل گسترش روحیه مدرک گرایی
10. امکان عدم بهره گیری مناسب از نتایج طرح های آموزشی و تحقیقی

تحلیل عوامل محیطی داخلی (IFEM)

شماره	عوامل داخلی	ضریب	رتبه	نمره
۱	تشویق محصلان ممتاز	0.034	4	0.14
۲	وجود اعضای هیات علمی توانمند، با انگیزه و فعال	0.023	3	0.07
۳	وجود محصلین علاقمند به تحقیق	0.028	3.5	0.10
۴	برگزاری سمینار ها و ورکشاپ های تحقیقی	0.022	3	0.07
۵	انجام تحقیقات دربخش طبی به منظور درک مشکلات صحتی جامعه	0.031	3.5	0.11
۶	استفاده از شبکه های اجتماعی جهت اطلاع دهی	0.024	4	0.10
۷	استفاده از سیستم های نوین درسی	0.028	3.5	0.10
۸	موجودیت (وبسایت، فیسبوک، تلگرام و انستاگرام) برای آگاهی دهی	0.023	3.5	0.08
۹	برگزاری سمینارهای آموزشی	0.016	4	0.06
۱۰	جذب محصلین جدید الشمول	0.045	4	0.18
۱۱	میزان تطبیق کار های عملی در سطح پوهنخی و فابریکات تولیدی دوا	0.0124	4	0.05
۱۲	برگزاری سمینارها و معلومات دوایی برای جامعه و ارگان ها	0.0211	3	0.06
۱۳	برنامه های آگاهی دهی از طریق بیلورد های آموزشی و رسانه های صوتی و تصویری	0.022	3	0.07
۱۴	تشکیل منظم جلسات شورای آموزشی و تحقیقی	0.028	4	0.11
۱۵	داشتن جواز فعالیت قانونی از سوی وزارت تحصیلات عالی کشور	0.012	3.5	0.04
۱۶	برگزاری سمینارهای تخصصی در سطح پوهنخی	0.032	3	0.10
۱۷	مجهز بودن صنف های آموزشی پوهنخی به تجهیزات مدرن آموزشی (پروجکتور، اینترنت و....)	0.032	3	0.10
۱۸	تدریس با موادآموزشی و استفاده از پاورپاینت	0.028	4	0.11

0.05	4	0.013	داشتن فابریکه تولیدی دوا جهت تولید دوا با امکانات مناسب و معیاری	۱۹
0.04	4	0.011	داشتن اراده قوی و باورمندی به آینده	۲۰
0.08	3	0.025	تقدیر و ترغیب از محصلان ممتاز	۲۱
0.03	3	0.009	جذب کادرهای جوان و متعهد	۲۲
0.09	3	0.031	موجودیت لابراتوارهای مجهز با مواد و امکانات مناسب	۲۳
0.08	4	0.021	موجودیت کتابخانه الکترونیک	۲۴
0.05	3	0.015	داشتن تیم کادری متعهد متخصص و با تجربه	۲۵
0.11	3.5	0.03	موجودیت سیستم ارزیابی آنلاین	۲۷
0.05	3	0.015	مطرح بودن نام و اعتبار پوهنخی فارمسی موسسه تحصیلات عالی شفاء در سطح جامعه	۲۸
0.05	3	0.017	موجودیت صنوف درسی استندرد	۲۹
0.05	3.5	0.015	میزان زمینه سازی فعالیت های فرهنگی، اجتماعی و ورزشی برای محصلان	۳۰
0.00	2	0.0012	نبودن ساختمان جداگانه اداری و فضای استندرد و مناسب	۳۱
0.04	2	0.021	کمبود منابع مالی مورد نیاز	۳۲
0.03	2.5	0.0113	نبودن ساحه سبز برای محصلان	۳۳
0.03	1	0.031	عدم داشتن تیم های تحقیقی محصلان	۳۵
0.09	2	0.0426	عدم موجودیت مرکز تحقیقات در سطح پوهنخی	۳۶
0.05	2	0.025	بدسترس قرار ندادن انترنیت و ایفای کافی برای محصلین	۳۷
0.08	2.5	0.032	عدم جذب محصلین بیرونی در بدل فیس مشخص برای پیشبرد دروس عملی	۳۸
0.05	2	0.025	عدم عقد تفاهم نامه ها با سایر پوهنتون ها در داخل و خارج کشور	۳۹
0.03	2	0.013	سهم گیری ناکافی محصلان در سمینارها های ملی و بین المللی	۴۰

0.02	2	0.012	سهم‌گیری ناکافی و اشتراک محصلان در سیرهای علمی و ساحوی	۴۱
0.06	2.5	0.024	اشتراک ناکافی در پروژه‌های تحقیقاتی بین‌المللی	۴۲
0.04	2	0.0214	کاهش استفاده پوهنچی از تجارب سایر نهاد‌های تحصیلی معتبر ملی و بین‌المللی	۴۳
0.09	2	0.046	عدم فراهم نمودن سکالرشپ و فلوشپ‌های بین‌المللی برای محصلان	۴۴
0.06	2	0.031	کمبود کادر متخصص و رتب علمی به عنوان استاد و مبهم بودن رتب علمی استادان در نهاد‌های خصوصی	۴۵
2.98		1	مجموع	

### تحلیل عوامل محیطی خارجی (EFEM)

شماره	عوامل خارجی	ضریب	رتبه	نمره
۱	امکان تعامل مناسب یا سایر پوهنچی‌های فارمسی	0.048	4	0.192
۲	انجام پروژه‌های تحقیقی	0.027	4	0.108
۳	داشتن جواز فعالیت قانونی پوهنچی از سوی وزارت تحصیلات عالی کشور	0.062	4	0.248
۴	استفاده از شبکه‌های اجتماعی جهت اطلاع‌دهی	0.051	3	0.153
۵	ارتباط با سهامداران برای برنامه‌ها و پلان‌های انکشافی	0.042	3	0.126
۶	مطرح بودن نام و اعتبار پوهنچی فارمسی موسسه تحصیلات عالی شفاء در سطح جامعه	0.056	4	0.224
۷	امکان تعامل مناسب یا سایر پوهنچی‌های فارمسی	0.042	3	0.126
۸	موجودیت (وبسایت، فیسبوک، تلگرام و انستاگرام) برای آگاهی‌دهی	0.018	4	0.072
۹	ارتباطات پویا و فعال با پوهنتون‌ها در داخل و خارج کشور	0.024	3	0.072
۱۰	حمایت ریاست موسسه و هیات امنای از تصامیم ریاست پوهنچی	0.035	4	0.14
۱۱	حضور فعال ریاست پوهنچی و آمریت دپارتمنت‌ها در جلسات شورای علمی پوهنتون	0.026	4	0.104

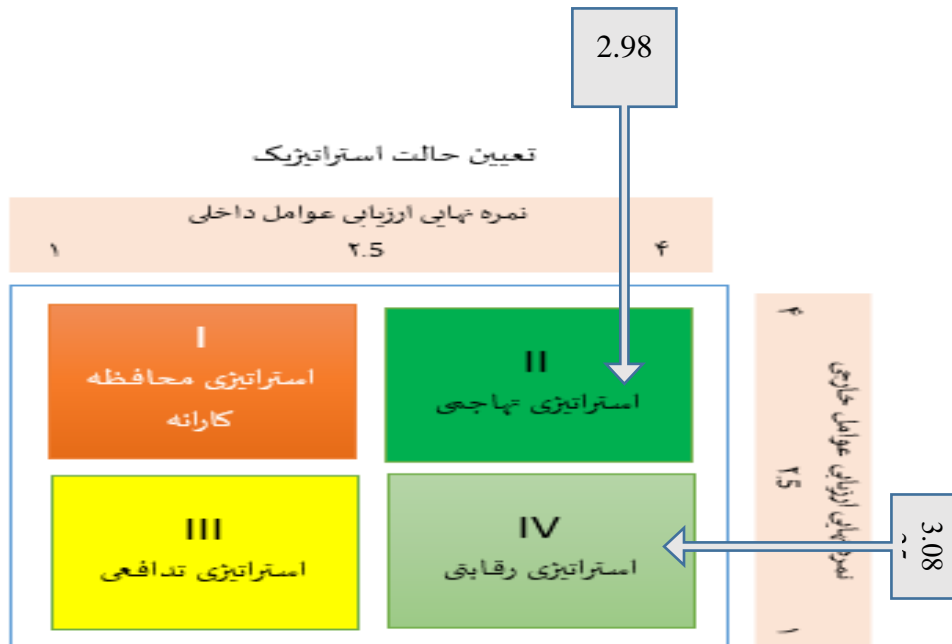
0.153	3	0.051	داشتن تیم کادری متعهد متخصص و با تجربه	۱۲
0.123	3	0.041	سهم گیری محصلان در فعالیت های ورزشی، اجتماعی و فرهنگی	۱۳
0.069	3	0.023	استفاده از تجارب سایر پوهنتون های معتبر داخلی و خارجی	۱۴
0.1325	2.5	0.053	فراهم نمودن سکالرشپیپ و سایر برنامه های ارتقای ظرفیت برای استادان، کارمندان و محصلان	۱۵
0.124	4	0.031	داشتن شفاخانه مجهز جهت انجام کار های عملی محصلان	۱۶
0.063	3	0.021	برگزاری سمینارها و معلومات دوابی برای جامعه و ارگان ها	۱۷
0.092	4	0.023	برنامه های آگاهی دهی از طریق بیلورد های آموزشی و رسانه های صوتی و تصویری	18
0.054	3	0.018	انجام تحقیقات در بخش طبی به منظور درک مشکلات صحتی جامعه	19
0.168	4	0.042	موجودیت فابریکه تولیدی دوا جهت انجام کار های عملی محصلان	20
0.058	2	0.029	عدم موجودیت مرکز تحقیق در سطح پوهنخی	21
0.082	2	0.041	نامشخص بودن سرنوشت رتبه های علمی استادان	22
0.068	2	0.034	عدم تضمین دایمی بودن کارمند و بست پذیرفته شده در سطح پوهنخی	23
0.019	1	0.019	موجودیت ناکافی اعضای کادر علمی با داشتن رتب علمی	24
0.056	2	0.028	امکان آفت کیفیت پایان نامه های تحقیقاتی حرفه بی به دلیل عدم تناسب حجم آن ها با منابع پوهنخی	25
0.041	1	0.041	موجودیت رقابت نا سالم دیگر نهادها با این نهاد علل خصوص پوهنخی فارمسی	26
0.034	2	0.017	تفاهم نامه ها ناکافی با سایر پوهنتون ها در داخل و خارج کشور	27
0.058	2	0.029	سهم گیری ناکافی و اشتراک در کنفرانس های ملی و بین المللی	28
0.028	1	0.028	امکان آفت کیفیت تحصیلی به دلیل گسترش روحیه مدرک گرایی	29
0.096	2	0.048	امکان عدم بهره گیری مناسب از نتایج طرح های آموزشی و تحقیقی	30
3.0835		1	مجموع	

## مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)

با در نظر داشت رهنمود تهیه و تدوین پلان استراتژیک در بخش مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی) تلاش می شود تا عوامل اصلی داخلی و خارجی با استفاده از ماتریکس سوات (SWOT) و ماتریکس داخلی و خارجی (IE) مطابقت داده می شود تا استراتژی‌های تشخیص شده متناسب با عوامل داخلی و خارجی مؤسسه بوده و در راستای مأموریت پوهنحی کارا مفید واقع گردد،

### روش IE

این روش برای تجزیه و تحلیل هم زمان عوامل داخلی و خارجی از ماتریکس عوامل داخلی و خارجی استفاده می‌گردد و با استفاده از این ماتریکس موقعیت مؤسسه تحصیلات عالی شفاء تعیین و مشخص گردیده است. نمره نهایی بدست آمده در جدول ماتریکس عوامل داخلی (2.98) بیانگر این واقعیت است که میان نقاط قوت و ضعف در مجموع، نقاط قوت در مقایسه با نقاط ضعف از برتری نسبی برخوردار است. همچنان در جدول ماتریکس عوامل خارجی به اندازه (3.0835) تعیین و تثبیت گردیده است که این رقم نیز نشان دهنده موجودیت فرصت‌ها بیشتر نسبت به تهدیدها بوده و زمینه انکشاف بیشتر و استفاده از فرصت‌ها را بیشتر مساعد میسازد.



## مقایسه تحلیل عوامل داخلی و خارجی به روش SWOT

ضعف‌ها	قوت‌ها	عوامل داخلی
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نبودن ساختمان جداگانه اداری و فضای استندرد و مناسب</li> <li>2. کمبود منابع مالی مورد نیاز</li> <li>3. نبودن ساحه سبز برای محصلان</li> <li>4. عدم داشتن تیم های تحقیقی محصلان</li> <li>5. عدم موجودیت مرکز تحقیقات در سطح پوهنخی</li> <li>6. بدسترس قرار ندادن انترنیت و ایفای کافی برای محصلین</li> <li>7. عدم جذب محصلین بیرونی در بدل فیس مشخص برای پیشبرد دروس عملی</li> <li>8. عدم عقد تفاهم نامه ها با سایر پوهنتون ها در داخل و خارج کشور</li> <li>9. سهم گیری ناکافی محصلان در سمینارها های ملی و بین المللی</li> <li>10. سهم گیری ناکافی و اشتراک محصلان در سیر های علمی و ساحوی</li> <li>11. اشتراک ناکافی در پروژه های تحقیقاتی بین المللی</li> <li>12. کاهش استفاده پوهنخی از تجارب سایر نهاد های تحصیلی معتبر ملی و بین المللی</li> <li>13. عدم فراهم نمودن سکالرشپ و فلوشپ های بیین المللی برای محصلان</li> <li>14. کمبود کادر متخصص و رتب علمی به عنوان استاد و مبهم بودن رتب علمی استادان در نهاد های خصوصی</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تشویق محصلان ممتاز</li> <li>2. وجود اعضای هیات علمی توانمند، با انگیزه و فعال</li> <li>3. وجود محصلین علاقمند به تحقیق</li> <li>4. برگزاری سمینار ها و ورکشاپ های تحقیقی</li> <li>5. انجام تحقیقات دربخش طبی به منظور درک مشکلات صحنی جامعه</li> <li>6. استفاده از شبکه های اجتماعی جهت اطلاع دهی</li> <li>7. استفاده از سیستم های نوین درسی</li> <li>8. برگزاری سمینار های آموزشی</li> <li>9. جذب محصلین جدید الشمول</li> <li>10. میزان تطبیق کار های عملی در سطح پوهنخی و فابریکات تولیدی دوا</li> <li>11. برگزاری سمینار ها و معلومات دوابی برای جامعه و ارگان ها</li> <li>12. برنامه های آگاهی دهی از طریق بیلپورد</li> <li>13. های آموزشی و رسانه های صوتی و تصویری</li> <li>تشکیل منظم جلسات شورای آموزشی و تحقیقی</li> </ol>	
(WO) وضعیت محافظه کارانه:	(SO) وضعیت تهاجمی:	فرصت
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. از طریق (O5) برای رفع (T7)</li> <li>2. از طریق (O2) برای رفع (T1)</li> <li>3. از طریق (O6) برای رفع (T7)</li> <li>4. از طریق (O5) برای رفع (T4)</li> <li>5. از طریق (O8) برای رفع (T6)</li> <li>6. از طریق (O6) برای رفع (T9)</li> <li>7. از طریق (O7) برای رفع (T4)</li> <li>8. از طریق (O3) برای رفع (T3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. از طریق قوت (S3) برای کسب (O2)</li> <li>2. از طریق قوت (S2) برای کسب (O5)</li> <li>3. از طریق قوت (S8) برای کسب (O2)</li> <li>4. از طریق قوت (S5) برای کسب (O4)</li> <li>5. از طریق قوت (S9) برای کسب (O3)</li> <li>6. از طریق قوت (S6) برای کسب (O4)</li> <li>7. از طریق قوت (S12) برای کسب (O8)</li> <li>8. از طریق قوت (S5) برای کسب (O2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. امکان تعامل مناسب یا سایر پوهنخی های فارمسی</li> <li>2. انجام پروژه های تحقیقی</li> <li>3. داشتن جواز فعالیت قانونی پوهنخی از سوی وزارت تحصیلات عالی کشور</li> <li>4. استفاده از شبکه های اجتماعی جهت اطلاع دهی</li> <li>5. ارتباط با سهامداران برای برنامه ها و پلان های انکشافی</li> <li>6. مطرح بودن نام و اعتبار پوهنخی فارمسی</li> <li>7. موسسه تحصیلات عالی شفاء در سطح جامعه امکان تعامل مناسب یا سایر پوهنخی های فارمسی</li> <li>8. موجودیت (وبسایت، فیسبوک، تلگرام و انستاگرام) برای آگاهی دهی</li> <li>9. ارتباطات پویا و فعال با پوهنتون ها در داخل و خارج کشور</li> <li>10. حمایت ریاست موسسه و هیات امانا از تصامیم ریاست پوهنخی</li> </ol>
(WT) وضعیت تدافعی:	(ST) وضعیت رقابتی:	تهدیدها

1. حفظ (W11) برای جلوگیری از بحران (t1) 2. حفظ (12W) برای جلوگیری (t7) 3. حفظ (W5) برای جلوگیری از (t10) 4. حفظ (14W) برای احتراز از (t2)	1. از طریق قوت (S۲) برای رفع(T۶) 2. از طریق قوت (S۵) برای رفع(T1) 3. از طریق قوت (S۲) برای رفع(T7) 4. از طریق قوت (S5) برای رفع(T10) 5. از طریق قوت (S۱) برای رفع(T۳) 6. از طریق قوت (S۳) برای رفع(T8) 7. از طریق قوت (S۸) برای رفع(T8) 8. از طریق قوت (S12) برای رفع(T9)	1. عدم موجودیت مرکز تحقیق در سطح پوهنخی 2. نامشخص بودن سرنوشت رتبه های علمی استادان 3. عدم تضمین دائمی بودن کارمند و بست پذیرفته شده در سطح پوهنخی 4. موجودیت ناکافی اعضای کادر علمی با داشتن رتبه علمی 5. امکان آفت کیفیت پایان نامه های تحقیقاتی حرفه ی به دلیل عدم تناسب حجم آن ها با منابع پوهنخی 6. موجودیت رقابت نا سالم دیگر نهادها با این نهاد علل خصوص پوهنخی فارمسی 7. تفاهم نامه ها ناکافی با سایر پوهنتون ها در داخل و خارج کشور 8. سهم گیری ناکافی و اشتراک در کنفرانس های ملی و بین المللی 9. امکان آفت کیفیت تحصیلی به دلیل گسترش روحیه مدرک گرایی 10. امکان عدم بهره گیری مناسب از نتایج طرح های آموزشی و تحقیقی
--	--	---

### اولویت استراتژیک پوهنخی

اینک استراتژی های مد نظر گرفته شده به اساس اولویت های استراتژیک و نیازمندی های تحصیلی مطابق توانمندی های پوهنخی ، جامعه و تحصیلات عالی جهت استفاده از فرصت ها، انکشاف قوت ها در رفع تهدیدات و از بین بردن ضعف ها به طور زمان بندی شده در جدول تذکر میابد پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء بر اساس اولویت استراتژی ها (استراتژی تدافعی و تهاجمی)، تحلیل نقاط قوت و ضعف و شناسایی فرصت ها و تهدیدها، در روشنایی و رهنمودی اهداف استراتژیک، دیدگاه، ماموریت و رسالت خویش کوشش می نماید تا استراتژی ها و برنامه های ذیل را در طول پنج سال آینده عملی نماید.

شماره	اولویت استراتژیک	استراتژی ها	برنامه ها
1	فعالیت های علمی و تحقیقی	✓ ارتقاء ظرفیت ✓ اعضای کادر علمی و اداری ✓ ایجاد معاونیت امور تحقیقات ✓ شناسایی فرصت های تحقیقی و استفاده از آن در حد امکانات پوهنخی ✓ ارتقاء علمی پوهنخی در بخش تحقیقات علمی.	✓ اختصاص بودجه منظم پنج ساله ؛ ✓ شناسایی ظرفیت های موجود در کادر علمی به منظور فعالیت های متمرکز و ارزشمند تا پنج سال دیگر، ✓ فراهم ساختن زمینه های همکاری با سایر نهاد های علمی داخلی و خارجی و استفاده متقابل از ظرفیت های موجود؛ ✓ برگزاری سمینارها و کنفرانس های ملی و بین المللی؛ ✓ برگزاری ورکشاپ های و سمینار های روش تحقیق جهت ارتقاء ظرفیت اعضای کادر علمی؛ ✓ تشویق و گرد هم آوردن اعضای کادر علمی جهت شناسایی فرصت های تحقیقی در حوزه های مختلف. ✓ آموزش عوامل تحقیق (استادان و محصلین) جهت بهبود عملکرد آنها در فرایند تحقیق ✓ ایجاد و تقویت روحیه تحقیقی در عوامل تحقیق از طریق دایر سازی ورکشاپ های آموزشی.

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ایجاد انگیزه برای افزایش روحیه تحقیق علمی در بین محصلین از طریق دایر نمودن برنامه‌های آموزش‌های علمی و کارهای گروهی (Grand Project).</li> <li>✓ چاپ و نشر مقالات علمی بین‌المللی استادان (حداقل هر سال یک مقاله علمی بین‌المللی از طرف پوهنخی)</li> <li>✓ چاپ و نشر مقالات علمی ملی استادان</li> <li>✓ چاپ و نشر کتب درسی، ممد درسی و لکچر نوت.</li> <li>✓ ترجمه کتب کارآمد درسی، ممد درسی و مرجع</li> <li>✓ تشویق اساتید و محصلین به آموزش‌های تحقیق محور و عملی</li> <li>✓ افزایش چاپ مقالات در مجلات علمی بین‌المللی معتبر</li> <li>✓ ارتباط (تبادل تفاهم نامه‌ها و قراردادهای علمی) و همکاری با سایر مراکز تحقیقات علمی دولتی و نهادهای خصوصی به منظور انجام طرح تحقیقی، نوشتن کتب و مقالات علمی و کارهای مشترک لابراتواری.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تطبیق قوانین، لوایح و مقررات در سطح پوهنخی ها جهت ایجاد نظم و قانون مداری؛</li> <li>✓ توجه به شایسته سالاری در قسمت جذب و استخدام کادرهای انسانی با توجه به معیارهای دانش، تجربه، ابتکار و خلاقیت و تعهد پذیری؛</li> <li>✓ انگیزه‌دهی، اخلاق کاری، خلاقیت و مسؤولیت پذیری، شفافیت، پاسخگویی و موارد لازم دیگر تعریف و عملی خواهد شد.</li> <li>✓ برخورد جدی با پدیده مخرب فساد اداری، کارشکنی، تبعیض، تعصب و بی عدالتی؛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تطبیق قوانین و مبارزه با فساد اداری</li> <li>✓ تفویض صلاحیت ها</li> <li>✓ ارتقاء ظرفیت رهبری پوهنخی و بهبود سیستم</li> <li>✓ مبارزه با فساد اداری</li> </ul>	<b>حکومتداری خوب</b>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ توسعه و تجهیز فابریکه تولیدی دوائی؛</li> <li>✓ استخدام اساتید برای کار های عملی؛</li> <li>✓ تجهیز و توسعه لابراتوارها جهت پیشبرد کارهای عملی؛</li> <li>✓ ایجاد و تقویت کتابخانه‌ها در سطح پوهنخی</li> <li>✓ تجهیز هر حوزه مطالعاتی با منابع مهم جدید و قدیمی؛</li> <li>✓ افزایش تعداد کتبها از هر عنوان، طوریکه با در نظر داشت پاسخگویی به متقاضیان؛</li> <li>✓ تجهیزات تخته، مارکر، تخته پاک، پروجکتور LCD</li> <li>✓ تجهیز ادارات با تکنالوژی مورد نیاز عصر؛</li> <li>✓ خریداری کتابهای مورد نیاز پوهنخی به اساس کریکولم</li> <li>✓ تدارک مجلات علمی داخلی و خارجی برای کتابخانه مطابق نیاز.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ در عرصه کارهای عملی و اداری:</li> <li>✓ تجهیز پوهنخی</li> <li>✓ تجهیز صنوف درسی</li> <li>✓ تجهیزات در عرصه اداری:</li> </ul>	<b>زیربناء</b>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ سازمان‌دهی کنفرانس‌های علمی توسط محصلان؛</li> <li>✓ تقویت نظام آموزشی محصل محور؛</li> <li>✓ تقویت انجمن‌های علمی - فرهنگی محصلان؛</li> <li>✓ انگشاف خدمات انترننتی برای محصلان؛</li> <li>✓ تجدید نظر و بهروز ساختن نصاب تحصیلی؛</li> <li>✓ تجدید و بهروز ساختن مواد و منابع درسی؛</li> <li>✓ تجهیز صنوف درسی با وسایل مدرن آموزشی؛</li> <li>✓ دستیابی محصلان به منابع جدید علمی در کتابخانه مؤسسه</li> <li>✓ ترویج و تطبیق برنامه‌های آموزش مبتنی بر نتیجه (PBL) (SCL) (OBE)</li> <li>✓ در جهت ایجاد آگاهی از ویژگی و جنبه‌های مثبت سیستم کریدت در میان استادان، کارمندان و محصلان ؛</li> <li>✓ فراهم سازی شرایط لازم را برای تطبیق سیستم کریدت؛</li> <li>✓ ارائه خدمات حقوقی و حمایت حقوقی به محصلان در مواجه با مشکلات قانونی</li> <li>✓ ارائه خدمات حقوقی رایگان یا با هزینه کم به محصلان؛</li> <li>✓ دسترسی و تسهیلات برای همه شهروندان جهت آغاز و ادامه تحصیل و رشد استعدادهای محصلان؛</li> <li>✓ ارتقاء زیرساخت‌های آموزشی در مناطق روستایی و دورافتاده؛</li> <li>✓ افزایش سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌های آموزشی در مناطق کم‌توسعه و فراهم کردن فرصت‌های آموزش برای جامعه روستایی</li> <li>✓ ارائه دوره‌های آموزشی و مشاوره برای بزرگسالان؛</li> <li>✓ ترویج برنامه‌های آموزش بزرگسالان و ارائه فرصت‌های آموزش و مشاوره به افراد بزرگ سال جامعه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ افزایش کمیت محصلان و تقویت سیستم تحصیلی پویا مطابق بازار کار و نیاز جامعه؛</li> <li>✓ بستر سازی برای به کارگیری بهتر سیستم کریدت؛</li> <li>✓ ارائه خدمات مشورتی، صحت روانی و کاربایی</li> <li>✓ دسترسی به عدالت</li> </ul>	<b>دسترسی عادالانه به تحصیلات عالی</b>	4

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ استفاده از تکنولوژی های نوین در پروسه آموزشی و تحصیلی؛</li> <li>✓ گسترش استفاده از هوش مصنوعی، محیط مجازی و سایر تکنولوژی های نوین در پروسه آموزش و یادگیری؛</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ داشتن برنامه مشخص در بخش های تحقیقی، و نو آوری؛</li> <li>✓ داشتن برنامه مشخص به منظور خلق عواید؛</li> <li>✓ ایجاد میکانیزم شفاف در امورات مالی؛</li> <li>✓ اختصاص بودجه برای همه برنامه ها جهت تسهیلات امورات علمی و اداری؛</li> <li>✓ سیستم مکافات و مجازات اعضای کادر علمی و اداری</li> <li>✓ ارزیابی محصلان و نظارت از امور امتحانات</li> <li>✓ توزیع و تامین دسترسی به امکانات آموزشی؛</li> <li>✓ خریداری و تدارکات؛</li> <li>✓ اضافه کاری های غیر قانونی اعضای کادر علمی و اداری</li> <li>✓ کنترل از حاضری؛</li> <li>✓ نظارت جدی از عدم دستکاری به نمرات و نتایج محصلان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ کسب استقلالیت مالی و اکادمیک</li> </ul>	<p>استقلالیت اکادمیک، مالی و اداری</p>	<p>5</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ برقراری توأمیت ها با پوهنتون ها و نهادهای معتبر علمی- تحقیقی در داخل کشور؛</li> <li>✓ امضای تفاهم نامه ها با نهادهای غیر اکادمیک</li> <li>✓ همکاری های علمی و تحقیقی با نهادهای معتبر ملی و بین المللی در چوکات تفاهم نامه های امضا شده؛</li> <li>✓ برگزاری سمینارها، کنفرانس</li> <li>✓ استفاده از مفردات درسی نهاد های علمی معتبر جهانی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ توأمیت ها با نهادهای داخلی و بین المللی</li> </ul>	<p>برقراری توأمیت های علمی و اکادمیک</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ از طریق فیس تحصیلی با در نظر داشت وضعیت جامعه و تعریف سیستم مشخص در فیس محصلان؛</li> <li>✓ برگزاری کورس زبان های خارجی و کمپیوتر،</li> <li>✓ خدمات لابراتواری؛</li> <li>✓ مواد درسی، کتاب درسی، لکچر نوت؛</li> <li>✓ خدمات مشوره دهی؛</li> <li>✓ انجام تحقیقات؛</li> <li>✓ دایر نمودن ورکشاپ علمی - تحقیقی و مقاله نویسی؛</li> <li>✓ برگزاری نمایش های علمی، هنری و فروش محصولات علمی، هنری؛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ افزایش درآمد و جلب کمک های مالی</li> </ul>	<p>مالی</p>	<p>7</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ اختصاص بودجه منظم پنج ساله؛</li> <li>✓ شناسایی ظرفیت های موجود در کادر علمی به منظور فعالیت های مثر و ارزشمند تا پنج سال دیگر،</li> <li>✓ فراهم ساختن زمینه های همکاری با سایر نهاد های علمی داخلی و خارجی و استفاده متقابل از ظرفیت های موجود؛</li> <li>✓ برگزاری ورکشاپ های و سمینار های روش تحقیق جهت ارتقاء ظرفیت اعضای کادر علمی؛</li> <li>✓ تلاش در نهادینه سازی رعایت اصول و قواعد زندگی شهری؛</li> <li>✓ چاپ و نشر بروشر های آگاهی دهی جهت اهمیت حفظ و مراقبت از محیط زیست و ضرر های ناشی از این پدیده؛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نقش اعضای کادر علمی در انکشاف جامعه</li> <li>✓ توجه به ورثه شهداء و امور معلولین</li> <li>✓ حفاظت از محیط زیست</li> </ul>	<p>نقش پوهنخی در انکشاف جامعه</p>	<p>8</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ انکشاف سیستم انترنت و استفاده از انترنت با سرعت بلند؛</li> <li>✓ برگزاری ورکشاپ های آموزشی برای اعضای کادر علمی و اداری جهت نو آوری های تکنولوژی معلوماتی</li> <li>✓ امکان استفاده از آموزش الکترونیکی را فراهم سازد؛</li> <li>✓ انکشاف سیستم دیتابیس و دسترسی آسان اساتید، محصلان و کارمندان به منابع علمی و تکنالوژیکی و همچنان شریک ساختن مواد درسی با محصلان در محوطه پوهنخی</li> <li>✓ برقی سازی تماماً مکاتیب، پیشنهادات، استعمال ها و سایر مراسلات اداری در سطح پوهنخی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ توسعه و تجهیز سیستم آموزشی و مدیریتی پوهنخی</li> </ul>	<p>در بخش انکشاف و بهبود آموزش الکترونیک</p>	<p>9</p>

## فصل پنجم

### اهداف کوتاه مدت و نظارت از تطبیق پلان

#### اهداف کوتاه مدت پوهنخی

9. استخدام ( 5 ) تن اساتید دایمی متعهد و متخصص؛
10. برگزاری ورکشاپ‌های علمی در مورد روش‌های نوین تدریس برای استادان؛
11. تدویر کورس‌های کوتاه مدت و طولانی مدت زبان انگلیسی و کمپیوتر برای استادان و کارمندان؛
12. بلندبردن سطح تحصیلی و توانمندی استادان به منظور ارائه خدمات باکیفیت تحصیلی؛

#### توسعه و انکشاف تحقیقات علمی، خلق علم و نو آوری.

1. ارتقای مهارت‌های محصلان و سهم ساختن آنها در تحقیقات؛
2. افزایش تعداد مقالات داخلی استادان و محصلان؛
3. فراهم سازی زمینه های تحقیق برای استادان، کارمندان و محصلان؛
4. تدویر برنامه های آموزشی تحقیق برای استادان، کارمندان و محصلان؛
5. فراهم نمودن زمینه و تسهیلات تحقیق برای استادان و کارمندان؛
6. بلند بردن مهارت و ابتکارات محصلان و استادان؛
7. تشویق و گرد هم آوردن اعضای کادر علمی جهت شناسایی فرصت‌های تحقیقی در حوزه‌های مختلف.

#### افزایش استفاده از تکنولوژی عصری در امور علمی آموزشی و اداری.

1. در بخش ترویج برنامه‌های OBL- SCL-PBL ؛
2. سازمان‌دهی تریننگ‌ها برای عموم استادان در مورد پروگرام‌های OBL- SCL- PBL در سطح پوهنخی ؛
3. برگزاری سمینار های و ورکشاپ های علمی در مورد روش‌های نوین تدریس؛
4. استفاده مؤثر از روش های نوین تدریس در کورس پالیسی های اساتید؛
5. انتشار مقالات، کتب و گزارش-های علمی با استادان سایر نهادهای تحصیلی؛
6. استفاده استادان و محصلان از تسهیلات و امکانات سایر نهادها و مرکز تحقیقاتی که عقد تفاهم صورت گرفته است؛
7. تعقیب درست و به موقع اهداف تفاهمنامه ها و زمینه سازی تطبیق بهتر تفاهمنامه ها؛

#### کسب اعتبار آکادمیک پوهنخی و موسسه از وزارت محترم تحصیلات عالی.

1. تطبیق درست معیارات 9 گانه تضمین کیفیت و اعتباردهی؛
2. تطبیق درست قوانین، مقررات و لوايح مربوط تحصیلات عالی؛
3. نامزد نمودن در مرحله سوم اعتباردهی همگام با مؤسسه ؛

4. بازنگری مرور دوره‌ی در سطح پوهنخی در سال 1403
5. تهیه گزارش ارزیابی خودی پوهنخی جهت اطمینان‌دهی به معاونیت علمی مؤسسه برای آمادگی جهت سپری نمودن مرحله دوم و سوم اعتباردهی؛
6. تهیه پلان عملیاتی در مطابقت با پلان استراتژیک پوهنخی؛
7. ارزیابی پروسه تدریس در سطح دیپارتمنت‌ها؛
8. برگزاری ورکشاپ‌ها و سیمینارهای آگاهی‌دهی جهت ترویج فرهنگ ارتقای کیفیت؛
9. تدویر برنامه‌های آموزشی در مورد چگونگی تهیه پلان انفرادی تدرسی؛
10. آمادگی برای بازنگری مرحله دوم و سوم اعتباردهی همگام با مؤسسه؛

### **افزایش ارتقاء ظرفیت محصلان با ایجاد تسهیلات مناسب و پذیرفته شده محیطی و تحصیلی.**

13. ارائه مشوره‌های صحی، حقوقی و روانی برای محصلان؛
14. ایجاد محیط سالم و مصنون برای محصلان؛
15. توسعه همه جانبه مهارت-های اجتماعی و حرفه-ای محصلان؛
16. ارائه خدمات و تسهیلات مناسب برای محصلان؛
17. تطبیق سیستم محصل محوری؛
18. تدویر سیمینارها و ورکشاپ‌ها و برنامه‌های آموزشی برای محصلان؛
19. تدویر برنامه‌های معارفه برای محصلان جدیدالشمول؛
20. زمینه سازی جهت راه اندازی سیرهای علمی برای محصلان؛
21. معرفی محصلین به ادارات دولتی و خصوصی جهت کارآموزی؛
22. ایجاد زمینه‌های آموزشی آنلاین؛
23. فراهم سازی زمینه ارائه کنفرانس‌های علمی توسط محصلان؛
24. انکشاف خدمات انترنتی برای محصلان؛
25. تقویت کمیته محصلان به سطح پوهنخی؛
26. دسترسی محصلان به منابع جدید علمی در کتابخانه

### **توسعه زیربنای تسهیلات و امکانات پوهنخی**

1. غنی سازی کتابخانه مؤسسه با بروزترین کُتب؛
2. توسعه و تجهیز دفاتر کاری؛
3. تجهیز لابراتوارها با امکانات و مواد مورد نیاز جهت پیشبرد کارهای عملی؛
4. ترمیم وسایل و امکانات موجود در پوهنخی؛
5. توسعه کتابخانه الکترونیکی؛
6. توسعه دیتابیس مؤسسه؛
7. توسعه ظرفیت انترنت؛

## فصل هفتم

### نظارت از ارزیابی پلان استراتژیک

#### اجرای استراتژی

پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء با در نظر داشت موارد ذیل استراتژی های خویش را جنبه عملی خواهند بخشید:

- ✓ بروز سازی تشکیلات پوهنخی ؛
- ✓ تحول و بهبود در فرایند سیستم های درسی و کاری
- ✓ استفاده از روش های جدید رهبری و مدیریتی
- ✓ عملی نمودن استراتژی های تعیین شده پوهنخی
- ✓ تطبیق بودجه تخصیص شده برای منابع و امکانات مربوطه

#### ارزیابی استراتژی

چنانچه برای همگان آشکار است، هر نهاد تحصیلی و غیر تحصیلی بمنظور دستیابی به اهداف استراتژیک خویش نیاز به برنامه ریزی مناسب دارد. پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی شفاء نیز به منظور رسیدن به اهداف استراتژیک خویش یک سلسله برنامه ها را روی دست داشته و سعی مینماید از طریق پلان های عملیاتی به اهداف کوتاه مدت و بلند مدت خویش نایل آید.

در سطح یک کمیته تحت نام (کمیته فرعی پلان استراتژیک) وجود دارد که متشکل از رئیس پوهنخی، آمرین دیپارتمنت و اساتید بوده و بطور مداوم از میزان انجام فعالیت ها در مطابقت با تقسیم اوقات و فارمیت مشخص نظارت مینماید تا در مطابقت با پلان استراتژیک میزان پیشرفت فعالیت ها را ارزیابی نمایند. بخش های مختلف در سطح مؤسسه مینماید. این کمیته در هر ماه یکبار جلسه دایر مینماید تا از تطبیق برنامه ها اطمینان بیشتر حاصل نمایند و امور مورد نظر را بطور درست عملی نمایند.

پلان استراتژیک سال های (۱۴۰۳ - ۱۴۰۷) پوهنخی فارمسی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء بر مینا پلان استراتژیک مؤسسه و رهنمود تدوین پلان استراتژیک ریاست پلان و پالیسی وزارت محترم تحصیلات عالی در هفت فصل ترتیب و در جلسه شماره (5) مورخ 1403/5/14 شورای علمی پوهنخی فارمسی و در جلسه شماره (5) مورخ 1403/5/27 شورای علمی مؤسسه تحصیلات عالی شفاء تصویب گردیده و صحت است.